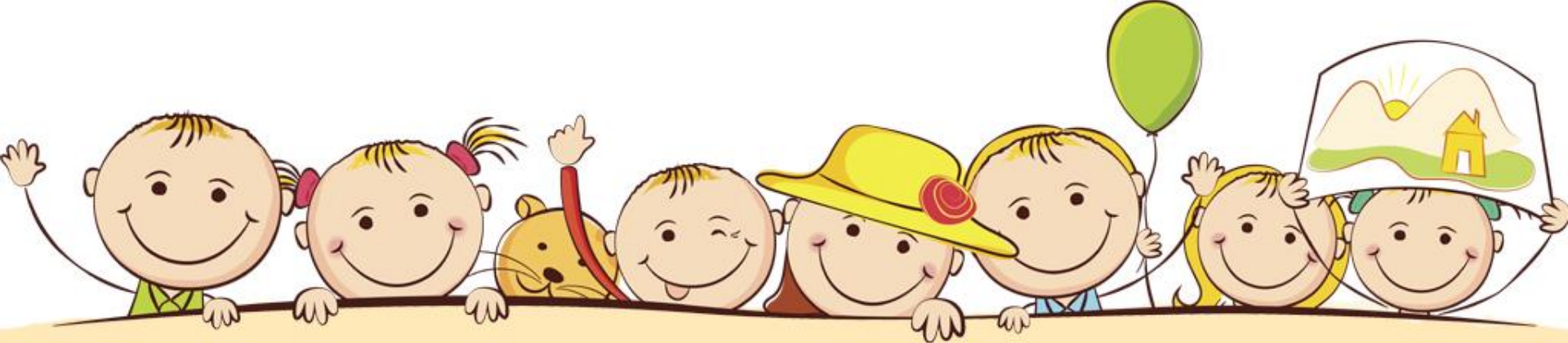


**Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение детский сад №3
«Звездочка»
муниципального образования город-курорт
Анапа**

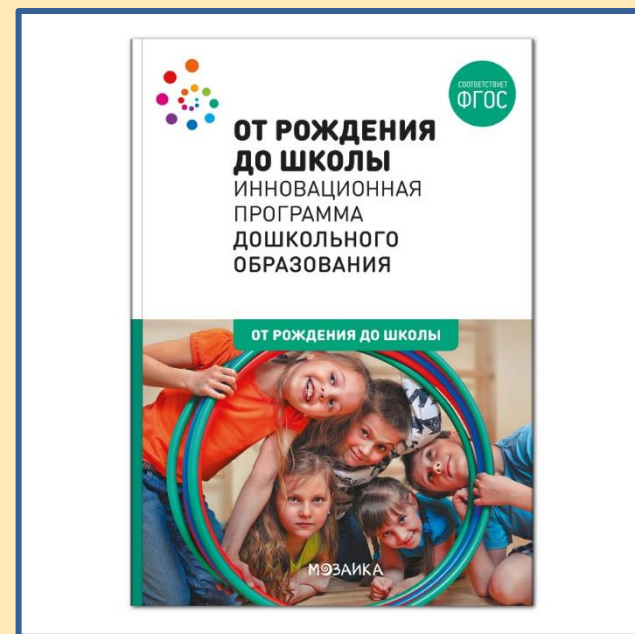
**Краткая презентация основной
образовательной программы
дошкольного образования**

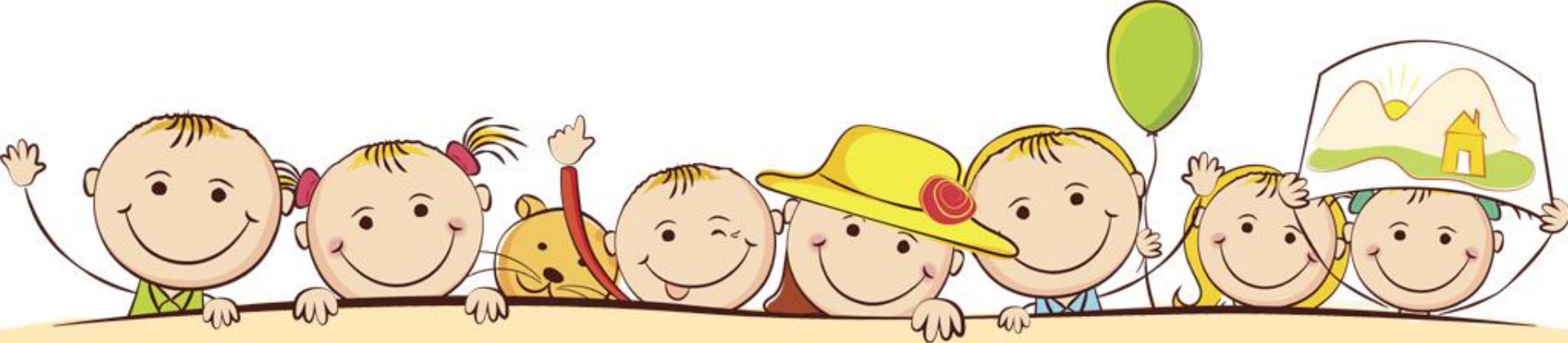
**мо г-к Анапа
2021**



Образовательная программа разработана на основе:

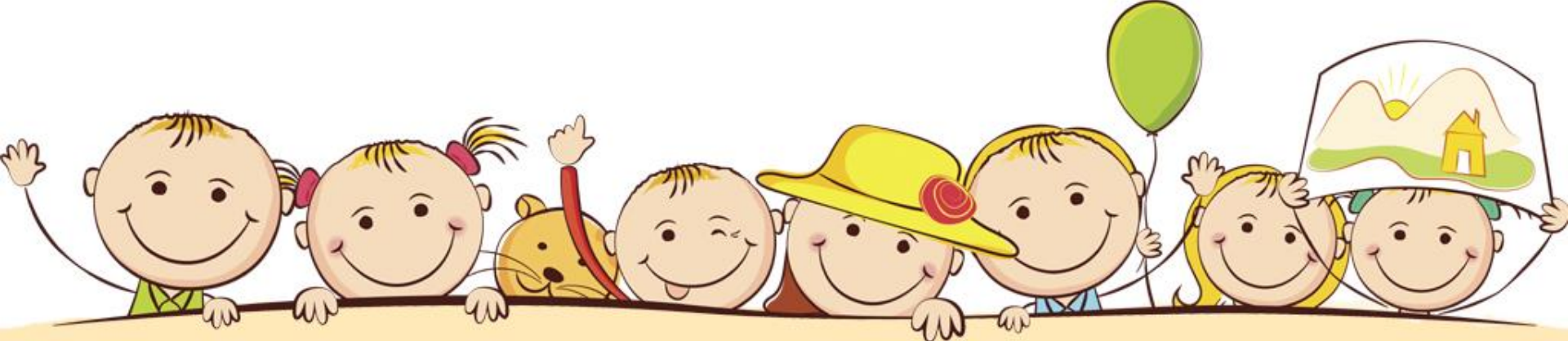
Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО) (Приказ МОиН РФ № 1155 от 17 октября 2013г) и с учётом инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М. Дорофеевой





