

ПРИНЯТ:

на заседании Педагогического совета д-с №3 «Звездочка»
протокол № 1
от «28» августа 2020г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ д/с № 3
Пр. 147 от 31.08.2021 г.
Ф.Э. Нугаева



***Учебный план
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад №3 «Звездочка»
на 2021 - 2022 учебный год***

Учебный план ДОУ на 2022– 2022 учебный год разработан в соответствии с:

1. Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;
3. Приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».
4. Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
5. Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Учебный план ДОУ является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.

Учебный год начинается с 1 сентября 2021 года и заканчивается 31 мая 2022 года. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

Учебный план ДОУ соответствует Уставу ДОУ, основной образовательной программе ДОУ, обеспечивает выполнение ФГОС ДО, гарантирует ребёнку получение комплекса образовательных услуг.

В соответствии с требованиями к основной общеобразовательной программе дошкольного образования в инвариантной части Плана определено время на образовательную деятельность, отведенное на реализацию образовательных областей. Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей "Физическое развитие", "Познавательное развитие", «Речевое развитие», "Социально-коммуникативное развитие", "Художественно-эстетическое развитие" входят в расписание непрерывной непосредственно-образовательной деятельности. Они реализуются в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, также во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании.

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;

-принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;

-принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;

-комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;

-решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;

-построение непосредственно образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

Одной из форм образовательной деятельности является непрерывная непосредственно-образовательная деятельность, которая рассматривается как занимательное дело, без отождествления его с занятием как дидактической формой учебной деятельности. Это занимательное дело основано на одной или нескольких детских деятельности, осуществляемых совместно со взрослыми, и направлено на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей (принцип интеграции). Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.3648-20).

Максимально допустимый объем учебной нагрузки на ребенка в организованных формах воспитательно-образовательной работы

Возраст детей	1,5-3 лет	3 - 4 года	4 – 5 лет	5 – 6 лет	6-7 лет
Продолжительность занятия (не более)	10 мин	15 мин	20 мин	25 мин	30 мин
Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста (не более)	20 мин	30 мин	40 мин	50 мин или 75 мин при организации 1 занятия после дневного сна	90 мин

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки	1 ч. 40 мин	2ч.30 мин.	3ч.10 мин.	6 ч. 00 мин	8 ч.00 мин
---	-------------	------------	------------	-------------	------------

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 - 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Вариативная часть учебного плана часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса ДООУ, обеспечивает вариативность образования, отражает приоритетное направление деятельности МБДОУ и расширение области образовательных услуг для воспитанников. Для этого в ДООУ введены дополнительные занятия по региональной образовательной программе «Все про то, как мы живем».

В летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

Занятия по Программе				
Базовый вид деятельности	Периодичность в неделю			
	младшая группа	средняя группа	старшая группа	подготовительная группа
Физкультура в помещении	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Физкультура на прогулке	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Музыка	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Рисование	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю

Лепка, аппликация, ручной труд	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Математическое развитие	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
основы науки и естествознания	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Развитие речи, основы грамотности	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Итого	10 занятий в неделю	10 занятий в неделю	12 занятий в неделю	12 занятий в неделю

Режим двигательной активности					
Формы работы	Виды занятий	Количество и длительность занятий (в мин.) в зависимости от возраста детей			
		3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Физкультур	а) в помещении	2 раза в неделю (15–20)	2 раза в неделю (20–25)	2 раза в неделю (25–30)	2 раза в неделю (30–35)
	б) на улице	1 раз в неделю (15–20)	1 раз в неделю (20–25)	1 раз в неделю (25–30)	1 раз в неделю (30–35)
Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня	а) утренняя гимнастика (по желанию детей)	Ежедневно (5–10)	Ежедневно (5–10)	Ежедневно (5–10)	Ежедневно (5–10)
	б) подвижные и спортивные игры и упражнения на прогулке	Ежедневно, на каждой прогулке по (15–20)	Ежедневно, на каждой прогулке по (20–25)	Ежедневно, на каждой прогулке по (25–30)	Ежедневно, на каждой прогулке по (30–40)

	в) закаливающие процедуры и гимнастика после сна	Ежедневно (15–20)	Ежедневно (15–20)	Ежедневно (15–20)	Ежедневно (15–20)
	г) физкультминутки (в середине статического занятия)	3–5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	3–5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	3–5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	3–5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий
Активный отдых	а) физкультурный досуг	1 раз в месяц (20)	1 раз в месяц (20)	1 раз в месяц (30–45)	1 раз в месяц (40)
	б) физкультурный праздник	—	2 раза в год до 45 минут	2 раза в год до 60 минут	2 раза в год до 60 минут
	в) день здоровья	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал
Самостоятельная двигательная деятельность	а) самостоятельное использование физкультурного и спортивно-игрового оборудования	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
	а) самостоятельная физическая активность в помещении	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
	б) самостоятельные подвижные и спортивные игры на прогулке	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно

I. Продолжительность 2021 - 2022 учебного года

Возрастные группы	Продолжительность учебного года	Начало и окончание
Все группы	36 учебных недель	01.09.2021 - 31.05.2022

II. Продолжительность каникул в 2021 - 2022 учебном году

Каникулы	Срок начала и окончания каникул	Количество дней
Зимние	31.12.2021 - 09.01.2022	2 недели
Летний оздоровительный период	01.06.2022- 31.08.202	13 недель

III Регламентирование воспитательно – образовательного процесса на неделю

Тип группы	Режим работы	Время работы	Выходные
Группы общеразвивающей направленности 12-ти часового пребывания:	Понедельник-пятница	7.00 – 19.00	суббота, воскресенье;

Группы общеразвивающей направленности кратковременного пребывания:	Понедельник-пятница	1 см. 8.00-12.00 2см.15.00-19.00	суббота, воскресенье;
--	---------------------	-------------------------------------	-----------------------

VI. Регламентирование непосредственной образовательной деятельности на день.

Группа	3 группа Средняя Ващенко Ж.А.	7 группа Средняя Мирослав О.А.
понедельник	Основы науки и естествознания 09.00 – 09.20	Основы науки и естествознания 9.00.- 09.20.
	Музыкальное 10.15.-10.35	Физкультурное 9.30.- 9.50.
вторник	Математическое развитие 9.00.- 09.20.	Математическое развитие 9.00. - 9.20.
	Физическая культура 09.30. – 9.50.	Физкультурное 9.55.- 10.15. (прогулка)
среда	Развитие речи, основы грамотности 9.00.- 09.20.	Развитие речи, основы грамотности 9.00. - 9.20.
	Физическая культура 09.30. – 9.50.	Музыкальное 09.35 – 09.55(группа)
четверг	Рисование 09.00 – 09.20	Рисование 09.00. – 9.20.
	Музыкальное 09.30. – 9.50.(группа)	Физическая культура 9.55.- 10.15.
пятница	Лепка/ Аппликация/ Ручной труд 09.00 – 09.20	Лепка/ Аппликация/ Ручной труд 09.00. – 9.20.
	Физическая культура (на прогулке) 9.30. - 9.50.	Музыкальное 09.45 – 10.05.

Гр.	10 группа старшая Мирослав О.А.	6 группа средняя Мирослав О.А.	12 группа старшая Ващенко Ж.А.	2 группа младшая Ващенко Ж.А.
понедельник	Основы науки и естествознания 9.00.- 09.25.	Физическая культура 09.00 – 09.20	Основы науки и естествознания 9.00.- 09.20.	Музыкальное 8.50 – 09.05.
	Физкультурное 10.40. – 11.00.	Основы науки и естествознания 09.30. – 9.50.	Музыкальное 1 1.00 – 11.25.	Основы науки и естествознания 9.15.- 09.30.
	Рисование 16.00 - 16.25.		Рисование 16.00. - 16.25.	
вторник	Математическое развитие 9.00.- 9.20.	Математическое развитие 09.00.-9.20.	Математическое развитие 9.00.- 9.25.	Математическое развитие 09.00 – 09.15
	Физкультурное 10.45.– 11.10.	Физическая культура 9.30.- 09.50. (на прогулке)	Физкультурное 9.55.– 10.15.	Физическая культура 09.25. – 9.40.
среда	Математическое развитие 9.00.- 9.25.	Музыкальное 09.00 – 09.20. (группа)	Математическое развитие 9.00.- 9.25	Развитие речи, основы грамотности 9.00.-09.15.
	Музыкальное 11.30 –11.50.	Развитие речи, основы грамотности 9.30.- 09.50.	Музыкальное 9.50. – 10.10	Физическая культура 09.25. – 9.40. (на прогулке)
	Лепка/ Аппликация/ Ручной труд 16.00 - 16.25.			
четверг	Развитие речи, основы грамотности 9.00.-09.25.	Физическая культура 09.00.-9.20	Развитие речи, основы грамотности 9.00.-9.25.	Музыкальное 09.00.-9.15. (группа)
	Физкультурное 9.35.- 09.55. (на прогулке)	Рисование 09.30. – 9.50.	Физкультурное 11.50 -12.10	Рисование 9.25. –10.40.
			Лепка/ Аппликация/ Ручной труд 16.00 - 16.25.	
пятница	Развитие речи, основы грамотности 9.00.-09.20.	Музыкальное 09.00.-9.20.	Развитие речи, основы грамотности 9.00.-09.25.	Лепка/ Аппликация/ Ручной труд 9.00.- 09.15.

