

ПРИНЯТ:
на заседании
Педагогического совета
протокол № 1
от «28» августа 2020г.

«УТВЕРЖДАЮ»
ЗАВЕДУЮЩИЙ МБДОУ
д-с №3 «Звездочка»
Ф.Э. Нугаева
ПР. №122 от «31 августа»2020г.

Календарный учебный график
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад №3 «Звездочка» муниципального образования
город-курорт Анапа
на 2020 - 2021 учебный год

Анапа,
2020

Пояснительная записка

Годовой календарный учебный график – является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в учебном году в МБДОУ д/с №3 «Звездочка»

Годовой календарный учебный график разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- Постановлением Правительства РФ от 5.08.2013г. №662 "об осуществлении мониторинга системы образования".
- Постановлением Правительства от 15.04.2014г. №295 "об утверждении государственной программы РФ "Развитие образования" на 2013-2020 годы" (подпрограмма 3 "Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования").
- Приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013г. №1115 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования".
- Приказом Минобрнауки от 30.08.2013г. №1014 (Порядок организации осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования).
- Приказом Минобрнауки от 14.06.2013г. №462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией".
- Приказом Минобрнауки от 5.12.2014г. №1547 "Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность".
- Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013г. №1324 "Об утверждении показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию".
- «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» 2.4.1.3049 №26 от 15.05.2013г. №26.
- Уставом МБДОУ д/с №3 «Звездочка»

Годовой календарный учебный график обсуждается и принимается педагогическим советом и утверждается приказом руководителя МБДОУ д/с №3 «Звездочка» до начала учебного года. Все изменения, вносимые в годовой календарный учебный график, утверждаются приказом руководителя ОУ и доводятся до всех участников образовательного процесса.

Годовой календарный учебный график учитывает возрастные психофизические особенности воспитанников ДОУ и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

Основными задачами годового календарного графика являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки.
2. Реализация ФГОС к содержанию и организации образовательного процесса ДОУ.
3. Обеспечение единства всех компонентов (федерального, регионального и институционального).
4. Обеспечение углубленной работы по приоритетному направлению деятельности ДОУ.

Содержание годового календарного учебного графика включает в себя следующие сведения:

- режим работы ДОУ;
- продолжительность учебной недели;
- продолжительность учебного года;
- количество недель в учебном году;
- сроки проведения каникул, их начало и окончание;
- перечень проводимых праздников и развлечений для воспитанников;
- праздничные (нерабочие) дни;
- работа МБДОУ в летний период;
- приемные часы заведующего ДОУ.

МБДОУ д/с №3 «Звездочка» мо г-к Анапа функционирует в режиме пятидневной рабочей недели с 07.00 ч. до 19.00 ч (12 часов).

Продолжительность учебного года с 01.09.2020 по 31.05.2021 года (38 учебных недель).

Период с 01.09.2020г. по 14.09.2020г. является адаптационным.

Зимние каникулы - с 01.01.2021 г. по 10.01.2021г.

При реализации основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ д/с №3 «Звездочка» проводится оценка индивидуального развития детей. Такая оценка проводится педагогическими работниками в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Педагогическая диагностика проводится без прекращения образовательного процесса: в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности, в режиме работы ДОО, без специально отведенного для него времени, посредством бесед, наблюдений, индивидуальной работы с детьми.

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

Педагогическая диагностика проводится 2 раза в год: в начале и в конце учебного года (октябрь, апрель).

Сроки проведения педагогической диагностики (мониторинга):

- с 28.09. 2020 г. по 12.10 2020 г. (на начало учебного года);
- с 19.04. 2021 г. по 03.05.2021 г. (на конец учебного года).

Праздники и развлечения для воспитанников ДОО в течение учебного года планируются в соответствии с годовым планом, моделью года на 2020-2021 учебный год.

Воспитательно-образовательная работа в летний оздоровительный период (с 01.06.2020 по 31.08.2021г.) организуется в соответствии с планом работы ДОО на летний оздоровительный период.

ДОО в установленном законодательством РФ порядке несет ответственность за реализацию в полном объеме образовательной программы дошкольного образования в соответствии с годовым календарным учебным графиком.

Количество групп общеразвивающей направленности в ДОУ - 18.

| № | Группы в соответствии с возрастом детей. | Количество групп |
|----|--|------------------|
| 1. | Группы семейного воспитания – | 1 |
| 2. | Группа кратковременного пребывания (всего) | 4 |
| | Группа раннего возраста | 1 |
| | Вторая младшая | 1 |
| | Средняя | 2 |
| 3. | Группа вторая младшая | 2 |
| 4. | Группы средние | 3 |
| 5. | Группы старшие | 4 |
| 6. | Группы подготовительные | 4 |
| 7. | ВСЕГО | 18 |

Максимальный допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня, включая реализацию дополнительных образовательных программ для детей дошкольного возраста составляет:

-для детей раннего возраста (от 1,6 до 3 лет) длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8 - 10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

- младшая группа (3-4 года) - не более 30 минут,
- средняя группа (4-5 лет) - не более 40 минут,
- старшая группа (5-6 лет) - не более 45 минут.
- подготовительная группа – не более 1,5 часов

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности по следующим направлениям: непрерывная образовательная деятельность, совместная деятельность педагога с детьми, самостоятельная деятельность воспитанников, работа с родителями.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей:

- группа раннего возраста (от 1,6 до 3 лет) – не более 10 минут
- младшая группа (3-4 года) - не более 15 минут
- средняя группа (4-5 лет) - не более 20 минут
- старшая группа (5-6 лет) - не более 25 минут
- подготовительная группа (6-7 лет) – не более 30 минут

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультминутки.

Продолжительность перерыва для отдыха детей между НОД в соответствии с СанПиН - не менее 10 минут.

Объем недельной образовательной нагрузки составляет:

В группе младшего дошкольного возраста (3-4 года) - 10 занятий

В группе среднего дошкольного возраста (4-5 лет) - 10 занятий

В группе старшего дошкольного возраста (5-6 лет) - 12 занятий

В подготовительной к школе группе (6-7 лет) - 13 занятий

Организация образовательного процесса

| | | | | | |
|-----------------------|-------------------------|----------------|----------------|----------------|-------------------------|
| Продолжительность ООД | Группа раннего возраста | младшая группа | средняя группа | старшая группа | Подготовительная группа |
|-----------------------|-------------------------|----------------|----------------|----------------|-------------------------|

| | | | | | |
|--|---------|---------|---------|---------|----------|
| Количество возрастных групп | 3 | 2 | 4 | 3 | 2 |
| Длительность условного часа (в мин.) | 10 мин. | 15 мин. | 20 мин. | 25 мин. | 30 мин. |
| Допустимый объем недельной образов. нагрузки | 10 | 10 | 10 | 12 | 13 |
| Объем образовательной нагрузки в 1й половине дня | 10 мин. | 30 мин. | 40 мин. | 45 мин. | 1,5 часа |

Физкультурно-оздоровительные мероприятия проводятся в ходе выполнения режимных моментов деятельности детского сада.

Формы работы:

- Физкультурные занятия (в помещении, на улице),
- Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня ежедневно (подвижные игры во время приема детей, утренняя гимнастика, физкультминутки, гимнастика пробуждения, дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика, зрительная гимнастика),
- активный отдых (физкультурный досуг, физкультурный праздник),
- самостоятельная двигательная деятельность (самостоятельное использование спортивного инвентаря, самостоятельные подвижные и спортивные игры),
- музыкально-ритмические движения (во время образовательной деятельности).

Объем самостоятельной деятельности как свободной деятельности воспитанников, в условиях созданной педагогами предметно-развивающей образовательной среды по каждой образовательной области не определяется. Общий объем самостоятельной деятельности детей соответствует требованиям действующих СанПиН (3-4 часа в день для всех возрастных групп полного дня).

Реализация учебного плана осуществляется по

- основной образовательной программе "От рождения до школы" под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Целью данной программы является создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, подготовка к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника;