



ПРИНЯТ:
на заседании Педагогического совета д-с №3 «Звездочка»
протокол № 1
от «28» августа 2020г.



«УТВЕРЖДАЮ»
ДИРЕКТОР МБДОУ
Ф.Э. Нугаева
11Р. № 122 от «31» августа 2020 г.

***Учебный план
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад №3 «Звездочка»
на 2020 - 2021 учебный год***

Учебный план ДОУ на 2020– 2021 учебный год разработан в соответствии с:

1. Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;
3. Приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования”.
4. Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», от 13.05.2013г.;

Учебный план ДОУ является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.

Учебный год начинается с 1 сентября 2020 года и заканчивается 31 мая 2021 года. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели. Учебный план ДОУ соответствует Уставу ДОУ, основной образовательной программе ДОУ, обеспечивает выполнение ФГОС ДО, гарантирует ребёнку получение комплекса образовательных услуг.

В соответствии с требованиями к основной общеобразовательной программе дошкольного образования в инвариантной части Плана определено время на образовательную деятельность, отведенное на реализацию образовательных областей. Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей "Физическое развитие", "Познавательное развитие", «Речевое развитие», "Социально-коммуникативное развитие", "Художественно-эстетическое развитие" входят в расписание непрерывной непосредственно-образовательной деятельности. Они реализуются в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, также во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании.

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;

-принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;

-комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;

-решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;

-построение непосредственно образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

Одной из форм образовательной деятельности является непрерывная непосредственно-образовательная деятельность, которая рассматривается как занимательное дело, без отождествления его с занятием как дидактической формой учебной деятельности. Это занимательное дело основано на одной или нескольких детских деятельности, осуществляемых совместно со взрослыми, и направлено на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей (принцип интеграции). Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13).

Максимально допустимый объем учебной нагрузки на ребенка в организованных формах воспитательно-образовательной работы

Возраст детей	3 - 4 года	4 - 5 лет	5 - 6 лет	6-7 лет
Длительность условного учебного часа	15 мин	20 мин	25 мин	30 мин
Количество условных учебных часов в неделю	2 ч. 30 мин.	4 ч.	6 ч. 25 мин.	8ч.

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 - 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Вариативная часть учебного плана часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса ДОУ, обеспечивает вариативность образования, отражает приоритетное направление деятельности МБДОУ и расширение области образовательных услуг для воспитанников. Для этого в ДОУ введены дополнительные занятия по краеведению и художественно – творческой деятельности 1 раз в неделю.

В летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

Занятия по Программе				
Базовый вид деятельности	Периодичность в неделю			
	младшая группа	средняя группа	старшая группа	подготовительная группа
Физкультура в помещении	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Физкультура на прогулке	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Музыка	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Рисование	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Лепка, аппликация, ручной труд	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Математическое развитие	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
основы науки и естествознания	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Развитие речи, основы грамотности	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Итого	10 занятий в неделю	11 занятий в неделю	12 занятий в неделю	12 занятий в неделю

Режим двигательной активности					
Формы работы	Виды занятий	Количество и длительность занятий (в мин.) в зависимости от возраста детей			
		3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Физкультура	а) в помещении	2 раза в неделю (15–20)	2 раза в неделю (20–25)	2 раза в неделю (25–30)	2 раза в неделю (30–35)
	б) на улице	1 раз в неделю (15–20)	1 раз в неделю (20–25)	1 раз в неделю (25–30)	1 раз в неделю (30–35)
Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня	а) утренняя гимнастика (по желанию детей)	Ежедневно (5–10)	Ежедневно (5–10)	Ежедневно (5–10)	Ежедневно (5–10)
	б) подвижные и спортивные игры и упражнения на прогулке	Ежедневно, на каждой прогулке по (15–20)	Ежедневно, на каждой прогулке по (20–25)	Ежедневно, на каждой прогулке по (25–30)	Ежедневно, на каждой прогулке по (30–40)
	в) закаливающие процедуры и гимнастика после сна	Ежедневно (15–20)	Ежедневно (15–20)	Ежедневно (15–20)	Ежедневно (15–20)
	г) физкультминутки (в середине статического занятия)	3–5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	3–5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	3–5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	3–5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий
Активный отдых	а) физкультурный досуг	1 раз в месяц (20)	1 раз в месяц (20)	1 раз в месяц (30–45)	1 раз в месяц (40)
	б) физкультурный праздник	—	2 раза в год до 45 минут	2 раза в год до 60 минут	2 раза в год до 60 минут
	в) день здоровья	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал

Самостоятельная двигательная деятельность	а) самостоятельное использование физкультурного и спортивно-игрового оборудования	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
	а) самостоятельная физическая активность в помещении	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
	б) самостоятельные подвижные и спортивные игры на прогулке	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно

Продолжительность 2020 - 2021 учебного года

Возрастные группы	Продолжительность учебного года	Начало и окончание
Все группы	36 учебных недель	01.09.2020 - 31.05.2021

II. Продолжительность каникул в 2016 - 2017 учебном году

Каникулы	Срок начала и окончания каникул	Количество дней
Зимние	29.12.2020 - 08.01.2021	2 недели
Летний оздоровительный период	01.06.2021- 31.08.2021	13 недель

Регламентирование воспитательно – образовательного процесса на неделю

Режим работы Учреждения:

- пятидневная рабочая неделя: понедельник-пятница;
- режим работы групп: 12 часов в день с 7.00 до 19.00 часов;
- в субботу, воскресенье и праздничные дни Учреждение не работает.

VI. Регламентирование образовательного процесса на день.

- для детей 4-го года жизни - не более 15 минут,
- для детей 5-го года жизни - не более 20 минут,
- для детей 6-го года жизни - не более 25 минут,
- для детей 7-го года жизни - не более 30 минут

Группа	3 группа 2 младшая Ващенко Ж.А.	7 группа 2 младшая Мирослав О.А.
понедельник	Музыкальное 9.00.-9.15.(группа)	Музыкальное 08.45 – 09.00
	Основы науки и естествознания 9.25.- 09.40.	Основы науки и естествознания 9.25.- 09.40.
вторник	Математическое развитие 9.00. - 9.15.	Математическое развитие 9.00. - 9.15.
	Физкультурное 9.25.- 09.40.	Физкультурное 9.25.- 09.40.
среда	Рисование 9.00.-9.15.	Рисование 9.00.-9.15.
	Физкультурное 9.25.- 09.40. (площадка)	Физкультурное 9.25.- 09.40. (площадка)
четверг	Развитие речи, основы грамотности 9.00.-09.15.	Музыкальное 9.00.- 9.15.(группа)
	Физкультурное 9.25.- 09.40.	Рисование 9.25.- 09.40.
пятница	Музыкальное 09.00 – 09.15.	Развитие речи, основы грамотности 9.00. - 9.15.
	Лепка/ Аппликация/ Ручной труд 9.25.- 09.40.	Лепка/ Аппликация/ Ручной труд 9.25.- 09.40.

Групп	10 группа Подготовительная Мирослав О.А.	6 группа Подготовительная Мирослав О.А.	12 группа Подготовительная Ващенко Ж.А.	2 группа Подготовительная Ващенко Ж.А.
понедельник	Основы науки и естествознания 9.00.- 09.25.	Основы науки и естествознания 9.00.- 09.25.	Основы науки и естествознания 9.00.- 09.25.	Основы науки и естествознания 9.00.- 09.25.
	Физкультурное 09.50. – 10.20.	Физкультурное 10.50. – 11.20.	Физкультурное 11.50.– 12.20.	Физкультурное 9.35.-10.05. (группа)
	Рисование - 16.00 - 16.25.	Рисование 16.00. - 16.25.	Рисование 16.00. - 16.25.	Рисование 16.00. - 16.25.
вторник	Музыкальное 09.00 –09.30.	Математическое развитие 9.00.- 9.25.	Математическое развитие 9.00.- 9.25.	Математическое развитие 9.00.- 9.25.
	Математическое развитие 9.40.- 10.05.	Музыкальное 10.00 – 10.30	Музыкальное 11.00 – 11.30	Музыкальное 12.00 – 12.30
среда	Математическое развитие 9.00.- 9.25.	Математическое развитие 9.00.- 9.25	Математическое развитие 9.00.- 9.25	Математическое развитие 9.00.- 9.25
	Лепка/ Аппликация/ Ручной труд 9.35.- 10.05.	Физкультурное 9.35.- 10.05. (площадка)	Развитие речи, основы грамотности 9.35.-10.05.	Развитие речи, основы грамотности 9.35.-10.05.
	Физическая культура 16.40. – 17.10.	Лепка/ Аппликация/ Ручной труд 16.00 - 16.25.	Физкультурное 10.15. - 10.45. (площадка).	Физкультурное 10.15. - 10.45. (площадка).
четверг	Развитие речи, основы грамотности 9.00.-09.25.	Развитие речи, основы грамотности 9.00.-09.25.	Музыкальное 09.00 –09.30	Музыкальное 10.00 – 10.30
	Музыкальное 11.00 – 11.30	Музыкальное 12.00 – 12.30	Лепка/ Аппликация/ Ручной труд 9.35.-10.05.	Лепка/ Аппликация/ Ручной труд 9.35.-10.05.
пятница	Развитие речи, основы грамотности 9.00.-09.25.	Развитие речи, основы грамотности 9.00.-09.25.	Развитие речи, основы грамотности 9.00.-09.25.	Развитие речи, основы грамотности 9.00.-09.25.
	Физкультурное 9.35.- 10.05. (площадка)	Физкультурное 10.50. – 11.20.	Физкультурное 11.50.– 12.20	Физкультурное 09.00. – 9.30.

Группа	1 группа Средняя Ващенко Ж.А.	9 группа Средняя Мирослав О.А.	11 группа Средняя Ващенко Ж.А.
понедельник	Основы науки и естествознания 9.00.- 09.20.	Основы науки и естествознания 9.00.- 09.20.	Физическая культура 09.00. – 9.20.
	Физическая культура 9.30. - 9.50.	Музыкальное 09.30 – 09.50	Основы науки и естествознания 9.30. - 9.50.
Вторник	Математическое развитие 9.00.- 9.20.	Математическое развитие 9.00.- 9.20.	Математическое развитие 9.00.- 9.20.
	Физическая культура 9.30. - 9.50	Физическая культура 09.00. – 9.20.	Физическая культура 09.30 – 09.50 (площадка)
Среда	Рисование 9.30.-9.50.	Музыкальное 09.00 – 09.20(группа)	Музыкальное 10.50 – 11.15(группа)
	Музыкальное 09.55 – 10.20 (группа)	Развитие речи, основы грамотности . 9.30.-9.50.	Физическая культура 15.50. – 16.10.
Четверг	Развитие речи, основы грамотности 9.00.-9.20.	Физическая культура 09.00. – 9.20.	Развитие речи, основы грамотности 9.00.-9.20.
	Физическая культура 9.30. - 9.50 (площадка)	Лепка/ Аппликация/ Ручной труд 9.30.-9.50.	Рисование 9.30.-9.50.
Пятница	Лепка/ Аппликация/ Ручной труд 9.00.- 09.20.	Рисование 9.30.-9.50.	Лепка/ Аппликация/ Ручной труд 9.30.-9.50.
	Музыкальное 09.45 – 10.05 (зал)	Физическая культура 9.30. - 9.50 (площадка)	Музыкальное 10.35 – 10.55

Группа	ГКП «Бусинки»15 средняя Ващенко Ж.Л. 2 смена	ГКП «Буратино» 17 1 младшая Лилейкина Н.И.	ГКП «Винни - Пух»16 1 младшая Лилейкина Н.И.	ГКП «Улыбка»13 Средняя Ващенко Ж.А. 2 смена
понедельник	Рисование 16.00-16.20.	Музыкальное 08.45 - 8.55(группа)	Музыкальное 08.45 - 8.55(группа)	Рисование 16.00-16.20.
	Физическая культура 16.30. - 16.50.	Ознакомление с окружающим миром 9.05. – 09.15.	Ознакомление с окружающим миром 9.05. – 09.15.	Физическая культура 16.30. - 16.50.
вторник	Музыкальное 16.00- 16.20	Лепка / Конструирование 9.00-9.10.	Лепка / Конструирование 9.00-9.10.	Музыкальное 16.00- 16.20
	Основы науки и естествознания 16.30. - 16.50.	Физическая культура 9.20-9.30.	Физическая культура 9.20-9.30.	Основы науки и естествознания 16.30. - 16.50.
среда	Математическое развитие 16.00-16.20.	Развитие речи. Художественная литература 9.00. - 9.10.	Развитие речи. Художественная литература 9.00. - 9.10.	Математическое развитие 16.00-16.20.
	Физическая культура 16.30. - 16.50. (площадка)	Физическая культура 9.20-9.30.(площадка).	Физическая культура 9.20-9.30.(площадка).	Физическая культура 16.30. - 16.50. (площадка)
четверг	Музыкальное 16.00-16.20.	Рисование 9.00-9.10.	Рисование 9.00-9.10.	Музыкальное 16.00-16.20.
	Развитие речи, основы грамотности 16.30. - 16.50.	Физическая культура 9.20-9.30.	Физическая культура	Развитие речи, основы грамотности 16.30. - 16.50.
пятница	Лепка/ Аппликация/ Ручной труд Ручной труд 16.00-16.20.	Музыкальное 08.45 — 09.00(группа)	Музыкальное 08.45 - 09.00(группа)	Лепка/ Аппликация/ Ручной труд Ручной труд 16.00-16.20.
	Физическая культура 16.30. - 16.50.	Рисование 9.00-9.10.	Рисование 9.00-9.10.	Физическая культура 16.30. - 16.50.

Группа	5 группа старшая Мирослав О.А.	8 группа старшая Мирослав О.А.	14 группа старшая Мирослав О.А.	4 группа старшая Ващенко Ж. А,
понедельник	Основы науки и естествознания 9.00.- 09.20. Музыкальное 10.20 – 10.45	Основы науки и естествознания 9.00.- 09.20. Музыкальное 11.15 – 11.40	Основы науки и естествознания 9.00.- 09.20. Музыкальное 12.10 – 12.35 Рисование - 16.00. - 16.25	Основы науки и естествознания 9.00.- 09.20. Физическая культура 09.30 - 09.55(группа)
вторник	Математическое развитие 9.00.- 09.20. Физическая культура 11.30.– 11.50	Математическое развитие 9.00.- 09.20. Физическая культура 10.40. – 11.00.	Математическое развитие 9.00.- 09.20. Физическая культура 09.50. – 10.10.	Математическое развитие 9.00.- 09.20. Физическая культура 9.30.- 9.55.(площадка)
среда	Математическое развитие 9.00.- 09.20. Музыкальное 09.55 – 10.20	Математическое развитие 9.00.- 09.20. Музыкальное 10.50 – 11.15	Математическое развитие 9.00.- 09.20. Музыкальное 11.45 – 12.10	Музыкальное 09.00 – 09.25 Развитие речи, основы грамотности 9.35.-9.55.
	Рисование 16.00. - 16.25.	Рисование 16.00. - 16.25.	Лепка/ Аппликация/ Ручной труд 16.00. - 16.25.	Физическая культура (зал) 12.00. – 12.20.
четверг	Развитие речи, основы грамотности 9.00.-9.20. Физическая культура 11.30.– 11.50. Лепка/ Аппликация/ Ручной труд 16.00. - 16.25.	Развитие речи, основы грамотности 9.00.-9.20. Физическая культура 10.40. – 11.00. Лепка/ Аппликация/ Ручной труд 16.00. - 16.25.	Развитие речи, основы грамотности 9.00.-9.20. Физическая культура 09.50. – 10.10.	Математическое развитие 9.00.- 09.20. Рисование 9.30.-9.55. Лепка/ Аппликация/ Ручной труд 16.00. - 16.25.
	Развитие речи, основы грамотности 9.00.-9.20. Физкультурное 9.30.- 09.55. (площадка)	Развитие речи, основы грамотности 9.00.-9.20. Физкультурное 9.30.- 09.55. (площадка)	Развитие речи, основы грамотности 9.00.-9.20. Физкультурное 9.30.- 09.55. (площадка)	Развитие речи, основы грамотности 9.00.-9.20. Музыкальное 11.25 – 11.50

Часть, формируемая участниками образовательного процесса

Образовательная деятельность в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в ОО «Познавательное развитие», ОО «Художественно-эстетическое развитие», ОО «Социально-коммуникативное развитие» осуществляется на основе:

ОО «Познавательное развитие»:

1) Региональной образовательной программы «Все про то, как мы живем» Под ред. / Борохович Л.Ю., Илюхина Ю.В., Головач Л.В., Романычева

Н.В. - Краснодар, 2018. Программа направлена на: создание социальной ситуации развития дошкольников, социальных и материальных условий, открывающих возможности позитивной социализации ребенка, формирование у него доверия к миру, к людям и себе, его личностного и познавательного развития, развития инициативы и творческих способностей посредством культуросообразных и возрастосообразных видов деятельности в сотрудничестве со взрослыми и другими детьми, а также на обеспечение здоровья и безопасности детей. Содержательный раздел построен в соответствии с тематическими блоками программы (стр.7-19, которые разделены по уровням сложности) обеспечивает развитие детей в возрасте от 3 до 8 лет по образовательной области познавательное развитие.

Первый уровень		Второй уровень		Третий уровень		Четвертый уровень	
вторая младшая группа		средняя группа		старшая группа		подготовительная группа	
Тематические блоки ОО «Познавательное развитие»							
Я и моя семья (стр. 7-9)	Мой детский сад (стр. 9-12)	Моя улица, микрорайон (стр. 12-13)	Мой город/станция (стр. 13-16)	Мой край (стр. 16-18)	Моя страна (стр. 18-19)		
Направление в познавательном развитии: приобщение дошкольников к социальной действительности в процессе ознакомления с родным краем							
Методы познавательного развития: (стр.20-21)							

Средства познавательного развития:

- познавательно-исследовательская среда в группах;
- эколого-оздоровительная среда на территории;
- мини-музей «Кубанской хаты»;
- «Кубанское подворье на территории ДОУ»;
- ТСО, ИКТ
- Эколого-природные факторы (солнце, воздух, вода) с учётом сезонных и погодных условий региона

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов				
	Группы			
	младшая	средняя	старшая	подготовительная
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Краеведение	1 раз в	1 раз в	1 раз в	1 раз в неделю
Художественно – творческая	1 раз в	1 раз в	1 раз в	1 раз в неделю
Дежурства	Со 2 полугодия	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
-----------------	-----------	-----------	-----------	-----------