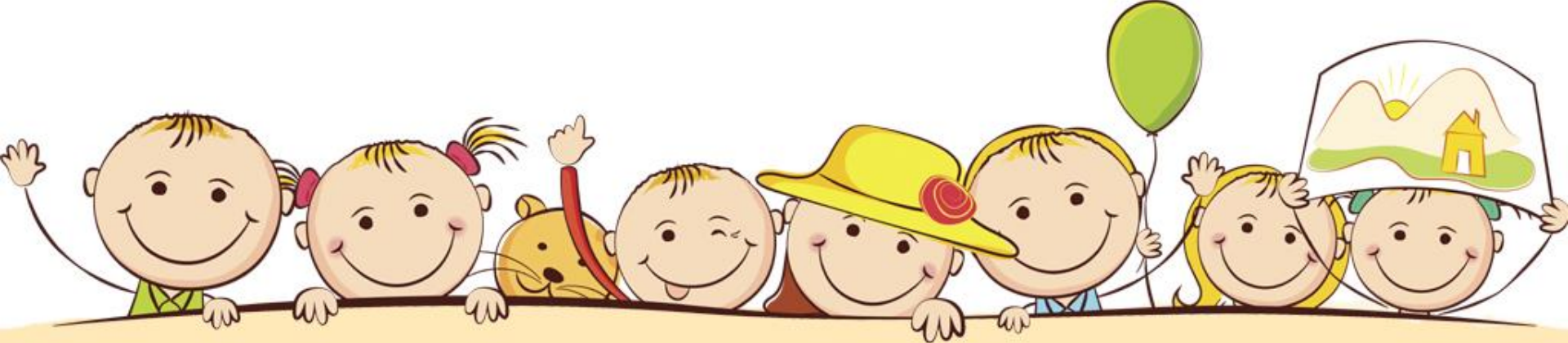
МБДОУ детский сад №3 «Звездочка» реализует следующие программы:

Наименование	Авторы	Издательство/ год издания
Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» (Инновационное издание)	Н.Е. Веракса Т.С. Комарова М.А. Васильева	Москва, Мозаика-Синтез, 2019.
<i>Региональная образовательная программа «Все про то, как мы живем»</i>	<i>Под ред./ Борохович Л.Ю., Илюхина Ю.В., Головач Л.В., Романычева Н.В.</i>	<i>Краснодар, 2018 (3-8 лет)</i>



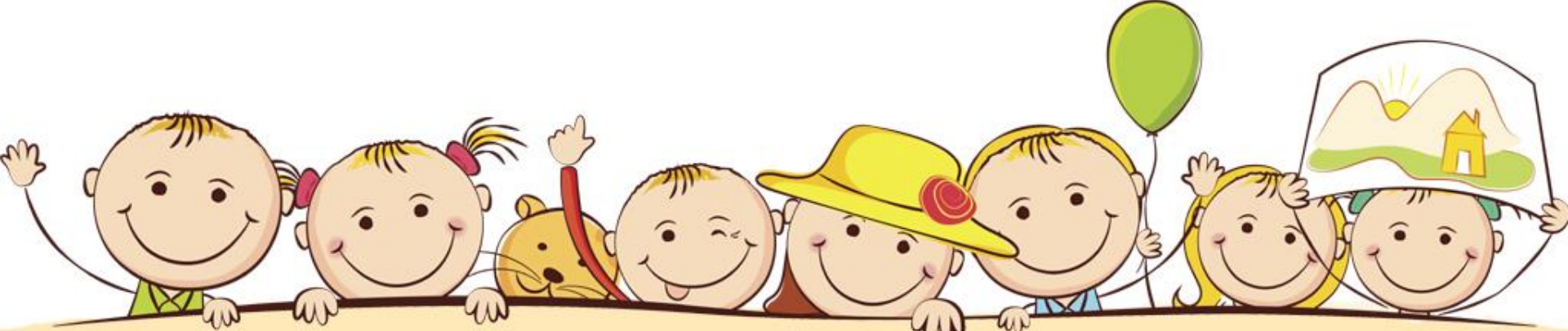
Комплектование групп на 01.09.2021 г.

	Возрастная классификация групп	Возраст воспитанников	Количество групп	Время пребывания
Группы полного дня общеразвивающей направленности				
1	Младшая	От 3 до 4 лет	1	12-ти часовое
2	Средняя	От 4 до 5 лет	4	12-ти часовое
3	Старшая	От 5 до 6 лет	4	12-ти часовое
4	Подготовительная к школе	От 6 до 7 лет	4	12-ти часовое
Всего:			13	
Группы кратковременного пребывания общеразвивающей направленности				
5	Вторая группа раннего возраста	От 2 до 3 лет	1	4-х часовое
6	Младшая	От 3 до 4 лет	2	4-х часовое
7	Средняя	От 4 до 5 лет	1	4-х часовое
Всего:			4	4-х часовое
Группы семейные дошкольные				
8	Разновозрастная	От 3 до 7 лет	1	12-ти часовое
Всего групп в ДОУ:			18	



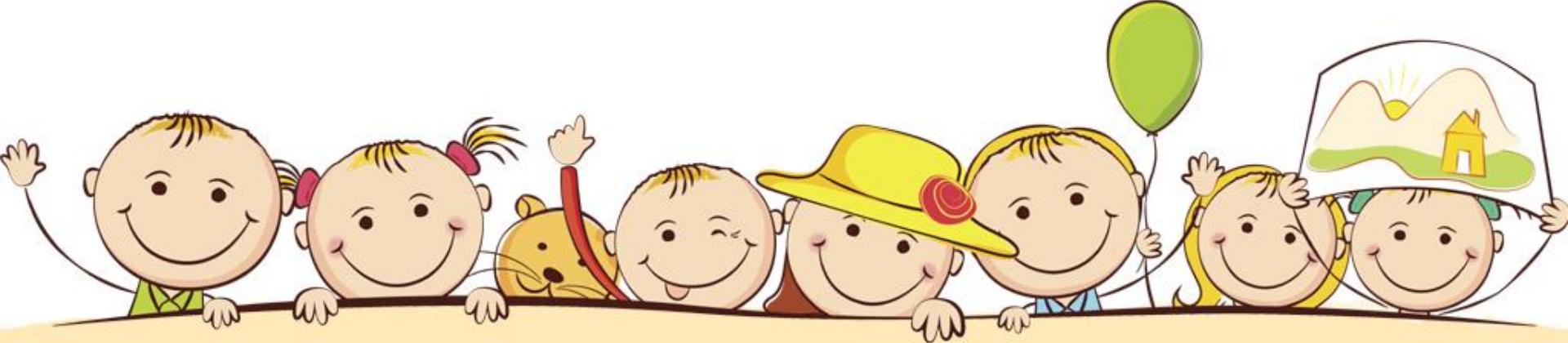
Цель образовательной программы:

«Проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через различные виды деятельности и формы активности»

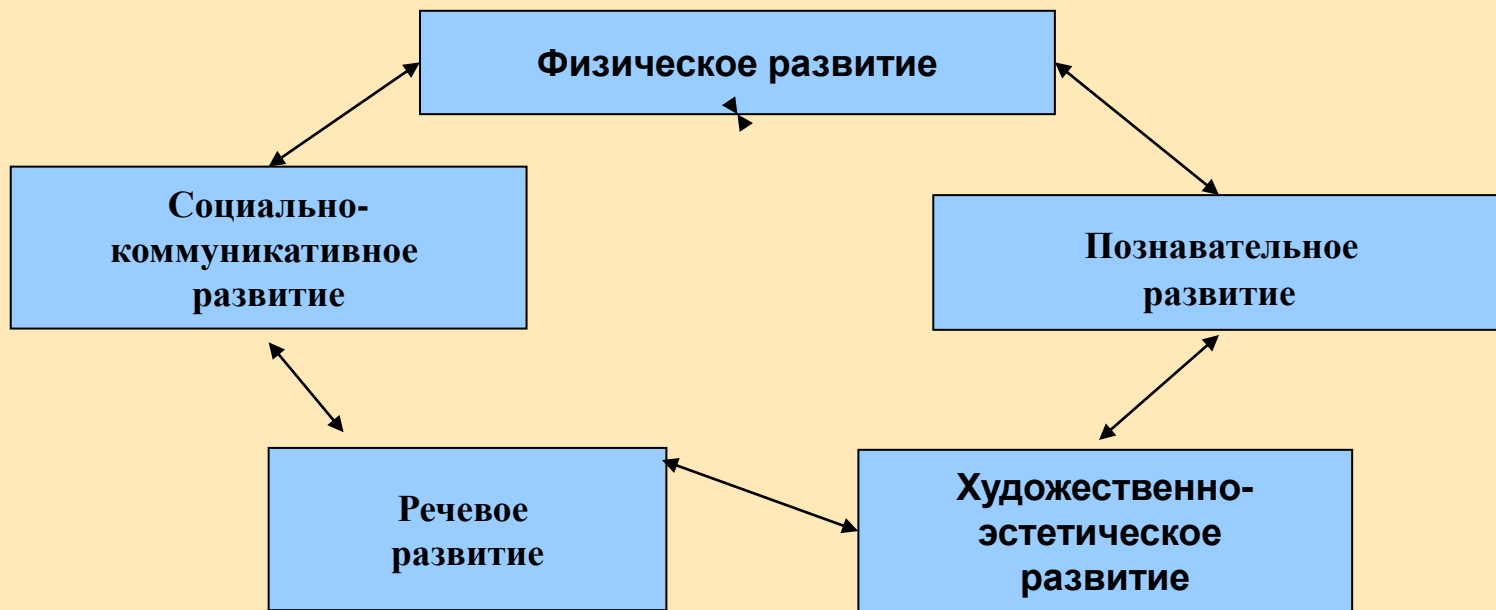


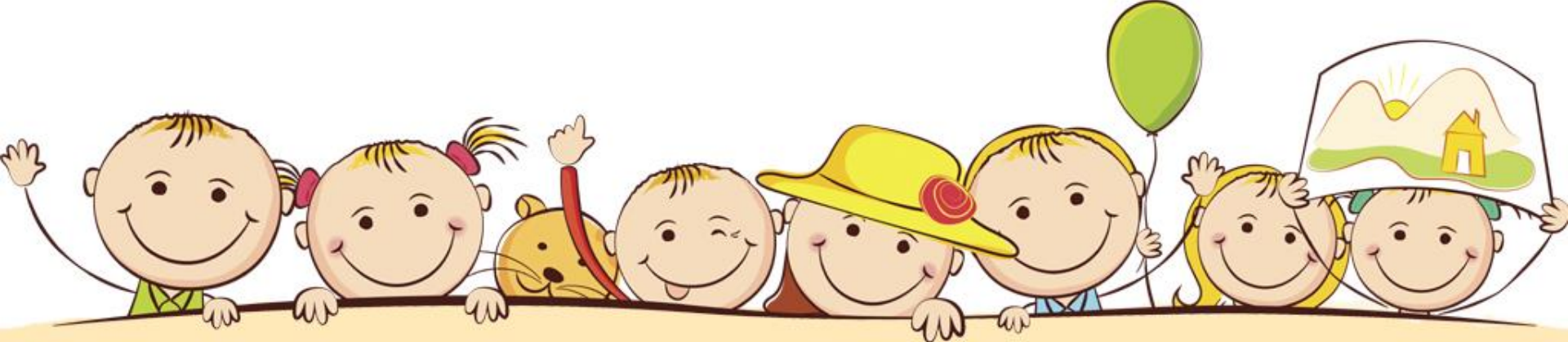
Основные Принципы и Положения, реализованные в Программе:

1. Поддержка разнообразия детства. Возрастающая мобильность в обществе, экономике, образовании, культуре требует от людей умения ориентироваться в этом мире разнообразия, способности сохранять свою идентичность и в то же время гибко, позитивно и конструктивно взаимодействовать с другими людьми, способности выбирать и уважать право выбора других ценностей и убеждений, мнений и способов их выражения.
2. Сохранение уникальности и самоценности детства как важного этапа в общем развитии человека. Самоценность детства – понимание детства как периода жизни значимого самого по себе, без всяких условий; значимого тем, что происходит с ребенком сейчас, а не тем, что этот период есть период подготовки к следующему периоду.
3. Позитивная социализация ребенка дошкольного детства, амплификации (обогащения) развития ребенка в специфических детских видах деятельности. Полноценное развитие и саморазвитие ребенка связаны с созданием условий для волеизъявления каждого ребенка (выбор деятельности, темы, средств, способов, партнеров и т.п.). Это позволяет развивать и поддерживать индивидуальность ребенка, его самодостаточность.
4. Создание благоприятной социальной ситуации развития каждого ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями. Такой тип взаимодействия предполагает базовую ценностную ориентацию на достоинство каждого участника взаимодействия, уважение и безусловное принятие личности ребенка, доброжелательность, внимание к ребенку, его состоянию, настроению, потребностям, интересам.
5. Содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений. Этот принцип предполагает активное участие всех субъектов образовательных отношений – как детей, так и взрослых – в реализации программы. Каждый участник имеет возможность внести свой индивидуальный вклад в ход игры, занятия, проекта, обсуждения, в планирование образовательного процесса, может проявить инициативу.
6. Формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка через его включение в различные виды деятельности. Реализация Программы в формах, специфических для детей



Образовательные области, обеспечивающие разностороннее развитие детей по ФГОС ДО:



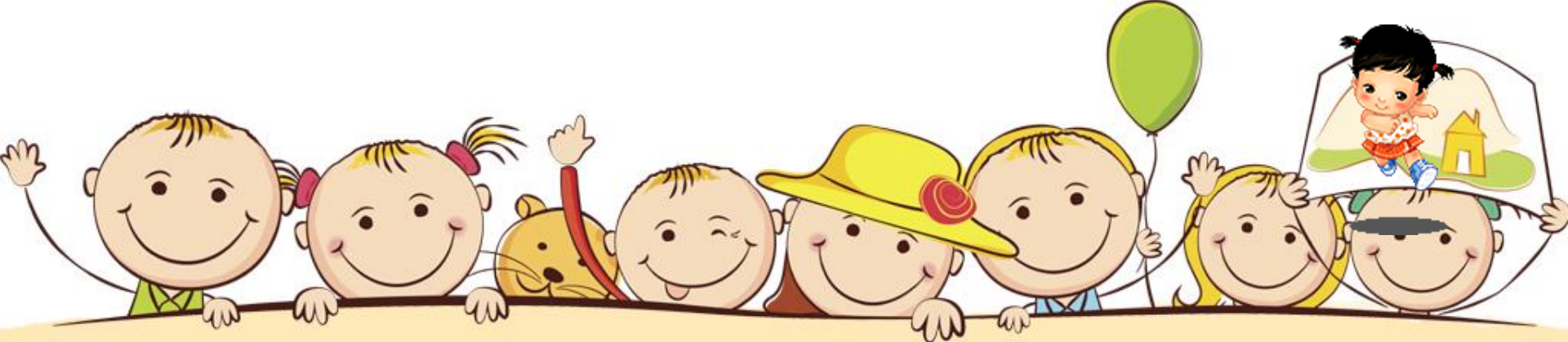


Система взаимодействия педагогического коллектива ДОО с семьями воспитанников:

Ведущая цель – создание необходимых условий для формирования ответственных взаимоотношений с семьями воспитанников и развитие компетентности родителей (способности разрешать разные типы социально-педагогических ситуаций, связанных с воспитанием ребенка); обеспечение прав родителей на уважение и понимание, на участие в жизни детского сада.

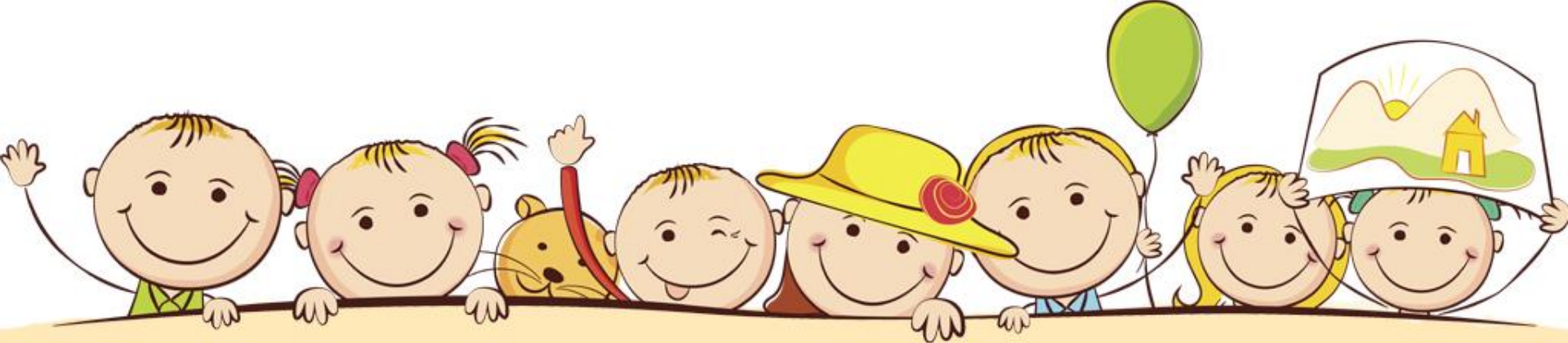
Основные задачи взаимодействия детского сада и семьи:

- Изучение отношения педагогов и родителей к различным вопросам воспитания, обучения, развития детей, условий организации разнообразной деятельности в детском саду и семье.
- Знакомство педагогов и родителей с лучшим опытом воспитания в детском саду и семье, а также с трудностями, возникающими в семейном и общественном воспитании дошкольников.
- Информирование друг друга об актуальных задачах воспитания и обучения детей и о возможностях детского сада и семьи в решении данных задач.
- Создание в детском саду условий для разнообразного по содержанию и формам сотрудничества, способствующего развитию конструктивного взаимодействия педагогов и родителей с детьми.
- Привлечение семей воспитанников к участию в совместных с педагогами мероприятиях, организуемых в городе.
- Поощрение родителей за внимательное отношение к разнообразным стремлениям и потребностям ребенка, создание необходимых условий для их удовлетворения в семье.



Основные направления и формы взаимодействия с семьями воспитанников.

Изучение запросов и потребностей родителей	Обучение и информирование родителей	Обмен и распространение педагогического опыта родителей	Транслирование педагогического опыта родителей
<ul style="list-style-type: none"> • Доверительная беседа • Анкетирование • Сочинения • Посещения на дому • Дни открытых дверей • Собрания-встречи 	<ul style="list-style-type: none"> • Лекции • Семинары • Мастер-классы • Тренинги • Проекты • Игры • Тематические буклеты • Памятки • Стендовая информация • Адресная педагогическая литература • Консультации специалистов • Почта доверия • Собрания • Сайт ДОО 	<ul style="list-style-type: none"> • Акции • Ассамблеи • Тематические вечера • Родительский клуб • Круглый стол • Проектная деятельность 	<ul style="list-style-type: none"> • Экскурсии • Походы • Проектная деятельность • Субботники • Семейные праздники • Семейный театр

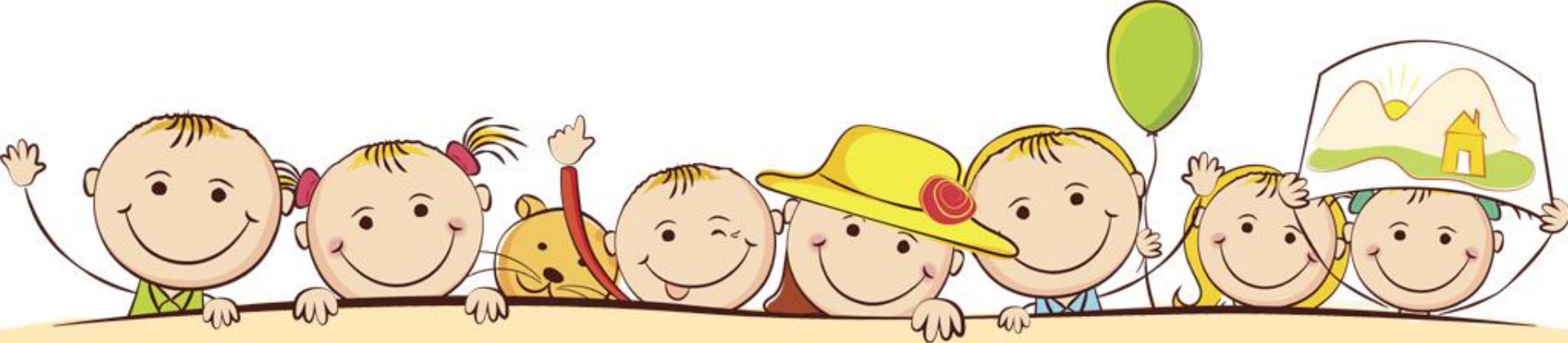


Специфика дошкольного детства не позволяет требовать от ребенка дошкольного возраста достижения конкретных образовательных результатов и обуславливает необходимость определения результатов освоения Программы в виде целевых ориентиров.

Целевые ориентиры дошкольного образования следует рассматривать как социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка (ФГОС ДО раздел IV, п. 4.6).

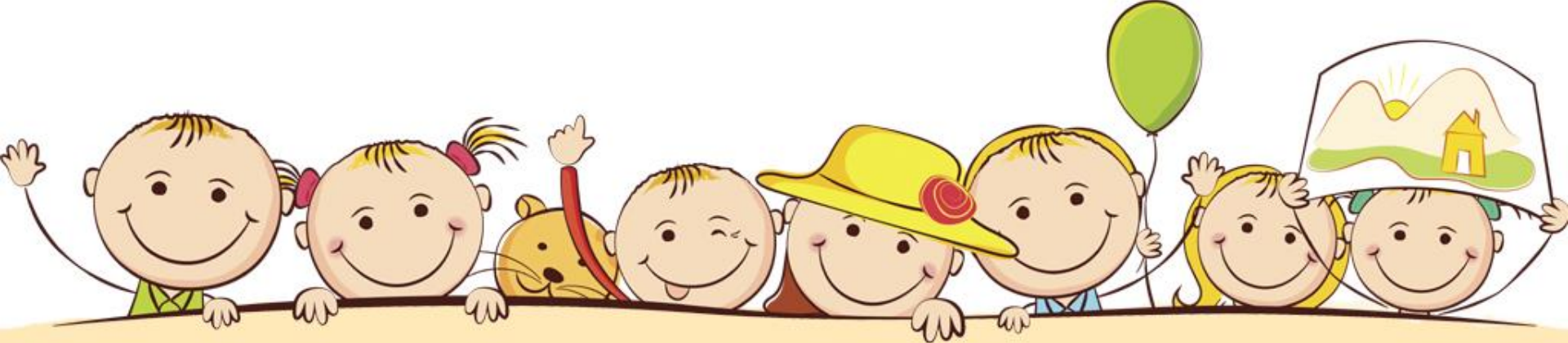
Это ориентир для педагогов и родителей, обозначающий направленность воспитательной деятельности взрослых.

Целевые ориентиры Программы выступают основаниями преемственности дошкольного и начального общего образования



Контактная информация:

- **Юридический и почтовый адрес основного здания:**
- 353451 Краснодарский край, г-к Анапа ул. Астраханская 81.
Телефоны: 8 (233)3-50-76.
E-mail: zvezdochka-sad@mail/ru
- **Информационный сайт ДОУ:** <http://anapa-zvezdochka.ru/>



Спасибо за внимание!