	Музыкальное 10.30 –10.55.	Лепка/ Аппликация/ Ручной труд 9.30. - 9.50.	Физкультурное 11.50.– 12.10(площадка)	Физическая культура 9.25. –10.40.
--	---------------------------	---	---	--------------------------------------

Группа	5 группа Подготовительная Мирослав О.А.	8 группа Подготовительная Мирослав О.А.	14 группа Подготовительная Мирослав О.А.	4 группа Подготовительная Ващенко Ж. А,
понедельник	Основы науки и естествознания 9.00.- 09.30.	Основы науки и естествознания 9.00.- 09.30.	Основы науки и естествознания 9.00.- 09.30.	Основы науки и естествознания 9.00.- 09.30.
	Физическая культура 9.50.-10.20.	Физическая культура 9.40. – 10.10. (на прогулке)	Физическая культура 11.40. – 12.10. Рисование - 16.00. - 16.30	Физическая культура 9.40.-10.10.(на прогулке)
вторник	Математическое развитие 9.00.- 09.30.	Математическое развитие 9.00.- 09.30.	Математическое развитие 9.00.- 09.30.	Музыкальное 9.00.- 09.30.
	Музыкальное 11.45-12.15	Музыкальное 10.50-11.20	Музыкальное 9.55-10.25	Математическое развитие 9.40.- 10.10.
среда	Физическая культура 09.00 – 9.30	Математическое развитие 09.00 – 9.30	Математическое развитие 9.00.- 09.30.	Математическое развитие 9.00.-9.30.
	Математическое развитие 9.50.- 10.20. Рисование 16.00. - 16.30.	Физическая культура 12.00.- 12.30. Рисование 16.00. - 16.30.	Физкультурное 11.00-11.30 Лепка/ Аппликация/ Ручной труд 16.00. - 16.30.	Физическая культура 10.00.- 10.30 Лепка/ Аппликация/ Ручной труд 16.00. - 16.30.
четверг	Музыкальное 9.00.- 09.30.	Развитие речи, основы грамотности 9.00.- 09.30.	Развитие речи, основы грамотности 9.00.- 09.30.	Развитие речи, основы грамотности 9.00.- 09.30.

	Развитие речи, основы грамотности 9.40. – 10.10. Лепка/ Аппликация/ Ручной труд 16.00. - 16.30.	Музыкальное 10.50-11.20 Лепка/ Аппликация/ Ручной труд 16.00. - 16.30.	Музыкальное 9.55-10.25	Музыкальное 11.45 – 12.15 Рисование 16.00. - 16.30.
пятница	Развитие речи, основы грамотности 9.00.-9.30.	Развитие речи, основы грамотности 9.00.-9.30.	Развитие речи, основы грамотности 9.00.- 09.30.	Развитие речи, основы грамотности 9.00.-9.30.
	Физическая культура 9.40.-10.10. (прогулка)	Физкультурное 10.00.- 10.30.	Физическая культура 09.40. – 10.10.(на прогулке)	Физическая культура 11.00 – 11.30

Группа	1 группа Средняя Ващенко Ж.А.	9 группа Старшая Мирослав О.А.	11 группа Старшая Ващенко Ж.А.
понедельник	Основы науки и естествознания 9.00.- 09.20. Музыкальное 09.30 – 9.50 (группа)	Основы науки и естествознания 9.00.- 09.20. Физическая культура 9.30. - 9.55 (на прогулке)	Основы науки и естествознания 9.00. - 9.20. Музыкальное 11.50 – 12.15(группа)
	Математическое развитие 9.00.- 9.20. Физическая культура 9.30. - 9.50 (на прогулке)	Физическая культура 09.00. – 9.25. Математическое развитие 9.35.- 9.55.	Математическое развитие 9.00.- 9.25. Физическая культура 11.40 – 12.00
Среда	Рисование 9.00.-9.20. Физическая культура 9.30. - 9.50	Математическое развитие 9.00.-9.25. Музыкальное 10.40 – 11.00 (группа)	Музыкальное 9.00.- 9.25. Развитие речи, основы грамотности 9.35. – 9.55
		Рисование 16.00.-16.25.	Рисование 16.00.-16.25.

Четверг	Развитие речи, основы грамотности 9.00.-9.20.	Развитие речи, основы грамотности 9.00.-9.25.	Математическое развитие 9.00.-9.25.
	Музыкальное 10.05 – 10.25 (группа)	Физическая культура 10.50. – 11.10.	Физическая культура 9.50.-10.10.(площадка)
		Лепка/ Аппликация/ Ручной труд 16.00.-16.25.	Лепка/ Аппликация/ Ручной труд 16.00.-16.25.
Пятница	Лепка/ Аппликация/ Ручной труд 9.00.-09.20.	Развитие речи, основы грамотности . 9.00.-9.20.	Физическая культура 09.00. – 9.25.
			Развитие речи, основы грамотности 09.35. – 9.55.
	Физическая культура 9.30. - 9.50.	Музыкальное 11.20 – 11.45	

Часть, формируемая участниками образовательного процесса

Образовательная деятельность в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в ОО «Познавательное развитие», ОО «Художественно-эстетическое развитие», ОО «Социально-коммуникативное развитие» осуществляется на основе:

ОО «Познавательное развитие»:

1) Региональной образовательной программы «Все про то, как мы живем» Под ред. / Борохович Л.Ю., Илюхина Ю.В., Головач Л.В., Романычева Н.В. - Краснодар, 2018. Программа направлена на: создание социальной ситуации развития дошкольников, социальных и материальных условий, открывающих возможности позитивной социализации ребенка,

формирование у него доверия к миру, к людям и себе, его личностного и познавательного развития, развития инициативы и творческих способностей посредством культуросообразных и возрастосообразных видов деятельности в сотрудничестве со взрослыми и другими детьми, а также на обеспечение здоровья и безопасности детей. Содержательный раздел построен в соответствии с тематическими блоками программы (стр.7-19, которые разделены по уровням сложности) обеспечивает развитие детей в возрасте от 3 до 8 лет по образовательной области познавательное развитие.

Первый уровень		Второй уровень		Третий уровень		Четвертый уровень	
вторая младшая группа		средняя группа		старшая группа		подготовительная группа	
Тематические блоки ОО «Познавательное развитие»							
Я и моя семья (стр. 7-9)	Мой детский сад (стр. 9-12)	Моя улица, микрорайон (стр. 12-13)	Мой город/станция (стр. 13-16)	Мой край (стр. 16-18)	Моя страна (стр. 18-19)		
Направление в познавательном развитии: приобщение дошкольников к социальной действительности в процессе ознакомления с родным краем							
Методы познавательного развития: (стр.20-21)							

Средства познавательного развития:

- познавательно-исследовательская среда в группах;
- эколого-оздоровительная среда на территории;
- мини-музей «Кубанской хаты»;
- «Кубанское подворье на территории ДОУ»;
- ТСО, ИКТ
- Эколого-природные факторы (солнце, воздух, вода) с учётом сезонных и погодных условий региона

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов

	Группы			
	младшая	средняя	старшая	подготовительная
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Краеведение	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Художественно – творческая деятельность	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Дежурства	Со 2 полугодия	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно