

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ д/с №3 «Звездочка»
Приказ № 147 «31» августа 2021 г. _____ / Ф

План рассмотрен и одобрен на заседании педагогического совета МБДОУ д/с №3 «Звездочка»
Протокол № 1 от «31» августа 2021 г.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД «Звездочка»**

**ГОДОВОЙ ПЛАН
на 2021-2022 гг.**

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

№ п /	Наименование до	Реквизиты документа
1.1	Полное наименование с уставом	Муниципальное бюджетное учреждение <i>«Звезда»</i> муниципальное образование <i>«Адыпар»</i>
1.2.	Адрес юридический	353452 Краснодарский край, Адыпарский район, п. Адыпар
	Адрес фактический	353452 Краснодарский край, Адыпарский район, п. Адыпар
1.3.	Телефон	8(86133)3-50-76, 8(86133)3-51-39
	Факс	8(86133)3-50-76
	e-mail:	Zvezdochka3@mail.ru
1.4.	Устав	Принят 02.02.2016 г. Протокол №42, 0 утверждён 02.2016 г. №
1.5.	Учредитель	Администрация муниципального бюджета
1.6.	Свидетельство о по юридическому лицу органе	23 №008356024 от 15.10.1998 г.
1.7	Свидетельство о вн Единый государств юридических лиц	23 №001484044 от 12.03.2001 г.
1.8.	Свидетельство о пр	23-АК №1506280 от 31.08.2
1.9	Свидетельство о пр участок	23-АК №1506208.2 от 31.1
1.10.	Лицензия на право образовательной де	23 ЛО1 №000 от 25.03.2016 г. №077 образования и науки Краснодарс

1.11	Свидетельство о государственной аккредитации	ДД №018105 от 01.07.2010 г. №01 науки Краснодарского данный документ устаревшим, о образовательных организации
1.12	Локальные акты учр	Правила внутреннего распорядка Правил трудового распорядка Коллективный договор Порядок приема на обучение по дошкольного образования Порядок оформления, возникновения прекращения отношений с представителями Порядок перевода, отчисления и воспитанников
1.13	Программа развития	Принята 09.2020, протокол №5.09.2020 с утверждена 15.09.2020 г

Образовательная деятельность в Детском саду
Федеральным законом от 05.04.2013 № 42-ФЗ в России
ФГОС дошкольного, СанПиН 2.4.1.1410-03 «Санитарно-эпидемиологические
требования к устройству, содержанию и организации режима работы
образовательных учреждений дошкольного образования». Программа спроектирована в
образовательным стандартом дошкольного образования, с
дошкольного образования, особенностей образовательной
запросов родителей в соответствии с требованиями и
нагрузки

.А также с учётом следующих программ:

Обязательная час	Часть, формируе
Инновационно-образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» По Комаровой, Э. М. Д-Издательство «Мозаика-СПб» 2019-с 336.	Региональная образовательная программа «Как мы живем» (Илюхиной Романовичевой Н. В., Тулупова Н. В.) Программа по музыкальному дошкольного возраста «Лад» Каплуновой Ирины Владимировны «Ясное солнышко», «Праздник каждый день» Н. В. Тулупова

Среднегодовая нагрузка на воспитателя в возрасте от 2 до 7 лет в Детском саду № 18 с группой общеразвивающей направленности.

	Возрастная классификация	Возраст воспитанников	Количество групп	Время пребывания
Группы полного дня общеразвивающей направленности				
1.	Младшая	От 3 до 4	1	12-ти часовое
2.	Средняя	От 4 до 5	4	12-ти часовое
3.	Старшая	От 5 до 6	4	12-ти часовое
4.	Подготовительная к школе	От 6 до 7	4	12-ти часовое
Всего:			13	
Группы кратковременного пребывания общеразвивающей направленности				
5.	Вторая группа раннего дошкольного возраста	От 2 до 3	1	4-х часовое
6.	Младшая	От 3 до 4	2	4-х часовое
7.	Средняя	От 4 до 5	1	4-х часовое
Всего:			4	4-х часовое
Группы семейно-педагогические				

8.	Разновозрастная	От 3 до	1	12-ти часовое
Всего групп в ДОУ:			18	

Образовательная деятельность строится - ориентирована на взаимодействия, направленные на развитие индивидуальных особенностей, при этом акцент делается на возрастные особенности, потребности воспитанников.

Анализ работы МБДОУ детский сад № 3 «Звездочка»

В 2020-2021 учебном году направление деятельности ДОУ осуществлено по плану. На некоторые мероприятия были не выполнены или выполнены в недостаточной мере в связи с мерами по профилактике распространения коронавируса. Реализация мероприятий по профилактике коронавируса будут включены в план на следующий год.

Перед педагогическим коллективом были поставлены следующие задачи:

1. Создать условия в РППС для поддержки детской инициативы.
2. Продолжить работу по организации и применению игр и индивидуальных проявлений детской активности, дальнейшему развитию детей.
3. Совершенствовать методы использования современных условий повышения качества образовательного процесса в ДОУ.

Для решения данных задач годового плана и 2020-2021 учеб. года были проведены следующие мероприятия:

Педагогические советы:

№	Наименование	Сроки	Ответств	Отметка выполнен
1.	<p>Тема: «Проектирование утверждение основных направлений функционирования ДОУ 2 в учебном году»</p> <p>1. Анализ и подведение итогов оздоровительной работы.</p> <p>2. Итоги тематической подготовки к новому учебному году.</p> <p>3. Утверждение обобщающей программы.</p> <p>4. Утверждение плана работы.</p> <p>5. Утверждение работы педагогов.</p> <p>6. Утверждение еженедельного планирования воспитательной работы.</p> <p>7. Утверждение плана работы.</p> <p>8. Утверждение планов работы специалистов.</p> <p>9. Аттестация педагогов в учебном году.</p>	Август	Заведующий Старшие во	Протокол №1 28.08.2020
2.	Тема: Педагогические (внеочередные) мероприятия	Октябрь	Заведующий Старшие во	Протокол №2 29.10.2020

	изменений в прави. МБДОУ детский сад № 3 «Звездочка»			
3.	Тема: Создание ус- развития познават активности, любоз расширения эколог через реализацию 1. Детское эксперим влияние на развит активности. 2. Метод - инноваци и перспективный м дошкольниками. 3. Анализ работы годовой задачи (с тематическ 4. Практическая ч 5. Проект решения	Н о я б р ь	З а в е д у ю щ и й С т а р ш и е в о	П р о т о к о л №3 2 7 . 1 1 . 2 0 2 0
4.	Тема: «Развивающа пространственная соответствии с ФГ дискуссии) 1. «Анализ состоян предм ДОО (итоги темати Обсуждение пробле решения».	Я н в а р ь	З а в е д у ю щ и й С т а р ш и е в о	П р о т о к о л № 2 7 . 0 1 . 2 0 2 1

	<p>2. Организация раз предм-к р о т р а н с т в е н ДОО по ФГОС ДО.</p> <p>3. Требования ФГОС предм-к р о т р а н с т в е н</p> <p>4. Командира «Что предм-к р о т р а н с т в е н ДОО, в соответствии</p>			
5.	<p>Тема: «С-р ж е т в а я и основа социального</p> <p>1. «Современная п организации игров</p> <p>2. Результаты тем</p> <p>3. Результаты анк педагогов.</p> <p>4. Сю ж е т н о в а я и г р средство организ воспитания детей дошкольного возр</p> <p>5. Дел ра в а « П е д а г о г и экспресс»</p> <p>6. Домашнее з а д а н и к сюжетное вой игре атрибутики).</p> <p>7. Решение.</p>	М а р т	З а в е д у ю щ и й С т а р ш и е в о	П р о т о к о л №53 1 . 0 3 . 2 0 2

6.	Итоговый « Мониторинг реали задач за истек 2021-2022 учебн 1. Ярмарка до-отдвжсдн итогов работы за 2. Утверждение план летний оздоровит 3. Утверждение прое плана на будущий	Ма й	З а в е д у ю щ и й С т а р ш и е в о	П р о т о к о л № 2 6 . 0 5 . 2 0 2 1
----	---	------	--	--

Положительны **В** **с** **е** **с** **т** **в** **е** **р** **д** **а** **н** **г** **о** **г** **и** **ч** **е** **с** **к** **и** **д** **е** **и** **с** **т** **о** **а** **в** **н** **е** **ц** **т** **ь** **о** **н** **п** **р** **о** **м** **ш** **л** **ю** **р** **в** **м** **а** **т** **е** , **в** **с** **е** **к** **т** **о** **е** **р** **о** **н** **о** **в** **и** **р** **у** **с** **н** **п** **й** **д** **и** **н** **ф** **е** **к** **ц** **и** **р** **и** **н** **я** **л** **и** **а** **к** **т** **и** **в** **н** **о** **е** **у** **ч** **а** **с** **т** **в** **е** **н** **н** **о** **е** **в** **о** **в** **с** **е**

К **о** **н** **с** **у** **л** **ь** **а** **к** **ц** **и** **в** **и** **д** **а** **с** **ь** **м** **е** **т** **о** **д** **и** **ч** **е** **с** **к** **а** **я** **д** **е** **я** **т** **е** **л** **ь** **н** **о** **с** **т** **ь** **с** **к** **а** **д** **р** **а** **м** **и** ,

№	М е р о п р и я т и е	С р о к	О т в е т с т в е н	О т м е т к а в ы п о л н е н
1.	« Проектный метод как с качества образования	с е н т я б	С т а р ш и е в о с п и т а т е л	0 7 . 1 0 . 2 0
2.	Г р у п п о в о й к р у г в р е м я и м е с т о ф о р к л ю ч е в ы х к о м п е т е н т н о с т	о к т я б р	С т а р ш и е в о с п и т а т е л	0 2 . 0 9 . 2 0
3.	« Проектная деятельность развития познавательной с	о к т я б р	С т а р ш и е в о с п и т а т е л	2 1 . 1 0 . 2 0

4.	Технологии позитивной дошкольников в усло	ноябрь	Старшие воспитатели	11.11.20
5.	Образовательное событие технология работы	ноябрь	Старшие воспитатели	25.11.20
6.	Организация работы по са	ноябрь	Старшие воспитатели	30.11.20
7.	Шка SS TEW (устойчивое совместное эмоциональное благо	декабрь	Старшие воспитатели	02.12.20
8.	Предм-пространственная в программе «Отрожде	декабрь	Старшие воспитатели	09.12.20
9.	Как обогатить игру дошкольников. Рекоменда	декабрь	Старшие воспитатели	16.12.20
10.	Современный детский	декабрь	Старшие воспитатели	23.12.20
11.	«Проблемы организации и детского»	январь	Старшие воспитатели	20.01.20
12.	«Игра как пространство реализации на пример	февраль	Старшие воспитатели	03.02.20

Методическая деятельность узких специалистов

№	Мероприятия	Срок	Ответствен	Отметка в выполнении
1.	Как воспитателю общат провокатором.	Октябрь	Педагог психолог	14.10.2020
2.	Гендерный подход в об	Февраль	Педагог психолог	09.02.2021

3.	Психофизиологическое дошкольное	Апрель	Педагог психолог	15.04.2021
4.	Роль воспитателя при музыкальных занятиях	Сентябрь	Музыкальный руководитель	23.09.2020
5.	Самостоятельная музыка дошкольников	Январь	Музыкальный руководитель	21.01.2021
7.	Как правильно организовать оздоровительную работу	Сентябрь	Инструктор физической культуре	09.09.2020
8.	Мастер-класс «Шумовые инструменты»	Апрель	Музыкальный руководитель	02.04.2021
10.	Развитие физических подвижных игр	Ноябрь	Инструктор физической культуры	18.11.2020
8.	Роль воспитателя в музыкальной деятельности	Февраль	Музыкальный Руководитель	24.02.2021
9.	Сказочный мир театра.	Март	Музыкальный руководитель	18.03.2021

Семинары

№	Мероприятие	Срок	Ответстве	Отметка выполне
1.	Семинар-практикум для педагогов для педагогов	октябрь	Старшие воспитатели	14.10.2
2.	Семинар-практикум «Проект ДОУ как средство развития инициативы дошкольн	ноябрь	Старшие воспитатели	18.11.2

3.	Семи-шаг практик для воспитателей «Прогнозирование развития дошкольников»	март	Старшие воспитатели	17.03.2
4.	Как использовать агитивные дети.	март	Старшие воспитатели	14.04.2

Открытые просмотры

№	Мероприятие	Срок	Ответственные	Отметка выполнения
1.	Конспект открытого занятия «Огонь, вода, воздух»	Март	Старшие воспитатели Ю. Е.	24.03.2
2.	Технология юбилейной изобразительной деятельности «Где живут знания»	Март	Старшие воспитатели Е. А.	10.03.2
3.	Здоровьесберегающая физическая активность для детей (I младшая группа)	Сентябрь	Старшие воспитатели А. А.	16.09.2
4.	Конспект занятия по естествознанию в старшей группе, по теме: «Дельфин»	Апрель	Воспитатели Л. А.	07.04.20
5.	Конспект НОД по рисованию в младшей группе тема:	Декабрь	Воспитатели Наводная Е.	09.12.20
6.	Аппликация в подготовке к празднику «Паучок»	Январь	Воспитатели Брусницына	13.01.2
7.	Утренний круг	Сентябрь	Воспитатели	09.09.2

			Т а д е в о с я н	
10.	Р и с о в а « Ш а з о ч н ы й д о м и н ю »	А п р е л ь	В о с п и т а т е л ь А л е к с а н д р о в	2 1 . 0 4 . 2

<i>В е б и н а р ы</i>				
№	М е р о п р и я т и я	С р о к	О т в е т с т в е н н ы й	О т м е т к а
1.	В е б и н а р " Р а з в и т и е с а м о р е г у л я А . Н . - Ч о п р е с п о н д е н т Р А О , д о к т з а в . к а ф е д р о й п с и х о л о г и и о б р ф а к у л ь т е т а п с и х о л о г и и М Г У и м	9 с е н т	с т . в о с п и т	1 5 ч е л
2.	П р о с т р а н с т в о д е т с к о й р е а л и з а https://www.youtube.com/watch?v=XHybYT86pxY И с т о ч н и к : https://rosuchebnik.predmetno-razvivayushchey-sredy-doshkolnogo-obrazovani/ И с т о ч н и к : https://rosuchebnik.ru/	2 8 о к т	с т . в о с п и т	1 8 ч е л
3.	Р е ж и с с е р с к и е и г р ы д о ш к о л ь н и https://rosuchebnik.ru/material/rezhisserskie-igry-doshkolnikov-istoriya-spetsifika-vozmozhnosti/	1 7 ф е в	с т . в о с п и т	2 0 ч е л
4.	С о в р е м е н н ы й д е т с к и й с а д https://rosuchebnik.ru/material/sovremenny-detskiy-sad-organizatsiya-obrazovatel'nogo-protsessa/	2 4 м а р	с т . в о с п и т	23 ч е л о в

5.	Познавательное развитие младшего школьника. https://obrazovaniya-2019-poznavatelnoe-razvitie-doshkolnika-nut-k-	28 апр	ст. воспит	22 чел
----	---	--------	------------	--------

Положительные: Ключевые компетенции и практические умения были спланированы воспитателями были освоены и применяются в практике та При организации образовательной деятельности логично и эффективно

№	Образовательная	Технологии
1	Социально комму развитие	Технологии: «Детский совет» Клубный час Проектная деятельность, ед. прием «Провокация» Игровые технологии
2	Познавательное р	Проектная деятельность Технологии «Де «Пл-д-анализ». ИКТ Технологии проблемного обучения. Игровые технологии. Михайлова З. А. Но с-м авта-е-т-и-ч-е-с-к-и-е дошкольников: игры с логическими палочками и кубиками Игры-задания и развивающие игры Во
3	Речевое развитие	Проектная деятельность Технологии «Пл-д-анализ» ИКТ Клубный час

		Технологии проблемного обучения Игровые технологии Работа по Мнемотаблицам Технология продуктивного чтения Технология ТРИЗ
4	Художественно развитие	Игровые технологии. Моделирование Нетрадиционные техники рисования Творческая мастерская ИКТ
5	Физическое разви	Здоровьесберегающие технологии проектная деятельность. вектры

Перспективы Продолжить поиск и включение новых, эффективных образовательную работу с дошкольниками. Сократить - количество практикумов, вовлечение современных технологий. (Классификация) педагогами по проведению практической деятельности с детьми.

С целью выявить уровень профессиональной компетентности в пространственной среде по реализации деятельности детей, реализации педагогической деятельности, проанализировать эффективность использования современных технологий в группе; помочь педагогам выбрать методы и формы организации оптимально соответствующим ФГОС. Велась активная работа по самообразованию и профессиональному развитию педагогов, разработаны занятия с использованием современных образовательных технологий.

В результате проведенного контроля было установлено внедряет в работу инновационные технологии. Все используемые ФГОС. Они соответствуют требованиям, предъявляемым к ним, используются в полном объеме. Использование данных технологий и других технологий было показано на образовательных занятиях в виде презентации и 10 минутной лекции. Были предоставлены в методический кабинет. При подготовке достаточное количество наглядного материала, атрибутов мотивации и учебной деятельности. У детей была возможность выбора. Педагоги занимали партнерскую позицию по отношению к детям с уважением, преимущественно выбирали способы взаимодействия и предпочтения вопросам «для чего?», «почему?» и т.д. На образовательные технологии. Применялись различные формы работы. У детей была возможность проявить инициативу, самостоятельность в соответствии с требованиями ФГОС. В рамках тематической проверки был проведен анализ деятельности дошкольного учреждения по использованию инновационных технологий и индикаторов обустройства подтверждается.

Однако, в некоторых группах несмотря на наличие материалов по теме в группе и наличие демонстрационного материала можно определить педагогом накануне.

Перспективы Продолжить работу по использованию современных образовательных технологий в дошкольных учреждениях. Провести работу с педагогами других детских садов. Подробно изучить основные направления работы в детском саду, которые демонстрируются на занятиях. Провести работу по развитию полифункциональности, доступности используемых материалов и созданию РППС для детей с ограниченными возможностями.

Участие в краевых, муниципальных конкурсах, мероприятиях.

Результат участия в муниципальных конкурсах педагогиче

№	Мероприятия	Срок	Ответствен	Отметка выполнен
1.	Муниципальный этап « Воспитатель года К	Январь	Ст. воспит Педагоги Д	Лауреат Войнова Приказ -0 № от 26.01
2.	Муниципальный конк сказка »	декабрь	Ст.воспитате ПедагоУ и Д	Победите Кочетова Тадевося Приказ0 № 15.01.20
3.	Муниципальный конку мир »	февраль	Ст. воспит Педа ДОУ и	Лауреаты Кочетова Малеева Приказ -а № от 01.03
4.	Муниципальный этап « Лучшие педагогиче дошкольных обр организаций » в 2021	март	Ст. воспит Педа ии ДОУ	Лауреат Газукина Приказ -а № от 20.05

Участие в муниципальных МО и ПДС

Педагоги детского сада приняли активное участие в постоянно действующих семинарах:

№	Мероприятия	Срок	Ответственный	Отметка выполнен
МУНИЦИПАЛЬНОЕ МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ ХВОЖИСТАВЕИ ЭСТЕТИЧЕСКОМУ РАЗВИТИЮ ДОШКОЛЬНИКОВ				
1.	Организация художественного дошкольников в лично-ориентированной модели образования	11.11.2020	Ст. воспитатели Педагоги Д	Слушатель
2.	«Организация деятельности дошкольников в лично-ориентированной модели образования»	27.01.2021	Ст. воспитатели Педагоги Д	Слушатель
МУНИЦИПАЛЬНОЕ МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЕЙ РАЗВИТИЮ ДОШКОЛЬНИКА				
4.	Взаимодействие эффективное среды интересов, любознательной дошкольников	28.10.2020	Ст. воспитатели Педагоги Д	Кочетова
5.	Поддержка и развития инициативы в ходе исследований дошкольников	24.03.2021	Ст. воспитатели Педагоги Д	Слушатель
МУНИЦИПАЛЬНОЕ МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЕЙ КОММУНИКАТИВНОМУ И РЕЧЕВОМУ РАЗВИТИЮ ДОШКОЛЬНИКОВ				

6.	« Секреты речевого ребенка-развиваем играя в соответс	25.11.2022	Ст. воспит Педагоги Д	Слушатель
7.	« Социально-коммуникатив развитие детей д возраста в условиях реализа	10.03.2022	Ст. воспит Педагоги Д	Слушатель
МУНИЦИПАЛЬНОЕ МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ ПО ФИЗИЧЕСКО				
8.	Использование ин технологий в про физического восп дошкольников.	09.12.2022	Ст. воспит Педагоги Д	Слушатель
9.	Эффективные форм детьми по развит качеств	10.02.2021	Ст. воспит Педагоги Д	Слушатель
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ПОСТОЯННО ДЕЙСТВУЮЩИЙ СЕМИНАР « НАВИ РОДИТЕЛЕЙ, ВОСПИТЫВАЮЩИХ ДЕТЕЙ, ОКАЗАНИЕ ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ» .				
10.	Консультирование формат и техноло профессиональной семьям, имеющим	14.10.2020	Ст. воспит Педагоги Д	Слушатель
11.	Содержание и вид психолого-педагогичес методической и к помощи родителям воспитывающих де	24.02.2022	Ст. воспит Педагоги Д	Слушатель

	образовательными			
--	------------------	--	--	--

Участие в конкурсах, выставках в рамках детского сада.

№	Мероприятия	Срок	Ответственный	Отметка выполнен
1.	Конкурс «Готовим учебному году»	Сентябрь	Ст. воспитатель Педагоги Д	Приказ № 01.09.20
2.	Конкурс на лучшее проведение мероприятий, посвященный марту»	Март	Ст. воспитатель Педагоги Д	Приказ № 12.03.2

Работа в методической области.

№	Мероприятия	Срок	Ответственный
1.	Обновление базы данных	сентябрь	Ст. воспитатель
2.	Тренировочные эвакуации	Каждое 10 чи	Ст. воспитатель
3.	Составления графика повышения квалификации.	Август	Ст. воспитатель
4.	Методические собеседования выявления знаний о возр детей группы, с которым	сентябрь	Ст. воспитатель
5.	Подготовка и проведение собраний	сентябрь Май	Ст. воспитатель
6.	Составление сетки НОД	Август сентябрь	Ст. воспитатель

7.	Заключение договоров о организациями	Октябрь	Ст. воспита
8.	Подготовка материала к	Октябрь	Ст. воспита
9.	Оформление картотеки на литературы	Октябрь	Ст. воспита
10.	Подготовка материала к	по о я н о	Ст. воспита
11.	Обсуждение сценария нов организация п р а б ю с т ы о н ю е е проведению	ноябрь	Ст. воспита
12.	Анкетирование воспитате методической работы дв; т	Апрель	Ст. воспита
13.	Подведение итогов работ объединений. Обсуждение материалов, их оформлен педагогическкиовмуу; колл	Апрель	Ст. воспита
14.	Подготовка всех специал выполнении ю ы п р о г ф д м	Апрель	Ст. воспита
15.	Анкетирование педагогов на 20200 2 1 уч. г»	Апрель	Ст. воспита
16.	Подготовка вопросов для деятелн д о с т и о в за год	Апрель	Ст. воспита
17.	Подготовка и д н е п р о в т е к р е ш и т ы	Ма й	Ст. воспита
18.	Индивидуальная работа с самолаиная деятельности за	Ма й	Ст. воспита
19.	Работа по изучению и н е с б опыта;	В течение го	Ст. воспита

20.	Участие в конкурсах педагогов различных уровней	В течение года	Ст. воспитателя
21.	Оказание помощи педагогам при общении к семинарам и педагогических мероприятиях	В течение года	Ст. воспитателя
25.	Проведение открытых занятий	По плану	Ст. воспитателя
26.	Обновление информации на сайте	Постоянно	Ст. воспитателя
27.	Оформление фотоальбомов	Постоянно	Ст. воспитателя
28.	Формирование банка электронных образовательных ресурсов	Постоянно	Ст. воспитателя
29.	Оказание помощи педагогам при общении к семинарам и педагогических мероприятиях	В течение года	Ст. воспитателя
30.	Аттестация педагогов.	В течение года	Ст. воспитателя

Конкурсы, выставки		
Срок	Тема	
Сентябрь	Творческая выставка «	21-25 сентября 2021
Октябрь	Творческая выставка «	12-16 октября 2021
Ноябрь	Творческая выставка «	30 ноября - 4 декабря 2021
Январь	Творческая выставка «Звезда января»	18-22 января 2021

	« Зимние виды спорта » работ	25-29 января 2021
Февраль	« Самый лучший творческих работ »	22-26 февраля 2021
Март	« Моя семья » творческих работ	22-26 марта 2021 г.
Май	« День Победы » творческих работ	12-14 мая 2021 г.

Педагоги Малеева М. А., Газукина Т. Н. являлись руководителем по познавательному развитию (Приказ от 02.06.2020. №36)

Педагоги являются членами жюри муниципальных конкурсов и фестивалей. Члены жюри муниципального этапа «Моя семья» в категории «Воспитатели старшие воспитатели»

2. Член жюри муниципального этапа «Моя семья» в категории «Воспитатели старшие воспитатели»

3. Члены жюри муниципального этапа «Моя семья» в категории «Воспитатели старшие воспитатели»

Воспитатели с детьми приняли участие в конкурсе «Умники и умницы» и т.д.

Положительные стороны:

Конкурс является для педагога не только формой соревнований, но и возможностью продемонстрировать свои способности в достижении качественных результатов, что способствует профессиональному совершенствованию. Конкурс является источником стимулирования мотивации для саморазвития педагога и является активными участниками разнообразных конкурсов.

Перспективы Создать цикл мероприятий участия в конкурсах деятельности педагогами детского сада. Активнее участвовать в конкурсах заранее, чтобы у педагогов было достаточно времени на

Пр о х о ж д е н и е к у р с о в п о в ы ш е н и я к в а л и ф и к а ц и и

1.	Белая Ольга Анат	воспитатель	Академия Ресурсь 2020 г «Воспитательная технологии актив условиях реализа объеме 72 часа в по 31 марта 2020 № У2020040535 от
2.	Белоусова Лариса	Воспитатель ГКП	Академия Ресурсь 2020 г «Воспитате технологии ио бужтснв условиях реализа объеме 72 часа в по 14 апреля 202 №У2021006044 от
3.	Былкина Лариса И	воспитатель	Академия Ресурсь 2020 г «Воспитате технологии актив удовиях реализац объеме 72 часа в по 14 января 202 №У2021005741 от
4.	Войнова Галина А	воспитатель	Академия Ресурсь 2020 г

			« Воспитательная технологии актив условия реализации объеме 72 часа в 31 декабря 2020 г
5.	Кочетова Мария Е	Старший воспитатель	Академия Ресурсь с 15 октября по « Организация и к образовательной ДОО» 72 часа №У 2020055372 от
6.	Лилейкина Наталья	музыкальный руко	Академия Ресурсь « Воспитательная технологии актив условиях реализа объеме 72 в срок 31 мая 2020 №У 2020038220 от
7.	Малева Марина	старший воспитат	Академия Ресурсь с 15 октября по « Организация и к образовательной ДОО» 72 часа №У 2020055375 от
8.	Наводная Елена Е	воспитатель	Академия Ресурсь

			2020 г « Воспитательная технологии актив условиях реализа объеме 72 часа в по 14к а б р я 2020 г №У2020055198 от
9.	Петунина Евгения	воспитатель	Академия Ресурсь 2020 г « Воспитательная технологии актив условиях реализа объеме 72 часа в по 14 б р я к 2020 г . №У2020055201 от
10.	Стародубцева Але Анатольевна	воспитатель	Академия Ресурсь 2020 « Организация раз предм-к р о с т р а н с т в среды детского с ДО» в объеме 72 ч феврал я м а р т а 3 2020 №У2020040628 от
11.	Тимофеева Ирина	воспитатель	Академия Ресурсь 2020 г . « Организация раз предм-к р о с т р а н с т в среды детского с

			ДО» в объеме 72 ч ноября по 31 дек №У 2 0 2 1 0 0 4 7 4 4 от
	Трoнина Светлана	воспитатель	Академия Ресурсы 2020 г. «Организация раз предм-к р о т р а н с т в среды детского с ДО» в объеме 72 ч ноября по 31 дек №У 2 0 0 2 0 1 4 7 4 6 от 1 1
12.	Фирсова Ирина Ни	воспитатель	Академия Ресурсы 2020 г. Организация разв предм-к р о т р а н с т в среды детского с в объеме 72 часа в срок с 1 февра 2020 г. №У 2 0 2 0 0 4 0 6 2 9 от
13.	Фомина Оксана Ев	воспитатель	Академия Ресурсы 2020 г «Воспитательная технологии актив условиях реализа объеме 72 часа в 31 декабря 2020 г №У 2 1 0 1 3 3 5 3 от 0

14.	Фролова Анжела А	воспитатель	Академия Ресурсы 2020 г «Воспитательная технологии актив условиях реализа объеме 72 часа в 31 декабря 2020 г №У 2 0 2 150 10 4 ат 11. 0
-----	------------------	-------------	--

Школа молодого педагога

Мероприятия	Срок	Ответствен	Отметка выполне
Консультация «Общение во воспитанников»	Октябрь	Педа-психолог	15.10.21
Маст-класс: «Чудо рисования»	Октябрь	Матюкина воспита	15.10.21
Консультация: «Сотрудничество музыкального руководителя группе»	Ноябрь	Музыкальный руководитель	19.11.21
НОД «Чтение сказки «Серебря	Январь	Ерохина Н воспита	14.01.21
Консультация: «Современные технологии в системе дошко НОД «Путешествие в поиска	Январь	Петунина воспита	15.01.2021

Консультация: « Развитие личности (виды труда оборудование; руководство	Февраль	Педагогическое	16.02.20
Консультация: « Организация игр детей»	Март	Тренинг, воспитатель	19.03.20
Консультация: Планирование самообразования	Апрель	Старшие во	30.11.20
Дискуссия « Трудная ситуация»	Май	Наставничество, воспитатель	19.05.20
Рефлексия работы « Школы мастеров»	Май	Старшие во	28.05.20

Аттестация педагогических кадров

№	Фамилия Имя Отче	должность	Срок	Ответственность
1.	Ерохина Ю. Е.	воспитатель	Продлено	Старший воспитатель Педагог
2.	Головченко Е. А.	воспитатель	Продлено	Старший воспитатель Педагог
3.	Наводная Е. В.	воспитатель	Продлено	Старший воспитатель Педагог
4.	Тимофеева И. И.	воспитатель	Продлено	Старший воспитатель Педагог
5.	Фомина О. Е.	воспитатель	Продлено	Старший воспитатель Педагог
6.	Фирсова И. Н.	воспитатель	Продлено	Старший воспитатель Педагог
7.	Тадевосян Н. П.	воспитатель	Продлено	Старший воспитатель Педагог

				Педагог
--	--	--	--	---------

Мероприятия с аттестуемыми

№	Мероприятия	Срок	Ответственный
1.	Оформление стенда по аттестации	сентябрь	Ст. воспитатель
2.	Выступление на педагогическом Министерстве образования №276 «Об утверждении Порядка а работников организаций, осуществляющих деятельность».	август	Ст. воспитатель
3.	Составление индивидуальных аттестации.	сентябрь	Ст. воспитатель
4.	Индивидуальное собеседование	В течение года	Ст. воспитатель
5.	Консультация «Создание аттестации педагога»	ноябрь	Ст. воспитатель
6.	Семинар-практикум: «Аттестация педагогического мастерства и введения ФГОС ДО».	март	Ст. воспитатель
7.	Наблюдение и контроль за аттестуемыми №202 в 2019 педагогов	В течение года	Ст. воспитатель
8.	Издание приказа о назначении педагогических работников.	сентябрь	Ст. воспитатель
9.	Выступление на аттестации педагогических ра	май	Ст. воспитатель

10.	Изучение новых форматов и видов проведения процедуры аттестации педагогов	В теч	Ст. воспитатель
-----	---	-------	-----------------

Анализируя уровень квалификации педагогов за три года педагого-2021-2022 учебном году остался без изменений, так существенно изменилась доля педагогов с активными мероприятиями документооборотом педагогов к аттестации.

Проблемы и перспективы «С целью повышения качества педагогов (увеличить количество педагогов с высшим образованием и использовать к аттестации». Материалы для проведения аттестации готовить внимание на использовании в работе современных изменений нововведениями, связанными с совершенствованием процедурной новой федеральной модели аттестации педагогических работ».

ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

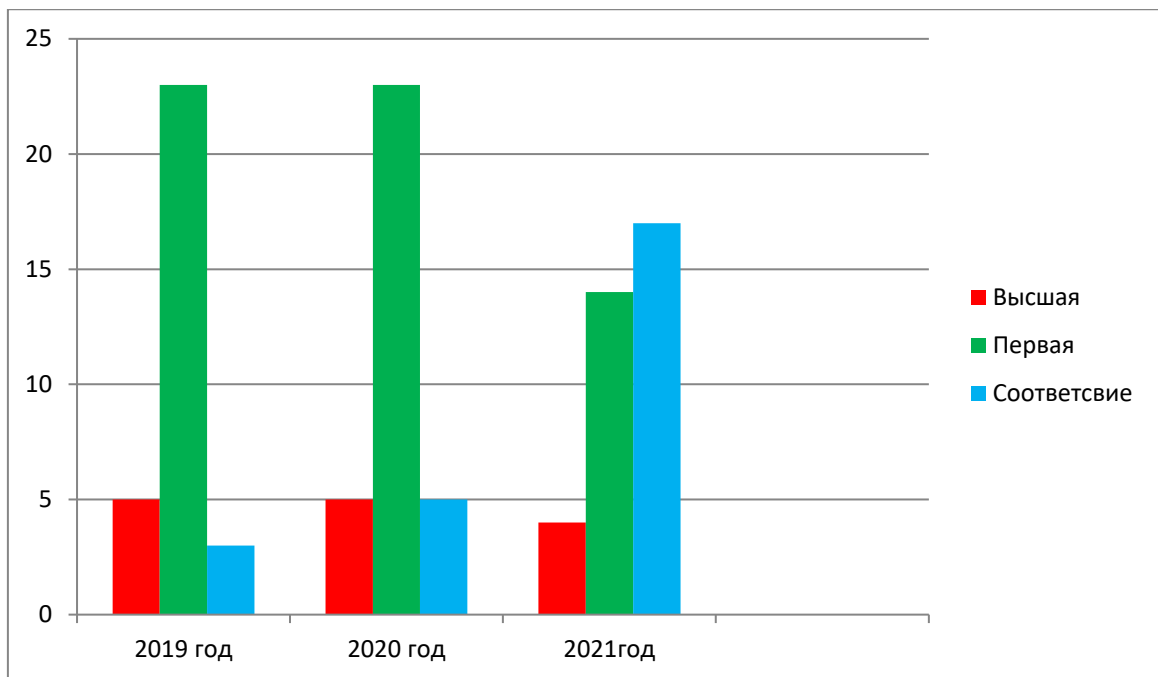
Должность	Ф. И. О. (полностью)	Образование специально диплому, о педагогиче	Стаж админис работы		Квалификаци категория п администрат работе
			общий	в данной учрежде	
Заведующий	Нугаева Ф Энверовна	Высшее, МГ г. Анапа 19 Педагогическ методист. 0098416 от 11.02.1998	6 лет 7 мес	6 лет 7 мес	Соответстви занимаемой

		Дополнитель МГ ПОУ г. Ан 2007 г. мен области об ПП №6 28765 от 10.03.20			
--	--	--	--	--	--

Сведения о педагогических работниках (включая административную деятельность)

Показатель		Ко-во
Укомплектованность штата педагогических раб		74
Вакансии:		3
Педагогические работники:		
всего		34
из них внешних совместителей		0
Образовательный уровень педагогических работников		
Образовательный уровень педагогических ра	с высшим образованием	22
	с незак. высшим образованием	нет
	со средним специальным образованием	12
	со средним образованием	нет

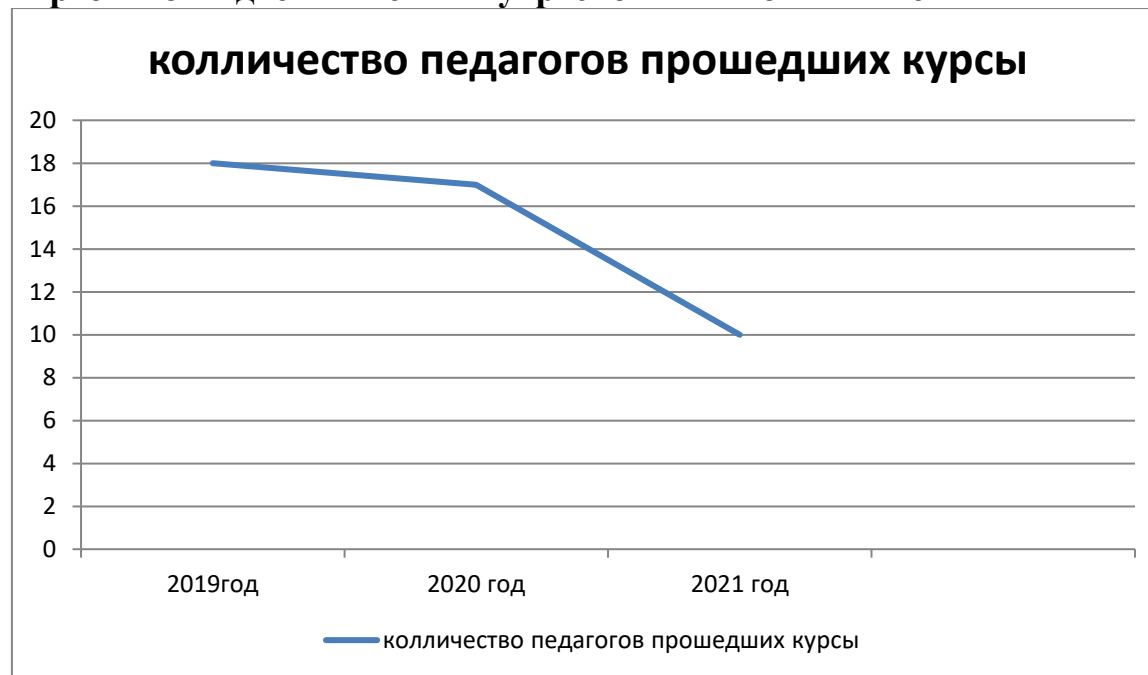
Педагогические р	кандидата наук	нет
ученую степень	доктора наук	нет
Уровень квалификации педагогических работников		
Педагогические ра	бкоутрнськ ип, о в ьпреоншиед пкивеа ли ф и к а	34
Педагогически раб	всего	32
	высшую	4
	первую	13
	Соответствие занимаемой дс	15
Состав педагогиче	воспитатель	27
	старш ий й воспитатель	2
	учит-л е опьопед	0
	педапс их олог	1
	педагог дополнительного о	0
	музыкальный руководитель	3
	инструктор по физической	1
Состав педагогиче	1-5 лет	6
	5-10 лет	5
	10-20 лет	12
	свыше 20 лет	13
Педагогические работники пенсионного возр		6
Педагогические работники, имеющие звание З		нет
Педагогические работники, имеющие государст		7
звания		



Анализируя уровень квалификации педагогов, взятых в учет в 2019-2021 гг., в 2021 году снизился на 8%, так как в активные молодые перспективные педагоги, не имеющих достаточно возросло количество педагогов пенсионного возраста и их доли в должности.

Проблемы и перспективы развития количество педагогов без аттестации». Материалом для подготовки заблаговременно внимание на использовании в работе современных технологий нововведениями, связанными с совершенствованием и модернизацией новой федеральной модели аттестации педагогических работ.

Прохождение курсов повышения квалификации



Все педагоги в ДОУ систематически проходят курсы повышения квалификации. По состоянию на 31.12.2021 г. все педагоги прошли курсы повышения квалификации не реже чем один раз в три года (пункт 2 ФЭЗ).

Средняя недельная нагрузка на 36 часов педагогического работника.
 Средняя заработная плата 23500 руб. педагогического работника.
 Количество педагогических работников, работающих из них прошли курсы 30 вую подготовку.

Охрана жизни и укрепление здоровья детей, их основное направление в МБДОУ д/с №3 «Звездочка». Педагоги убеждены в том фундаменте, на котором должны строиться все остальные мероприятия. Сотрудники ДОУ особое внимание уделяют традиционным и нетрадиционным формам работы: физкультурная гимнастика, закаливание, спортивные праздники и развлечения. Разнообразны виды работ: подвижные игры, ритмика, танцы, дыхательная гимнастика, психогимнастика, сказкотерапия. Традиционными стало проведение оздоровительную работу современных технологий, направленных на занятия проводятся круглогодично на свежем воздухе в группах и на открытых верандах.

В ДОУ ведется постоянный мониторинг здоровья и физической подготовки детей. Сбор информации и наблюдения за каждым ребенком по закаливание, щадящий режим, соблюдение гибкого дифференцированного подхода к ребенку при проведении физкультурных мероприятий отмечается снижение заболеваемости. В 2021 году составило: 3,8

Медицинские работники проводят оценку физического развития детей. Врач педиатр и старшая медицинская сестра внимательно следят за состоянием здоровья детей. Педагоги стараются сформировать у детей систему ценностей гигиены.

Организации питания в детском саду осуществляется рационального питания.

Снабжение детского сада продуктами питания осуществляется по договору. Контроль за качеством продукции осуществляется с помощью кулинарной обработки, выходом блюд, вкусовыми качествами.

реализации продуктов питания осуществляет комиссия по детскому саду.

Согласно санитарным требованиям соблюдение режима 5 разовое питание детей:

- Завтрак
- Второй завтрак (согласно меню)
- Обед
- Полдник
- Ужин

При составлении меню в соответствии с требованиями к разрабатываемым дневным меню, технологическими картами с рецептурами и

Организация питания в детском саду сочетается с педагогами информируют родителей о продуктах и блюдах, которые вывешивая ежедневное меню детей, предлагаются рекомендации

Важнейшим условием правильной организации питания является соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления

В правильной организации питания детей большое значение имеет обстановка в пищеблоке: чистота посуды, удобство, не слишком горячими, но и не холодными. Воспитатели приучают детей к вниманию уделяется сервировке стола.

Продукты, включенные в меню, позволяют удовлетворить потребности дошкольников в энергии, обеспечивают организм всеми необходимыми витаминами, минеральными солями), что является задачей дошкольного возраста.

Эффективно работала психологическая служба ДОУ. В задачи:

ЦЕЛЬ: Своевременное оказание психологической поддержки благополучию и сохранению необходимых ресурсов развивающейся личности с целью сохранения и укрепления психического здоровья.

ЗАДАЧИ:

- Изучение, развитие и коррекция интеллектуальной, дошкольного возраста, факторов подготовки к школе.
- Овладение детьми знаниями об окружающем мире, формирование
- Коррекция недостатков психоэмоционального развития психических функций с учетом подхода в развитии.
- Повышение психологической компетентности воспитателей для здоровья и перспектив дальнейшего развития ребенка.
- Повышение ответственности родителей за психоэмоционально-педагогических знаний и умений с помощью специальных занятий.

Работа с детьми			
<u>Количество индивидуальных обследований</u>	<u>Количество индивидуальных коррекционных</u>	<u>Количество групповых (скрининг)</u>	<u>Количество групповых коррекционных занятий</u>
<u>65</u>	<u>50</u>	<u>425</u>	<u>200</u>

Групповые занятия с детьми проводились по следующим

1. «Удивляюсь, злюсь, боюсь». (взаимная коррекция) Служебное задание как и подготовительные группы.

2. «Давай познакомимся» Пазухина И. А. (коррекция ком группы)

3. «Коррективная программа познавательная с подготовительные группы»

Работа с родителями.		
Количество индивидуальных консультаций	Количество выступлений (выступления в собраниях)	Количество поступ
60	6	25

Дети, в результате терапии достигли устойчивого уровня необходимого для успешного обучения в школе. У детей сформирована способность выполнять такие виды деятельности, требующие эмоционального общения, овладевают навыками саморегуляции.

Они освоили конструктивные умения, овладели изобразительными навыками, умением пересказывать литературные произведения, историей, тонко чувствовать природу и выделять общие закономерности в логических отношениях, пониманием некоторых правил русского языка и грамматические правила.

Все перечисленное закладывает общий фундамент полноценного развития ребенка, способствует успешности обучения.

Выводы

В МБДОУ детский сад №3 «Звездочка» реализуется целенаправленная работа по укреплению здоровья, коррекции психического здоровья

витамиотерапии. Физическое развитие детей и их взаимодействие с родителями процесс.

Осуществляется тесное взаимодействие с родителями сотрудничества: совместное проведение спортивных мероприятий, индивидуальное консультирование родителей.

Отмечено снижение показателей заболеваемости детей профилактической работы коллектива. Для решения поставленных форм и методов в работе с детьми и родителями.

Проблемы и перспективы в работе:

Проблемным остается вопрос с обеспечением детей спортивной важностью и необходимостью ее наличия. Успешная разъяснительная работа с родителями по данному вопросу.

- Продолжать работу с детьми по олимпийскому образцу.
- Досуги для ознакомления детей с играми различных стран.
- Совершенствовать формирование семейных ценностей и укрепление здоровья детей и их физического развития через

Познавательное и речевое развитие.

Познавательное развитие детей осуществлялось во все развитие является развивающей игрой, а также создание речевых

В течение года проводились разнообразные формы работы с детьми: чтение художественной и познавательной литературы; экспериментальная работа и т.д. Дети старших и подготовительных групп участвовали в постановках много театральных постановок было организовано несколько эпидемиологических игр творческим коллективом.

Выводы:

Остается серьезной проблемой формирование связной речи и звукопроизношению, поэтому подготовительных групп рекомендованы занятия с логопедом.

Мониторинг развития речи дошкольников.

Проблемы и перспективы в работе

Театрально-игровая деятельность используется только эффективней потенциал для драматизации с детьми (а др.)

Развитие речи взять особый контроль на следующий год

Художественное развитие

Много внимания в течение года уделялось художественному пополнению развивающей предметно-пространственной среды

В МБДОУ д/с №3 «Звездочка» прошли выставки: «Весна красна», «Космические фантазии», «Умелая ручка», «Вот какой мой папа», «Скоро лето».

Все группы оформили выставки детских работ как одну рисунков, так и для лепки).

Эстетическое воспитание осуществлялось на протяжении процесса подчинен становлению личности ребенка: раз интеллектуальной, физической) мотивации, инициативе свободы и безопасности поведения, самосознания и самооценки.

В рамках празднования образования Краснодарского края использованием современных технологий, прошло родителей «Кубанский народный костюм».

Интересны в этом году были выставки детских работ: «Сказка», «Наши любимые сказки», «Ой-ой-ой», «Наши замки красна», «Чему мы научились за год».

Выводы:

Много внимания уделялось эстетическому воспитанию, эффективно отразилось на эстетическом уровне. Осуществлялось на музыкальных занятиях.

Проблемы и перспективы в работе:

Уровень подготовки многих воспитателей на уровне. Организовать постоянно действующий семинар по

Организовать работу фотовыставки как форму мероприятия

Пополнить костюмами, атрибутами для проведения утренних

1.5. Работа с родителями остается актуальной

В течение года в учреждении налажены рабочие контакты коллектива по взаимодействию с семьями воспитанников о

В связи со сложившейся эпидемиологической ситуацией безопасности работы с воспитанниками и их родителями. На

продолжать развитие детей, для этого разрабатываются во

служат помощью для родителей с помощью традиционных ме

всегда есть возможность использовать традиционные ме

дистанционные формы и методы взаимодействия, с родителями, не выходя из дома. К таким формам можно от

- Взаимодействие с помощью электронной почты,
- Взаимодействие с помощью организации группы в соц
- Сайт детского сада и личные сайты педагогов.

Родители, наблюдая за занятиями детей дома, черпнули полезную для

заниматься с детьми дома. Повысилось доверие родителей к дошкольному образованию практически все родители настоятельно рекомендуют заниматься дома.

- « Родительская Агласа Подаря данной форме работы во время возможность предоставить более достоверную информацию

- Информационные материалы здесь самая последняя информация отражение всей многогранной деятельности группы, практически материал, дающий возможность конкретные игры, в которые можно поиграть дома, благо в группах стенды эстетично оформлены. Г-н Котков в январе года ерлюдские уголки функционировали эффективно, о чем которые отмечают разнообразие информационного материала

- «Репортажи с мероприятия Юда были оформлены фот «Новодниевские деньки», «Чемпионат по спортивным играм», «Б фотовыставка».

- Оформление к праздникам те Висити те аскели группа чончехнь а изготовлению поздравительных открыток придумывают идеи и сами за себя: "Мамочка любимая, - сбудь вышедшей! Счастливая

- Участие семей в кануне сновидениях «Жанна» игра», выставка «Герб моей семьи», «Чудесные превращения родителей принимают активное участие в конкурсах и выс

Анкеты в конце года было проведено опрос родителей «Улы сада». Анализируя анкеты, отмечено следующее:

Результат опроса получателей услуг о качестве условий родителей, получены следующие результаты:

положительно

1. Довольны ли Вы открытостью, полнотой и доступностью размещенной на информационных стендах в помещении организации 99,8%

2. Удовлетворены ли Вы открытостью, деятельностью и информацией размещенной на ее официальном сайте? **99,8%**

3. Удовлетворены ли Вы комфортностью условий предоставления зоны отдыха; наличием информации в помещении организации; наличием информации о состоянии помещений организации; наличием санитарно-гигиенических условий в помещениях организации? **99,8%**

4. Имеет ли Вы, (представителем которого Вы являетесь) доступ к информации? **99,4%**

5. Удовлетворены ли Вы доступностью предоставления информации организации (есть ли необходимое оборудование для приема звонков, звуковые сигналы и т.д.)? **99,8%**

6. Удовлетворены ли Вы вежливостью и доброжелательностью персонала при первом контакте и информировании о получении услуги? **99,4%**

7. Удовлетворены ли Вы доброжелательностью и вежливостью при непосредственном оказании услуги (учитель, преподаватель)? **99,8%**

8. Удовлетворены ли Вы доброжелательностью сотрудников организации, взаимодействовали ли в дистанционной форме (по телефону, электронной почте) для подачи электронного обращения (жалобы, предложения)? **100%**

9. Готовы ли Вы порекомендовать организацию родственникам и знакомым? **99,8%**

10. Удовлетворены ли Вы графиком работы организации?

100%

11. Удовлетворены ли Вы в целом условиями оказания

100%

Анкетирование родителей показало высокую степень уд

Вывод:

Родители высоко оценивают работу педагогического ко

В ДОУ уделяется серьезное внимание работе с родит
партнерства, сотрудничества, взаимодействия.

Проблемы и перспективы в работе

Родители получают достаточно информации о работе
в родительских уголках о целях и задачах детского сада
на достаточно высоком уровне.

Необходимо продолжать работу по совершенствованию
более действенного сотрудничества.

ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВОСПИТАННИКОВ

Выпускники нашего детского сада ежегодно поступают
гимназии. Наши воспитанники востребованы этими образов

Педагогическим коллективом учитывается возможность
образовательной деятельности детского сада со школами
расширения социокультурной деятельности. В настоящее время
моделей этих школ и обеспечиваем качественную подготов

ОЦЕНКА БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Учреждение располагает учебными материалами и средствами связи, пособиями для реализации основной образовательной программы, позволяющей проводить образовательный процесс с использованием современных технологий. Педагоги ДОУ имеют возможность выбора образовательных материалов, широко используются возможности выбора образовательных материалов, качества педагогического мастерства и ходе образовательного процесса осуществляется через: собрания, оформление информации о мероприятиях, в том числе на детские концерты и праздники, конкурсы, создание папки «Растушка», переписку по электронной почте, размещение информации на официальном сайте ДОУ в сети Интернет.

ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНОЙ БАЗЫ

Наименование объекта	Площадь
Общая характеристика объекта:	Год постройки: 1988 Площадь территории:
Двухэтажное здание	2730,4 кв. м.
1 этаж	
7 групповых ячеек	743,9 кв. м.
Физкультурный зал	113,7 кв. м.
Тренажерный зал	19 кв. м.
Медкабинет	35,3 кв. м.
Прачечная	37,5 кв. м. ;
Пищеблок	59,2 кв. м. ;
Музыкальный зал	98,2 кв. м.
2 этаж	

7 групповых ячеек общей площадью	1 0 2 3 , 8 кв . м .
Методический кабинет	1 3 , 1 кв . м .
Кабинет -психолога	1 2 , 6 кв . м .
Кабинет инженера по охране труда	9 . 8 кв . м .
Музыкальный зал	9 8 , 2 кв . м .
Кабинет заведующего	1 1 , 9 кв . м .
Кабинет завхоза	1 1 , 5 кв . м .

Материально-техническая база учреждения

Наименование	Площадь	Количество единиц ценн
Физкультурный зал	1 1 3 , 7 кв . м	6
Музыкальный зал	9 8 , 2 кв .	10
Тренажерный зал	1 9 кв . м .	8
Методический каб	1 3 , 1 кв .	6
Кабинет -психолога	1 2 , 6 кв .	6
Кабинеты -лучшего педагога		

Оформление помещений и территория организации <http://www.zvezdochka.ru>

Информатизация образовательного процесса

Наименование показателей	Фактическое значение
Наличие в образовательном учреждении Интернет	6 5 Кбит / сек
Количество серверов	2
Наличие локальных сетей в ОУ	1
Количество терминалов Интернет-с доступом	2

Количество единиц вычислительной -всего	9
-из них используются в образовател	
Количество кабинетов, оборудованн мультимедиа проекторами	1 (музыкальный зал)

Библиотечно-фармацевтическое оснащение образовательного процесса

Наименование показателя	Фактическое значение
Книжный фонд	356
Обеспеченность учебниками (%)	100%
Доля методических пособий (%) в б лет	75%
Количество подписных изданий	6

Медицинский альтернативный образовательный процесс

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие медицинского кабинета	да
Оснащенность (единицы ценного обо	10
Реквизиты лицензии на медицинскую	
Профессиональное и профилактическое	да

Итоги административной работы

В 200-2021 финансовом году бюджет учреждения складывался за
курорта Анапа, средстве (узнавание представителей) за
образовательном учреждении, реализующем общеобразовательное
привлечения помощи депутатов.

№ п /	Наименование	Сумма
1.	Дидактические пособия	114150,00
2.	Канцелярские товары	176324,00
3.	Игрушки	8000,00
4.	Мебель (стенки, дидактические столы)	211400,00
5.	Мебель (стулья)	82180,00
6.	Чистящие, моющие средства	189590,00
7.	Спортивные товары	25040,00
8.	Мягкий инвентарь	116200,00
9.	Спецодежда	93121,00
10.	Электротовары, сантехнические товары	195620,00
11.	Посуда	54780,00
12.	Обследование здания	90000,00
13.	Прочее	81713,00
14.	Видеонаблюдение	80000,00
15.	Обрезка деревьев	490000,00
16.	Доступная среда, Поручни	474600,00
17.	Ремонт электрооборудования	59900,00
18.	➤ Замена линолеума в группе № 4 «Васи	51487,00
19.	➤ Итого:	2594105,00
20.	➤ Дидактические пособия	114150,00
21.	➤ Канцелярские товары	176324,00
22.	➤ Игрушки	8000,00
23.	➤ Мебель (дидактические столы)	211400,00
24.	➤ Мебель (стулья)	82180,00
25.	➤ Чистящие, моющие средства	189590,00
26.		Итого: 2

ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА

В ДОУ разработано Положение о внутренней системе оценки качества образования (утверждено приказом от 09.09.2016 № 167) и Положение о мониторинге качества образования (утверждено приказом от 09.09.2016 № 167). В ДОУ действует Положение о внутренней системе контроля и мониторинга качества образования (утверждено приказом от 09.09.2016 № 167). Реализация осуществляется в ДОУ на основе внутреннего контроля и плановых или оперативных проверок в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля и мониторинга заносятся в тетрадь контроля. Информацию о результатах контроля в зависимости от учётного реального положения дел проводятся заседания педсоветов. Мониторинг предусматривает сбор, систематизацию и анализ образовательной деятельности для эффективного решения проблем. Руководитель ДОУ издаёт приказ, в котором указываются сроки устранения недостатков, сроки проведения мероприятий. При проведении внутренней оценке качества образования в ДОУ проводятся родительские собрания в группах, проводятся совместные мероприятия.

Анализ показателей, необходимо продолжать использовать р взаимодействия с семьей.

Вывод Система внутренней оценки качества образования действующего закрывающегося учреждения ДОУ позволяет ма запросы родителей.

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад требованиям СанПиН «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации режима работы дошкольных образовательных программ в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад удовлетворяет количеством педагогических высокоую квалификацию и регулярно проходят повышение образовательной деятельности.

Таким образом, наше дошкольное образовательное учреждение является

❖ современное образовательное учреждение для воспитания возраста и занимает достойное место в системе образова

❖ ДОУ строящее систему аттестации и развития; реорганизации, обесп функционирование и развитие;

❖ ДОУ разрабатывающее содержание дошкольного образова качеством и технологиями реализации потребителей образ

Имеющее:

- четко определенные приоритеты, собственную философию,
 - уникальную, неповторимую систему ценностей, обыча
 - разнообразные качественные образовательные услуги
 - систему во взаимодействии с семьей, творческой с
- совершенствующей психические функции, формирующей здор
- связь с учреждениями здравоохранения, дополнит

институтами;

▪ яркие, узнаваемые, своевременные и эффективные принципы внешнего представления;

▪ систему целевой подачи информации потребителям образовательных услугах.

Заведующий ОУ

(подпись)

/ Ф. Э. Нугаева / _ _ _ _ _

(Ф. И. О.)

Г о д о в ы е п л а н ы н а 2022 г .

Н о р м а т и в ы д л я р а з в и т и я д о ш к о л ь н о г о о б р а з о в а н и я :

- Ф е д е р а л ь н ы й з а к о н Р Ф о т 3 1 . 0 8 . 2 0 2 0 г . « О в н е с е н и и и з м е н е н и й в Ф е д е р а л ь н ы й з а к о н Р Ф о т 1 4 . 1 1 . 2 0 1 3 N 3 0 3 8 4) .
- П и с ь м о М и н и с т е р с т в а о б р а з о в а н и я и н а u ю с в и д с ю й 3 0 0 8 Ф е д е р а ц и и о т 1 4 . 1 1 . 2 0 1 3 N 3 0 3 8 4) .
- П р и к а з М и н и с т е р с т в а о б р а з о в а н и я и н а u ю с в и д с ю й 3 0 0 8 Ф е д е р а ц и и о т 1 4 . 1 1 . 2 0 1 3 N 3 0 3 8 4) .
- П р и к а з М и н и с т е р с т в а о б р а з о в а н и я и н а u ю с в и д с ю й 3 0 0 8 Ф е д е р а ц и и о т 1 4 . 1 1 . 2 0 1 3 N 3 0 3 8 4) .
- О с н о в н а я о б р а з о в а т е л ь н а я п р о г р а м м а д л я д о ш к о л ь н о г о о б р а з о в а н и я (2 0 1 3) .

Ц е л ь о с т р о е н и е р а б о т ы Д О У в с о о т в е т с т в и и с Ф Г О С Д о ш к о л ь н о г о п р о ж и в а н и я р е б е н к о м д о ш к о л ь н о г о д е т с т в а , в с е с т о р о н н е е р а з в и т и е п с и х и ч е с к и х и с ф и з и ч е с к и х о с о б е н н о с т я м и , п о д г о т о в к а р е б e н k a к ж и з н и в с о в р е м e n n o .

З а д а ч и :

1. Ф о р м и р о в а т ь у д е т е й г о т о в н о с т ь и с п о с о б н о с т ь к р е п ь ж e n и e п р е д м е т ь р а 3 0 0 8 Ф e д e р а ц и и o t 1 4 . 1 1 . 2 0 1 3 N 3 0 3 8 4) .
2. Р а с ш и р и ь д и ф ф e р n ц и o n н o г o y 4 3 0 0 8 Ф e d e р а ц и и o t 1 4 . 1 1 . 2 0 1 3 N 3 0 3 8 4) .
3. Л ю б о е и с п о л ь з о в а н и e м а т e р и а л о в д о п у с к а e т ь s я t o л ь k o 3 0 0 8 Ф e d e р а ц и и o t 1 4 . 1 1 . 2 0 1 3 N 3 0 3 8 4) .
4. П р о д о л ж и ь р а б o y t s y l ь n o y 3 0 0 8 Ф e d e р а ц и и o t 1 4 . 1 1 . 2 0 1 3 N 3 0 3 8 4) .

№	Возрастная группа	Воспитатели
1.	№1 «Одуваредня»	Бондаре Фрол Б. А. А
2.	Группа жерметжовго пребысраендия» У	Белоусова Л. А.
3.	Группа кратковременного ПкуВмижра дша	Белоусова Л. А.
4.	Группа кратковременного сорепдрнеябы	Кожемонян М. А.
5.	Группа кратковременного раннебы возраста	Кожемонян М. А.
6.	№ 2 «Ромашка» группа	Ефименк Бему Аина Е.
7.	№3 «Колоксердчия»	Хмара Л. А. Фирсова
8.	№4 «Васиоджк»товительная к школ	Брусницына Н. В. Ти
9.	№5 «Дюймоведя»товительная к шк	Сидоренк Еофи К. е Гн. ко М.
10.	№6 «Алые крудня»	Войнова Г. А.
11.	№7 «Землярдия»	Наводная Е. В. Фоми
12.	№ 8 «Солныджко»овительная к шк	Былкин Педмикова З.
13.	№9 «Судартушкш»я	Головчпенк Торо Биана С
14.	№10 «Теремажш»я	Герасимо Нжда Шк Бвск
15.	№ 11 «Матрашкш»я	Александрова И. С.
16.	№ 12 «Зослтушкш»я	Гадевос Шанг Не Па М. П
17.	№14 «Радоудга»товительная к школ	Матюкина Р. А. Еро
18.	Группа семейного воспитания	Медведская В. В.
	ВСЕГО	18

О Р Г А Н И З А Ц И О Н Н И С Т Р А Т И В Н Ы Е М Е Р О П Р И Я Т И Я .

1. Педагогические советы.

№	Наименование	Срок	Ответст	Отметк выполне
1.	<p>Тема: «Проектирование направлений функционирования в 2022 учебном году»</p> <p>1. Анализ и подведение итогов работы.</p> <p>2. Итоги тематического контроля за учебным годом</p> <p>3. Утверждение годового плана работы.</p> <p>5. Утверждение рабочей программы ежедневного планирования образовательной работы.</p> <p>7. Утверждение планов кружков</p> <p>8. Утверждение планов работы</p> <p>9. Аттестация педагогов в н</p>	Август	Заведующий Старшие воспитатели	Протокол от
3.	<p>Тема: «Строительство основ нравственных ценностей»</p> <p>1. Обобщение представлений о формах и методах работы по воспитанию</p>	Ноябрь	Заведующий Старшие воспитатели	Протокол от

	<p>2. Итоги тематической проверки групп, способствующих патриотическому воспитанию в детском саду»</p> <p>3. Представление опыта работы по воспитанию старших дошкольников края»</p> <p>4. Разное</p>			
4.	<p>Тема «Художественное воспитание комфортной обстановки»</p> <p>1. Как решаются задачи эстетического воспитания в музыкальной деятельности детей</p> <p>2. Презентация опыта работы по воспитанию старших дошкольников «Художественное воспитание»</p> <p>3. Выступление воспитателей по творческому направлению в саду</p> <p>II. Практическая часть</p> <p>1. Деловая игра «Педагоги»</p> <p>III. Итоги тематической проверки по эстетическому воспитанию детей</p>	Январь	Заведующий Старшие воспитатели	Протокол №30 т
5.	<p>Тема «Организация в ДОО образовательной деятельности способствующей развитию детской инициативы и самореализации»</p> <p>1. Принципы планирования и реализации образовательной деятельности в центрах активности, роль педагога</p> <p>2. Принципы организации РППС, самостоятельные детские проекты</p>	Март	Заведующий Старшие воспитатели	Протокол 4

	активности. 3. Принципы планирования распо			
6.	Итоговый « Мониторинг реализации годовых за истекших 21-2022 учебного года » . Ярмарка допобразования и его итогов Утверждение плана работы на период. Утверждение проекта годового	Ма й	Заведующий Старшие воспитатели	Протокол от 5

Общее собрание работников Учреждения

№	Мероприятие	Срок	Ответств	Отметка выполне
1.	1. Избрание председателя коллегия. 2. Принятие плана работы. 3. Работа учреждения в условиях 4. Утверждение программы раз 5. Рассмотрение предложений о Дню дошкольного работника. 7. Подготовка учредительных документа	Август	Заведующий	Протокол От
2.	1. Обсуждение публичного отчете 2. Подведение итогов работы 3. Сохранение и укрепление з работы). Анализ посещаемости	Декабрь	Заведующий	Протокол От

3.	1. Подготовка к летнему оздоровительному лагерю. 2. Знакомство с итоговыми докладами Управляющего Учреждения.	М а р т	З а в е д у ю щ и й	П р о т о к о л
4.	1. Подведение итогов работы за год. 2. Отчет заведующего о расходовании средств. 3. Внесение изменений и допущения. 4. Подведение итогов работы.	М а й	З а в е д у ю щ и й	П р о т о к о л

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Консультации

№	М е р о п р и я т и е	С р о к	О т в е т с т в е н н ы й	О т м е т к а в ы п о л н е н и я
1.	« Развитие творческого потенциала воспитанников ватерной и художественной студий»	сентябрь	Старшие воспитатели	
	Развитие творческих способностей продуктивной деятельности у детей. Пластиннография	октябрь	Старшие воспитатели	
2.	« Развитие креативности и творчества дошкольников через продуктивную деятельность »	октябрь	Старшие воспитатели	
3.	« Формирование навыков общения как важный аспект социализации»	ноябрь	Старшие воспитатели	

4.	« Проектный метод-д-аврнфавчгвкш дошкольников »	ноябрь	Старшие воспитатели	
5.	« Дистанционные, эффективные ДОУ »	ноябрь	Старшие воспитатели	
6.	« Какие возможности дает внедр смешанного обучения детскому »	декабрь	Старшие воспитатели	
7.	« Оборудование китпрывршммшрлят обучение в онлайн »	декабрь	Старшие воспитатели	
8.	« Организация РППС как условие инициативы и творчества »	январь	Старшие воспитатели	
9.	« Способов поддержки детской деятельности педагога, треб-ов пространственной среде, форм деятельности »	февраль	Старшие воспитатели	
10.	« Взаимное сотрудничество семьи »	март	Старшие воспитатели Педагог-психолог	
11.	«Музейная педагогика в воспи»	апрель	Старшие воспитатели	

Семинары

№	Мероприятие	Срок	Ответств	Отметк выполне
1.	Инновационные технологии творческого развития воспитанников доо	сентябрь	Старшие воспитатели	

2.	« Д у х о в н а о в с т в е н н о е в о с п и т а н и е »	о к т я б р	С т а р ш и е в о с п и т а т	
3.	« Д и с т а н ц и о н н ы е ф о р м ы в з а и м о д е й с т в и я с р о д и т е л я м и , и с о с о л о в ь з и о в а н и я »	ф е в р а л	С т а р ш и е в о с п и т а т	
4.	Т е х н о л о г и я Р П П С " Р а з - в и в а ю щ а я с р е д а г р у п п ы к а к с р е д с т в о п о д с а м о с т о я т е л ь н о с т и д о ш к о л ь н и к о в д е я т е л ь н о с т и " »	м а р т	С т а р ш и е в о с п и т а т	
5.	Т е о р е т и ч е с к о е о б о з н а ч е н и е с т р а т е г и и д е т с к о г о с а д а с р о д и т е л я м и в с а м о с т о я т е л ь н о с т и у д е т е й р а н	м а р т	С т а р ш и е в о с п и т а т	

Открытые просмотры

№	М е р о п р и я т и е	С р о к	О т в е т с т в	О т м е т к а в ы п о л н е
1.	НОД « М о й – К у р б а а й н р о м а н я »	О к т я б р	В о й н о в а	
2.	НОД « Р а з н о о б р а з и е р а с т и т е л ь н ы х о б ь е к т о в К р а с н о д а р с к о г о к р а я , е г о о х р а н е н и е и с о х р а н е н и е »	О к т я б р	В о й н о в а	
3.	НОД по а п п л и к а ц и и д л я с т а р ш е й г р у п п ы	О к т я б р	Г о л о в ч е н	
4.	НОД по р и с о в а н и ю д л я д е т е й м о л д о з	О к т я б р	Ф о м и н а О	
5.	НОД по х у д о ж е с т в е н н о м у т в о р ч е с к о м у с о з д а н и ю г р у п п ы « Д е р е в о р а з в е с и с т о е » .	О к т я б р	Т р о н и н а	
6.	НОД по и з о б р а з и т е л ь н о й г р у п п ы « Р а з н о о б р а з и е г р у п п ы п о д г о т о в и т е л ь н о й г р у п п ы »	О к т я б р	М а т ю к и н а	
7.	НОД в п о д г о т о в и т е л ь н о й г р у п п ы « К л а д о в а – я р ы б ы Г р и б М у х о м о р »	О к т я б р	П е т у н и н а	
8.	К о н с п е к т Н О Д п о п р а в д л и в о м у в о с п и т а н и ю	Н о я б р	Б е л а я О .	

	подготовительной «В шире дфур			
9.	Интегрированнаяр аНсОнда »(ерсанбаота активности) подготовительная	Март	Ерохина	
10.	НОД в центрах активности на детей старшего дошкольного в	Март	Александр И. С.	

Методическая деятельность узких специалистов

№	Мероприятия	Срок	Ответств	Отметк выполне
1.	Инновационные формы и методы	Октябрь	Педагог психолог	
2.	Психологические -нарсапвекттвже онднуоигт дошкольников	Сентябрь	Педагог психолог	
3.	Дошкольник и мир социальных	Апрель	Педагог психолог	
4.	Художественно-эстетическое развитие в продуктивных видах деятель	Сентябрь	Музыкаль руководи	
5.	Роль воспитателя как ведущег	Октябрь	Музыкаль руководи	
7.	Игровой подявдигию двигателе дошкольников	Сентябрь	Инструкт физическ культуре	
8.	Театр и музыка как средств деятельности дошкольников	Ноябрь	Музыкаль руководи	
10.	Взаимодействие ифнисзтирчоекткоорйа педагогами ДОУ	Ноябрь	Инструкт физическ	

			культуре	
8.	Музыкальность и ее развитие	Февр	Музыкаль Руководи	
9.	Создание музыкальной предм-р а т и в и в а ю щ е й с р е д ы в группах детского сада	Ма р т	Музыкаль руководи	

Вебинары

№	Мероприятия	Срок	Ответств	Отметка о выполнении
1.	" Рабочие программы авидзоашкю https://www.youtube.com/watch?v=BVy3AsvoGd0	сентя	ст. воспи	
2.	Продуктивная деятельность https://www.youtube.com/watch?v=L10ybek3tAs	октяб	ст. воспи	
3.	Дистанци О н ш о е обучение: вз перехода https://www.youtube.com/watch?v=G2S1TQ6maGo	ноябр	ст. воспи	
4.	Предшколь о р н а о я д до школы. Как комбинировать и конструиро https://www.youtube.com/watch?v=kDY4NJITzww	декаб	ст. воспи	
5.	Конструирован н р а з в р е д ю щ е ш о с дошкольного образов а е н в и р я о п н е а й практик https://www.youtube.com/watch?v=u77ZHqiJDt0	январ	ст. воспи	
6.	Предшколь н г а о я д доор а ш к о л ы . А з б дошкольников https://www.youtube.com/watch?v=Vj5R5Kf00Gk	сентя	ст. воспи	

7.	" Д и с т а н ц и о н н ы е с р е д с т в а и с е м ь е й в Д О У "	а п р е л	с т . в о с п и	
	https://www.youtube.com/watch?v=ZCwHOAvma8g			

Уча ст и е в м у н и ц и п а л ь н ы х к о н к у р с а х , м е р о п р и я т и я х

№	М е р о п р и я т и я	О т в е т с т в е н н ы й	О т м е т к а в ы п о л н е н и и
1.	Д е т с к и й к о н к у р с т в о р ч е с т в а «	С т . в о с п и т а	
		П е д а г о г и Д О У	
2.	«С м о ж е т к о н к у р с н а о в л о у ч е н и е с е о ф о г р у п п о в ы х п о м е щ е н и й «П р о д у к т ы д е т с к о й д е я т е л ь н о Н о в о г о д н я м д н и к у »	С т . в о с п и т а	
		П е д а г о г и Д О У	
3.	« М о й л у ч ш и й у р о к »	С т . в о с п и т а	
		П е д а г о г и Д О У	
4.	« В о с п и т а т е л ь г о д а »	С т . в о с п и т а	
		П е д а г о г и Д О У	
5.	« Н о в о г о д н я с к а з к а »	С т . в о с п и т а	
		П е д а г о г и Д О У	
6.	« П о н а р о ш к и н м и р »	С т . в о с п и т а	
		П е д а г о г и Д О У	
7.	« П о и с к »	С т . в о с п и т а	
		П е д а г о г и Д О У	
8.	« Ч и т а ю щ а - я и м а ю щ а я с т р а н а »	С т . в о с п и т а	
		П е д а г о г и Д О У	
9.	Д е т с к и е к о н к у р с ы	С т . в о с п и т а	

		Педагог	
--	--	---------	--

Участие в муниципальных МО и ПДС

Муниципальное методическое объединение в по художественному развитию дошкольн							
№ п/п	Тема меро	Подтѣмнн высту	Форм проведѣннн	Дата прове	Ответ еннн	Тема высту ннн	Учас
1.	«Современн подходы реализаци художеств эстетичес развития дошкольнн ДОО»	1. Открытые изобразительнн дейтѣльнн (суб- субъектннн в воспитатѣля поддержка инициатнвы, лично-ѣргнннтрн развивающнх тѣ 2. Макснлаесрс с п «Опыт и нар автодидактнчнн уголках творчнннннннннн самос творческннн	Семи - практнн	10.11.2021 г.	Корот Еленн Анатонннн		

		детей взрослых применения с образовательными в образовательной деятельности 3. Практикум элементов « среды» или детской деятельности разнообразных подвижных, ди театрализованной поддержки инициативы при					
2.	«Использование современных технологий развития музыкальной творческой способностей дошкольного возраста музыкальной воспитани	1. Открытые музыкальной (субъект-субъект) взаимодействие и ребенка; лично-ориентиро развивающую ло 2. видео не творческих праздников с участников об процесса (пед их родителей).	Педагог Чесяка гости	26.01.2022 г.	Смирни Екатер а Валери на		

		3 . Макстаерс музыкальных р у						
		4 . Опыт методических р						
Муниципальное дошкольное образовательное учреждение ДОУ по развитию дошкольника								
1.	Использов современн технологии образоват процессе соответст ФГОС ДО п образоват области «Познават развитие»	1 . Познание ок мира через х-у эстетическую 2 . Формирован представлен социокультурн у детей дошко возраста 3 . Окружающ ребёнка: ирва физических яв средствами по исследователь деятельности 4 . Формирован образа жизни познавательну дошкольников 5 . Досуговая детьми дошко	Педагог 20 10.20 Ярмар		Мале М. А. Кочет М. А.			

		как итог работы тематической						
2.	Взаимодей социумом эффективн средство интересов любознате познавате мотивации дошкольни	1. Эффективно использование г-к Анапа для познавательной дошкольников 2. Интерактивн композиции (еми макетов) нова но исследовательс деятельности 3. Знакомств культурой и-де прикладное-ис средство позна развития дете возраста 4. Взаимодейс родителями по познавательном детей дошкольн	Семи	30.03.1922 г.	Мале М. А. Кочет М. А			
Муниципальное методическое объединение коммуникативному и речевому развитию								

1.	Современные педагогические условия речи дошкольного возраста, используются современные педагогические практики.	-Просмотр и ООД отвечающим требованиям ФГОС ДО; -Создание развивающей - прорастившей средству успешности речи детей дошкольного возраста; - Развитие реализации речевого компонента	Семинар - практикум	24.11.2021 г.	Качу Т. В.		
2.	« Социальное развитие средство позитивно социализации личности дошкольников	-Просмотр и са отвечающей ФГОС ДО; -Использование обучающих ситуационных коммуникативных игр -Социально коммуникативные игры -Безопасность проектной деятельности -Взаимодействие как условие социального коммуникативного	Круглый стол	16.03.2022 г.	Качу Т. В.		

		-Организация развивающей социально-коммуникативной воспитанников в соответствии ДЮ						
Муниципальное методическое объединение п								
1	Формирование ЗОЖ дошкольников через деятельность	1. Неделя «Здоровья» 2. Спортивные досуговые мероприятия формирования	Семинская районная библиотека	8.12.	Савленко Н.О.			
2	Использование здоровьесберегающих технологий в режимных моментах	1. Взаимодействие инструктора по культуре с педагогами в вопросах физического воспитания, укрепления здоровья. 2. Создание пространственной физической культуры дошкольников	Круглая комната	9.02.	Савленко Н.О.			
Муниципальный постоянно действующий «Навигация», консультирование родителей, образовательными потребностям								

1.	Подготовка документов участия в конкурсно-грантовых проектах различного	Документация в конкурсном предоставлении проектов различного	Диссертация на тему «Опыт работы специалистов ДОУ города Курортного района Анапа»	6.10.2021	Ковяз О. Н.	
2.	Создание направлений по повышению компетентности родителей (законных представителей) образовательной организации дошкольного возраста.	1. Тренинги индивидуальные консультации 2. Разработка продуктов для консультационной работы с родителями; консультаций; познавательных видеороликов 3. Сайт консультационного центра ДОУ.	Семинар - практикум	24.02.2022 г.	Ковяз О. Н.	

Выставки		
Срок	Тема	
Сентябрь	Творческая выставка «Мой мир»	
Октябрь	Творческая выставка «Осенние краски»	
Ноябрь	Творческая выставка «Мир вокруг нас»	
Январь	Творческая выставка «Зимние сказки»	
	«Зимние виды спорта» творческие работы	
Февраль	«Самый лучший рисунок» творческие работы	
Март	«Моя семья» творческих работ	
Май	«День Победы» творчески	

Работа в методическом кабинете.

№	Мероприятия	Срок	Ответственный
1.	Обновление базы данных	сентябрь	Ст. воспитатель
2.	Тренировочные эвакуации	Каждое 10 число	Ст. воспитатель
3.	Составления графика повышения квалификации	Август	Ст. воспитатель
4.	Методические собеседования целью выявления знаний особенностях детей	сентябрь	Ст. воспитатель

	предстоит работать.		
5.	Подготовка и проведение собраний	сентябрь Май	Ст. воспитатель
6.	Составление сетки НОД	Август сентябрь	Ст. воспитатель
7.	Заключение договоров с организациями	Октябрь	Ст. воспитатель
8.	Подготовка материала к контролю	Октябрь	Ст. воспитатель
9.	Оформление картотеки литературы	Октябрь	Ст. воспитатель
10.	Подготовка материала к	посюно	Ст. воспитатель
11.	Обсуждение сценария мероприятия по проведению	ноябрь	Ст. воспитатель
12.	Анкетирование воспитателей методической работой дв;	Апрель	Ст. воспитатель
13.	Подведение итогов работы объединений. Обсуждение материалов, их оформление педагогическим коллективом;	Апрель	Ст. воспитатель
14.	Подготовка всех специалистов к выполнению в 2022 году;	Апрель	Ст. воспитатель
15.	Анкетирование педагогов по работе в 2022-2023 году»	Апрель	Ст. воспитатель
16.	Подготовка вопросов для деятельности дошкольных учреждений за год	Апрель	Ст. воспитатель

17.	Подготовка и проведение открытой выставки.	Май	Ст. воспитатель
18.	Индивидуальная работа написанием сказки по мотивам сказки.	Май	Ст. воспитатель
19.	Работа по изучению и обобщению педагогического опыта;	В течение года	Ст. воспитатель
20.	Участие в конкурсах педагогического мастерства различных уровней.	В течение года	Ст. воспитатель
21.	Оказание помощи педагогам в подготовке к семинарам педагогических мероприятий.	В течение года	Ст. воспитатель
25.	Проведение открытых занятий.	По плану	Ст. воспитатель
26.	Обновление информации.	Постоянно	Ст. воспитатель
27.	Оформление фотоальбома.	Постоянно	Ст. воспитатель
28.	Формирование банка электронных образовательных ресурсов.	Постоянно	Ст. воспитатель
29.	Оказание помощи педагогам в подготовке к семинарам педагогических мероприятий.	В течение года	Ст. воспитатель
30.	Аттестация педагогов.	В течение года	Ст. воспитатель

Работа с кадрами

Прохождение курсов повышения квалификации

1.	Александрова Ирина	воспитатель	
2.	Герасимович Елена	воспитатель	

3.	Головченко Елена	воспитатель	
4.	Ефименко А.М.	воспитатель	
5.	Матюкина Раиса А.	воспитатель	
6.	Медведская Вита	воспитатель ГСВ	
7.	Шведова Серафима	инструктор по физкультуре	
8.	Войнова Галина А.	воспитатель	
9.	Кочемазя Валент	старший воспитат	
10.	Пермякова Зоя Ал	воспитатель	

Аттестация педагогических кадров

№	Фамилия Имя Отчест	должнос	Ответствен.
1.	Ерохина Ю. Е.	воспитател	Старший воспитател Педагог
2.	Головченко Е. А.	воспитател	Старший воспитател Педагог
3.	Наводная Е. В.	воспитател	Старший воспитател Педагог
4.	Тимофеева И. И.	воспитател	Старший воспитател Педагог
5.	Фомина О. Е	воспитател	Старший воспитател Педагог
6.	Фирсова И. Н.	воспитател	Старший воспитател Педагог
7.	Тадевосян Н. П.	воспитател	Старший воспитател

			Педагог
--	--	--	---------

Мероприятия с аттестуемыми педагогами

№	Мероприятия	Срок	Ответственный
1.	Оформление стенда по аттестации	сентябрь	Ст. воспитатель
2.	Выступление на педагогическом собрании Министерства образования №276 «Об утверждении Порядка работы работников организаций, осуществляющих деятельность».	август	Ст. воспитатель
3.	Составление индивидуальных аттестаций.	сентябрь	Ст. воспитатель
4.	Индивидуальное собеседование	В течение	Ст. воспитатель
5.	Консультация «Создание аттестации педагога»	ноябрь	Ст. воспитатель
6.	Семинар-практикум: «Аттестация педагогических работников педагогического мастерства и введения ФГОС ДО».	март	Ст. воспитатель
7.	Наблюдение и контроль за аттестуемыми педагогами.	В течение	Ст. воспитатель
8.	Издание приказа о награждении педагогических работников.	сентябрь	Ст. воспитатель
9.	Выступление на педагогическом собрании	май	Ст. воспитатель

	педагогических работников.		
10.	Изучение и проведение процедуры аттестации в течение года	В течение года	Ст. воспитатели

Школа молодого педагога

№ п / п	Мероприятия	Срок	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	Консультация «Безопасные условия ДОУ»	Сентябрь	Педагог Газукина Т.	
2.	Просмотр открытых педагогических рамок работы над «детской творческой продуктивной деятельностью»	Октябрь	Старшие воспитатели Малеева М. А. Кочетова М.	
3.	Консультация «Организация среды в ДОУ в соответствии с требованиями»	Ноябрь	Воспитатели Петунина Е. Бондаренко	
4.	Изучение методических разработок конспект ООД и его самоанализа	Декабрь	Старшие воспитатели Малеева М. А. Кочетова М.	
5.	Консультация «Речь воспитанников: развитие речи детей»	Январь	Педагог Газукина Т.	
6.	Круглый стол «Конфликтные ситуации с родителями. Способы их разрешения»	Январь	Старшие воспитатели Малеева М. А. Кочетова М. Педагог Газукина Т.	

			Газукина Т.	
7.	Консультация «Применение технологий в ДОУ» Практичес-кпарясчмаосттръ режимно «Закаливание после сна»	Февраль	Воспитатели Петунина Е. Бондаренко	
8.	Просмотр открытых педагогических рамках работы наДОздродюивФу РППС для подетдсекрожайк инициати	Март	Старшие воспит Малеева М. А Кочеткова	
9.	Консультация «Организация методика проведения прогул Открытый просмотр.	Апрель	Воспитатели Петунина Е. Бондаренко	
10.	Рефлексия«Пркаоблогт ьмолодого во	Май	Старшие во	

Инструктажи

№	Мероприятия	Срок	Ответственные	Отметка выполне
1.	Проведение текущих инс охране жизни и здоровь	сентяб	Инженер по о Ств.воспитател	
2.	Проведение инструк антитеррористической б	октябр	Инженер по о Ст. воспит	
3.	Инструктаж по пожарной проведения Новогодних	декабр	Инженер по о Ст. воспит	

4.	Инструктаж «Охрана жизни летний период».	сентябрь январь май	Инженер по о Ст. воспит	
----	--	---------------------------	----------------------------	--

Работа с обслуживающим персоналом

№	Мероприятия	Срок	Ответств	Отметка о выполнении
1.	Проведение текущих инструктажей по безопасности детей	сентябрь	Заведующий Инженер	
2.	Консультация «О мерах безопасности населения в повседневной жизни»	сентябрь	Заведующий Инженер	
3.	Санитарно-гигиенические требования к оборудованию согласно требованиям СанПиН	постоянно	медсестра	
4.	Консультация по вопросам охраны здоровья детей детского сада	октябрь	медсестра ст. воспит	
5.	Организация труда в соответствии с требованиями законодательства	январь	Заведующий Инженер	
6.	Соблюдение инструкции по технике безопасности	март	Заведующий Инженер	
7.	Консультация по вопросам пожарной безопасности	сентябрь	Заведующий Инженер	

ОРГАНИЗАЦИЯ КОНТРОЛЯ

Тематический контроль

№	Мероприятие	Срок	Ответств	Отметка выполне
1.	«Создание у детей в школьном патриотическом воспитанию»	октябрь	Заведующий Старший воспитатель	
2.	«Организация мероприятий для детей»	февраль	Заведующий Старший воспитатель	
3.	«Поддержка инициативы в различных видах деятельности»	с марта	Заведующий Старший воспитатель	

Фронтальный контроль.

№	Мероприятие	Срок	Ответственный	Отметка о выпол
1.	«Определение результатов программы в виде ориентиров»	Апрель май	Заведующий Старший воспитатель Педагог-психолог	

План оперативного контроля

Вопрос контроль	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	Ответств

Санитарно-состояние	+	+	+	+	+	+	+	+	+	медсест
Охрана здоровья	+	+	+	+	+	+	+	+	+	админист
Анализ заболева				+					+	медсест
Выполнение режима п	+		+				+		+	ст. восп
Культурно-гигиенические навыки питания, умывании	+							+		ст. восп
Культурно-гигиенические навыки одевания раздеван						+			+	ст. восп
Режим проветри				+			+		+	медсест
Проведение закаливающих процедур			+			+				Инструк физ. кул
Проведение утреннего фильтра			+		+			+		медсест
Проведен			+				+			ст. восп

р а з в л е ч е										
С о д е р ж а н к н и ж н ы х		+								с т . в о с п
С о д е р ж а н у г о л к о в и з о д е я т е					+					с т . в о с п
С о д е р ж а н п р и р о д н ы у г о л к о в		+						+		с т . в о с п
С о д е р ж а н у г о л к о в т р у д а					+					с т . в о с п
С о д е р ж а н ф и з к у л ь т у г о л к о в		+							+	и н с т р у к ф и з . к у л
С о д е р ж а н м у з ы к а л ь у г о л к о в					+					м у з ы к а л р у к о в о д
О б о р у д о в д л я с ю ж е р о л е в ы х			+			+				с т . в о с п
О б о р у д о в д л я т е а т р а л и д е я т е л ь н								+		с т . в о с п
П о д г о т о в в о с п и т а т			+	+		+	+	+		с т . в о с п

занятиям										
Ведение воспитательной работы	+	+	+	+	+	+	+	+	+	ст. воспит.
Работа по доп. образованию специалистов	+					+				ст. воспит.
Наглядная педагогическая пропаганда родителей	+			+			+			ст. воспит.

Перспективное календарно-тематическое планирование на 2021-2022 учебный год

Месяц	Неделя	Ранний возраст	2 млад	Средн	Старша	Подготовительная		4 неделя
	1 неделя	Детский сад.	До свиданья, лето, здравствуй детский	День знаний ПДД	До свиданья лето	День знаний Добрая детства	Сентябрь	1 неделя
	2 неделя	Осень (овощи)	Здравствуй осень	Здравствуй осень	Здравствуй осень	Здравствуй осень		2 неделя

	3 нед	Осень (фрукты)	Дары (овощи , фрукты)	« Мой любимы город »	« Лучше родной сторонки краше не родной »	« Лучше родной сторонки краше не родной »	Октяб (1)	3 нед	
	4 нед	Осень (цветы)	« Овощи »	« Овощи »	Путешес мир фру овощей	Овощи фрукты		4 нед	
День здоровья									
	5 нед	Я и семья	Я и моя	« Моя семья »	В гост мастеро (приклад искусств	Откуда хлеб ?		5 нед	
	1 нед	Листо	Разноцв осень (деревь осенью)	« Фрукт	Осень , гости (грибы ,	Грибы		Октяб	1 нед
	2 нед	Лесные садовые ягоды	Игры игрушки	« Золот осень »	Осенние животные мира	Домашние животные		2 нед	
	3 нед	Грибы	Осенние хлопоты готовка животны зиме)	« Мебел	Одежда , головные уборы	Дикие животные средней		3 нед	

	4 нед	Дикие животные	«Ягоды, грибы»	«Ягоды, грибы»	Моя Родина Россия	Животные жарких стран		4 нед
	1 нед	Мой дом	В мире животных (дикие животные)	«Поздняя осень»	Перелётные птицы	Животные полярных районов планеты	Ноябрь	1 нед
	2 нед	Домашние животные	В мире животных (домашние животные)	Домашние животные	Поздняя осень	Транспорт		2 нед
	3 нед	Дикие животные	Крылатые друзья (птицы)	«Дикие животные»	В здоровом теле здоровый дух (продукты)	Дымковские игрушки		3 нед
	4 нед	Птицы	Дом, в котором живу	«Одежда, обувь, головные уборы»	Моя семья	Деревья		4 нед
	1 нед	Птицы	Дом, в котором живу	«Одежда, обувь, головные уборы»	Зимушка-зима	Зимушка-зима	Ноябрь (29, 30) Декабрь	1 нед
	2 нед	Зима	Предметы вокруг нас (посуда, мебель...)	«Кухня, посуда, продукты питания»	Вода в жизни человека	Москва – столица		2 нед

	3 нед	Зимние забавы	Професс	«Кварт Мебель Бытовые электр боры»	Зимующие птицы	Телевиде		3 нед я
	4 нед	Новогод е праздни	Здравст зимушка	Новогод праздни нам сп	Новогод	Зима . год .		4 нед я
	5 нед	Предме вокру (посуд мебели	Новогод праздни	Зимние забавы народн праздни	Новый г	Новогод праздни		5 нед я
День здоровья								
Январь	1-2 недел	Каникулы					Январь	1 нед я
	2 нед	Елочка краса	Зима . забавы	Зимние забавы развле	Зимние развлече	Народные праздни Руси . Р фолькло		2 нед я
	4 нед	Зимние забавы	Неделя безопас (опасны предмет	Зимовь зверей	Помощь птицам	Помощь птицам		4 нед я
	5 нед	Зимние приме	Посуда . Бытовые приборы		Труд зимой	Труд зимой		5 нед я

Февраль	1 неделя	Зимние приметы	Транспорт	Транспорт (специальные машины)	Транспорт (специальные машины)	Транспорт (специальные машины)	Январь (31) Февраль	1 неделя
	2 неделя	Деревья	Мебель	Почта	Почта	Почта		2 неделя
	3 неделя	Папины праздники	Я и папа	Наша армия	Герои – защитники Российской армии.	Герои – защитники Российской армии.		3 неделя
	4 неделя	Транспорт	День Защитника	День Защитника Отечества	Народные праздники России	Народные праздники России		4 неделя
Март	1 неделя	Мамин день		Ранняя весна	МАСЛЕНИЦА Наши мамы	МАСЛЕНИЦА О любимых мамах	Февраль (28) Март	1 неделя
	2 неделя	Весна	Это моя	Мамин праздник	Детям о пожаре	Детям о пожаре		2 неделя
	3 неделя	Народная игрушка	Средства передвижения	Перелётные птицы	Весна пришла	Ранняя весна	3 неделя	
	4 неделя	Средства передвижения	Правила	Комнатные растения	Мебель, бытовые приборы	Россия – родина	Апрель (1)	4 неделя

	5 нед	Народн игруш	Народна игрушка	Весна	Морские обитатели	Вода		5 нед
		День здоровья						я
Апрель	1 нед	Весна	Весенняя капель	Пожарн безопа ь	Средств (телефо нет, по	Русская народна игрушка	Апрель	1 нед
	2 нед	Весна	В гост сказки	Космос	Наша пла	Покорени космоса		2 нед
	3 нед	Весна	Космос	Моя се	Веснкар а с	Веснкар а с		3 нед
	4 нед	Весна красна	Веснра с	Солнеч май	(Пасха) Зелёный (пдд)	(Пасха) Зелёный (пдд)		4 нед
Май	1 нед	Насеко	Насеком	День победы	День по	День по	Май	1 нед
	2 нед	Домашн животн и дете	Домашни животны их дете	Насеко	Береги планету	Береги планету		2 нед
	3 нед	Птицы	Цветы	Насеко	Насеком	Травы		3 нед

	4 нед	Здравс й, лет	Лесные	Цветы	Лес - эт богатств	Насеком		4 нед я
	5 неде	Здравс й, лет	Подводн мир	Здравс лето!	Цветущи	Лето		5 нед я

Перспективное тематическое планирование праздника 2022 года в учреждении

Месяц	Неде	Ранни возра	2 млад	Средн	Старша	Подгото вая	ОТВ	Ме с ц
Август	4 неде	До свидан лето!	До свид лето!	До сви лето!	Развлече «Юный пешеход»	Развлече «Юный пешеход»	М Ф	Август
Сентябрь	1 неде	Досу «Ден весел х крас	В Досуг «День весел красо	В Досуг «День весел красо	Праздник День зна	Праздник День зна	М Ф	Сентябрь
	2 неде		Музыкаль досуг «Давай познако »	Музыка й до «Яблок	Музыкаль досуг «Веселые нотки»	Музыкаль досуг «Музыка поэзия»	М	
	3 неде				Праздник «Лучше н	Праздник «Лучше н	М	

					родной сторонки краше не родной з	родной сторонки нет родн земли»		
	4 неде			Досуг «Осенн старты)	Досуг «С старты» (Досуг «С старты» (Ф	
					Досуг «Любим сказки»	В Досуг «Любим сказки»	В	
Октя ь	1 неде	Театра анное предст ие бабушк дедушк радост всегда суг)	Театрал ное предста «С баб и деду радостн всегда! (досуг)	Театра анное предст ие по Коздае реш посвящ Дню пожило челове (досуг	Театрали ое представ по сказк Дереза, посвящен Дню пожи человека (досуг)	Театрали ое представ по сказк Дереза, посвящен Дню пожи человека (досуг)	М В	Окт брь
	2 неде	Праздн Здравс осень золота	Праздни Здравст осень з	Праздн Здравс осень золота			М	
	3 неде				В поиска осени! (к	В поиска осени! (к	М Ф	
	4 неде	Мульма он	Мульмар «Светоф	Мульма н			В	

		« С в е т о к »		« С в е т о к »						
	5 н е д е .				К в е - ю г р а « П о т е р я н з н а к и »	К в е - ю г р а « П о т е р я н з н а к и »	Ф			
Н о я б	1 н е д е .			Д о с у г з а б а в н ж и в о т н (ф и з . д	П р а з д н Д е н ь н а р о д н е д и н с т	В	П р а з д н и к н а р о д н о г е д и н с т в а	М Ф	Н о я р ь	
	2 н е д е .				Д о с у г « Н д р у ж н а я (ф и з . д о с		Д о с у г « Н д р у ж н а я (ф и з . д о с			
	3 н е д е .	К у к о ь н ы й т е а т « Д е н р о ж д н и я Д е д а М о р о а » (д о с)	В	К у к о л ы й т е « Д е н р о ж д е я Д е д М о р о з (д о с у	В	Т е л е м о « А н а - п а В е л и к и У с т ю г » г)		Т е л е м о с т « А н а - п а В е л и к и й У с т ю г » (У с т ю г » (М	
	4 н е д е .	П р а з д н Д е н ь м а т е р и	П р а з д н и Д е н ь м а	П р а з д н Д е н ь м	Д о с у г	В	Д о с у г и г р а ю ш а х м а т	В М		

					Праздник День мат	Праздник День мат	М		
Декабрь	1 неде.	Спорти развле «Красн желтый зелены	Спортив развlech «Красны желтый, зеленый	Спорти развле «Красн желтый зелены	Викторин Зебруши Светофор (досуг)	Викторин Зебруши Светофор (досуг)	М Ф	Декабрь	
	2 неде.		Музыкал досуг рукавич потерял	Музыка й до «Угада	Досуг «З старты» (физ. дос	Досуг «З старты» (физ. досу	Ф		
	3 неде.	Праздн Новый	Праздни Новый г	Праздн Новый					М
	4 неде.	Досу В «В гост елоч (физ суг)	Досу В «В г к зимущ зиме» (физ. г)	Досу В «В го к зимущ -зиме (физ. г)	Праздник Новшйд	Праздник Новый го			М
	5 неде.				Досуг В «Русск посиде	Досуг В мире фанта и»			
Январь	1 неде.	Каникулы						Январь	

	2 неде	Досу «Зим я сказ	В	Досу «Зая ина избу »	В	Досу «Рук чка»	В	Музыкаль досуг «Рождест й сочель Кубани»	Музыкаль досуг «Рождест й сочель Кубани»	М		
	3 неде	Развле Зимуш зима		Развлеч Зимуш зима	В	Развле Зимуш зима	В	Развлече Зимуш зима	Развлече Зимуш зима	М Ф		
	4 неде					«Зимни забавы (физ. д	Досуг «Знат зимне леса»	В	Досуг «Весел арифме а»	В	Ф	
	5 неде			Музыкаль досуг «Зимний хоровод		Музыка ый дос «Чем н нравит зима»		Досуг «З забавы» (физ. дос	Досуг «З забавы» (физ. дос	М		
Февр ь	1 неде	Досу «Зай – пешех од»	В	Досуг «Зайк пешех »	В	Досуг – пешех »	В	Досуг – пешехо	В	Развлече Поле «Дорожны знаки»	М	Фев аль
	2 неде					Праздн «А, -кн мальчи		Праздник папью воее		Праздник нука,	Ф	

				(физ . п ик)	г о р ы с в е (физ . пра	м а л ь ч и к и (физ . пра		
	3 н е д е .		П р а з д н и Д е н ь з а щ и т н и о т е ч е с т	П р а з д н Д е н ь з а щ и т н о т е ч е с	П р а з д н и к Д е н ь з а щ о т е ч е с т в	П р а з д н и к Д е н ь з а щ о т е ч е с т в	М Ф	
	4 н е д е .	П р а з д н М а м и н	П р а з д н и М а м и н д	П р а з д н М а м и н			М Ф	
			М у з ы к а л д о с у г « К о л о с о	М у з ы к а ы й д о с « М ы и г и п о е м о ч е н ь в е с е л о ж и в е м »		Д о с у г « С т и х и р у с с к и п о э т о в з и м е »	В М	
М а р т	1 н е д е .				Д о с у г М а с л е н и ц П р а з д н и к М а м и н д е	Д о с у г М а с л е н и ц П р а з д н и к М а м и н д е	М	М а р
	2 н е д е .			Д о с у г н у ж а , д е в о ч к (ф и з . д	Д о с у г «кАа, д е в о ч к и ! (ф и з . д о с	Д о с у г -ж а д е в о ч к и ! (ф и з . д о с	Ф	
	3 н е д е .			Р а з в л е « О г ө н ь	Р а з в л е ч е « О г ө о н ь с и г р а »	Р а з в л е ч е « О г ө о н ь с и г р а »	М Ф	

					о п а с н а и г р а »							
	4 н е д е л			Му з ы к а л д о с у г « К о н ц е р д е т е й с т а р ш е г в о з р а с т в е с е н н я к а п е л ь »	Му з ы к а ы й д о с « В е с е л м у з ы к а	Му з ы к а л ь д о с у г « М у з ы к а	Му з ы к а л ь д о с у г « К о н ц е р т м а л ы ш е й в е с е н н я я к а п е л ь »				М	
	5 н е д е л	Д о с у г « В е с ы й п о е з	В	Д о с у г « Б а б к а з а г а к а »	В	Д о с у г « Л ю б и ы е с к а з к	В	Д о с у г м а т е м а с т р а н е	В	Д о с у г « Н а р о д у з о р ы »	В	
А п р е	1 н е д е л	Д о с у г т р а н с п л ю д я м п о м о г а		Д о с у г т р а н с п о л ю д я м п о м о г а е		Д о с у г д р у г д о р о ж н з н а к »		Д о с у г « М д р у г д о р о ж н ы й		Д о с у г « М д р у г д о р о ж н ы й	В	А п р е ь
		Р а з в л е В е с н я н		Р а з в л е ч В е с н я н к		Р а з в л е В е с н я н					М	
							Д о с у г Д е н ь с м е (с п о р т . д		Д о с у г Д е н ь с м е (с п о р т . д		Ф	

	2 неде .		Музыкаль досуг «Лисеню Огнехво	Музыка ый дос «Пасха й тере	Музыкаль досуг Де космонав	Музыкаль досуг Де космонав	М			
	3 неде .				Спортивн развлече «Наша ул	Спортивн развлече «Наша ул	М			
	4 неде .	Спорти развле «Три сигнал	Спортив развлеч «Три си	Спорти развле «Три сигнал	Праздник Красна (Праздник Вес-Красн (Пасха)	Ф			
	5 неде .				День мир труда (де ция)	День мир труда (де ация)	М Ф			
Ма й	1 неде .	Дос «У баб и дво »	В	Досу «Мы раст силы ми и смел и» (В	Досу «Вол ебны прев щени »	Праздник День Поб	Музыкаль досуг «Про волшебни и Дуню ленивицу	М	Ма й
								Досуг «Волше е превра я»		
	2 неде .		Музыкаль досуг «	Музыка ый дос досуг	Музыкаль досуг	Праздник Зарница	М Ф			

			солнышко окошко»	« Как лето спасал	« Волшебник колпачок (муз . споник)		
3	неде .			Физкультурный досуг «Здоров дарит Айболи	Физкульт досуг «Здарит Айболит	Физкульт досуг «соревнов	Ф
4	неде .				Досуг « Волшеб превра »	В Праздник Выпускно	М

Работа с родителями

Форма работы	Младшие группы	Средние группы	Подготовительные группы
Сентябрь			
Индивидуальное консультирование	Создание банн родителей Цель: Получение первичной информации о ребенке и его	Обновление банн о семьях воспитанников Цель: Обновление информации о месте работы « Одежда детей на улице! »	Индивидуальное консультирование

		Цель: Практич помощь семье сохранения зд	
Оформление родительского уголка	Режим дня дошкольника. Расписание НОД. «Вам всегда рады» (информация о жизни родителей)		
Оформление тематической папки передвижки	«Адаптация ребенка в ДОУ». Цель: Познакомить родителей с проблемой «адаптация».	«Родительский день» Цель: Привлечь внимание родителей к проблеме бездорожья.	Оформление тематической папки передвижки
«Осенняя пора» (Осенние изменения в природе, стихи) Народный календарь. Сентябрь Цель: Информирование родителей о способах ознакомления			
Фоторепортаж	«Лето маленькая жизнь» Цель: Активизация включенности родителей в формирование положительного отношения к оздоровлению детей летом.		
Информация о	«Привыкаем к детскому саду»	Информация о питании	
Групповые родительские собрания	«Мы вас ждем!» Цель: Познакомить родителей с воспитательным процессом в группе	«Вот и стали взрослее» Цель: Знакомство родителей с будущими первовоспитателями учебного процесса в психологической	«Скоро в школу» Цель: Создание включенности родителей в процесс подготовки к школе.

	возраста.	возрастными особенностями	
О к т я б р ь			
Индивидуальное консультирование	Беседа о здоровье детей, индивидуальные « Живём по режиму! » Цель: Формирование единого подхода к оздоровлению и воспитания детей.		
Распространение буклета	Педагог-психолог « Адаптация к саду »	Педагог-психолог « Развитие любознательности 4-5 лет ». Педагог-психолог « Развитие любознательности 5-6 лет ».	Педагог-психолог « Развитие любознательности в школу »
Информация о	« Питание младших дошкольников » Цель: Формирование подхода к здоровому питанию дошкольников и их домашних усл		
Оформление тематической папки передвижки	Народный календарь « Октябрь » Цель: Знакомство дошкольников с устными традициями, основанном на приметах, накопленных в многолетних наблюдениях за окружающим миром.		
Выставка совместного творчества	« Осенние чудеса » Цель: Развитие творческих способностей детей и родителей в процессе совместного творчества.		
Н о я б р ь			

Информация о	« У вашего мал « Волшебная ед аппетит? »	
	Цель Создание благоприятных условий д овладения навыками культуры здорового	
Оформление	Народный календарь « Ноябрь »	
папки	Цель: Расшире-ни-е-д-а-п-е-ш-и-ж-е-т-е-г-о-к-д-р-у-ш-к-о-з-л-о-у-р-н-а-и	
Оформление	« День народного единства » (4 ноября)	
поздравительн	Поздравляем с Днем матери » « Мамочка кр	
адреса	Цель: Демонстрация уважительного отнош	
Родительские	« Играйте вместе с детьми » .	
встречи	Цель: Распростр-а-н-е-н-и-е-г-л-о-б-а-л-ь-н-о-г-о-в-л-о-д-и-е-н-и-я-с-	
Д е к а б р ь		
Индивидуальн	« Готовим Новогодние костюмы »	
консультирова	« Какие новогодние подарки дарить детям Цель: Знакомс-и-н-г-е-р-е-д-ш-ы-м-ш-е-й-а-ф-и-а-н-т-а-м-и-о-ф-	
	новогодних подарков. Обогащение отноше эмоционального общения .	
Информация о	« Здоровье на тарелке », « Чем опасна жва Цель: Формирование единого р-е-б-е-д-н-ж-а-д-а-в-к-д-е-п-	
Оформление	« Пришла з-и-и-м-у-ш-к-а-б-е-л-е-л-а-в-с-я-з-е-м-л-я-» (прим	
тематической	встречают Новый год в разных странах », « Покормите птиц зимой » .	
папки	Цель: Р-а-с-ш-и-р-е-н-и-е-д-а-г-о-г-и-ч-е-с-к-о-г-о-к-р-у-г-о-з-о-р-а-	
передвижки		
Оформление	« День Конституции Российской Федерации	
поздравительн	Цель: Создание атмосферы ожидания праз	
адреса		
Выставка	« Мастерская Выдага Марозки » во ф-р-у-д-к-н-а-и-м-е-и-п-д-о-е-д-т-е-в-л-	

совместного творчества	Цель: Привлечь родителей к подготовке Создание атмосферы ожидания праздника.	
Оформление тематической папки передвижки	Народный календарь «Январь» Цель: Расширение родителей дошкольников	
Февраль		
Индивидуальное консультирование	«Роль воспитания бабушка» «Как организовать досуг ребенка» Цель: поделиться опытом воспитания детей в семье в совместной деятельности родителей	
Информационная	Витаминный день Цель: повысить иммунитет дошкольников	
Оформление тематической папки передвижки	Народный календарь «Февраль» «Огоньная игра» «Масленичные деньки» Цель: Распространение педагогических знаний	
Оформление поздравительного адреса	Поздравление с Днем защитника Отечества Цель: Создание атмосферы ожидания праздника	
Совместное мероприятие	Спорт-музыкальный досуг «Русские игры» Цель: совершенствование совместную работу детского сада и укрепления	Спортивное развлечение «Военные учения» Цель: совершенствование совместную работу детского сада и укрепления
Март		
Индивидуальное консультирование	«Какие книжки читать детям» Цель: Распространение педагогических знаний воспитательного подхода при организации семейного чтения дома	

Информация о	« Как предупредить весенний авитаминоз » Цель: Повышение уровня з ниатнаинийи ир оддоишткеоллеь
Распространение буклета	« Игруем дома. Народные музыкальные игры (музыкальный руководитель)
Консультация узких специалистов	« Растим -р я б р н в ы м ! » (инструктор по физической культуре)
Оформление тематической папки передвижки	« Весна пришла, весне дорогу ! » (приметы календарь « Март » . Цель: Расширениеидашешжчелокго кругозора
Оформление поздравительных адреса	Международный Женский День Цель: Создание атмосферы ожидания праз
Совместное мероприятие	« Женский День 8 марта » . Цель: Демонстрация творческих способно умений и навыков. Рназсвыищсине н оэгмйосцвиовиня мрьонд детей, работников детского сада .
А п р е л ь	
Индивидуальное консультирование	« Раз в году. Как отпраздновать день ро « Игры для непосед » Цель: Развитие позитивного взаимодейст родительского опыта проведения праздни Привлечение родителей к личному активн праздника .
Информация о	« Как не надо кормить ребенка или так в

	Цель: Повышение уровня знаний родителей о
Оформление тематической папки передвижки	Народный календарь «Апрель». «Пасхальный» перезвон Цель: Расширение представлений о кругозора
Оформление поздравительных адресов	«1 апреля День смеха и веселых розыгрышей» Цель: Создание атмосферы ожидания праздника
Проведение конкурсов по благоустройству территории	Акция «Счастье в труде» Цель: Формирование командных навыков учащихся Консолидация усилий работников детского сада Формирование положительных взаимоотношений
М а й	
Оформление поздравительных адресов	«Поздравляем с праздником Дня семьи» Цель: Создание атмосферы ожидания праздника
Анкетирование	«Удовлетворенность работой ДОУ» Цель: Определение успешных мероприятий года. Выявление и анализ причин неудовлетворенности в МБДОУ. Определение основных задач на новый учебный год.
Фоторежурта	«Мы расскажем Вам о том, как мы весело провели лето» Цель: продемонстрировать родителям результаты учебного года.
Совместное мероприятие	Парад, посвященный Дню Победы
Родительское собрание	«Как повзрослели наши дети за этот год» Цель: Подведение итогов года, выявление лучших работ учащихся

М е р о п р и я т и я а д ж и о н з и я с и т р а в т е и н в н о й д е я т е л ь н о с т и

1. Контроль подготовки учебному году (здача групп, казначейство, службы)	В течение лета	Заведующий Завхоз
2. Контроль выполнения по охране жизни и здоровья детей	1 раз в квартал	Инженер по охране
3. Проведение инструктажа по технике безопасности пожарными работниками	Ежеквартально по необходимости	Завхоз
4. Инвентаризация ДОО	Октябрь	Завхоз
5. Списание малоценных предметов	1 раз в квартал	Завхоз
6. Оснащение оборудования инвентарем, средствами канцтоварами, посудой	По мере необходимости	Завхоз
7. Контроль выхода младшего обслуживающего персонала	Каждый день	Завхоз
8. Контроль соблюдения санитарно-гигиенических требований к обработке посуды, помещений	Каждый день	Завхоз
9. Работа на территории		Заведующий Завхоз

- привоз песка	2 раза в квартал	Завхоз
- замена песка в пе обработка его кип	2 раза в квартал	
- уборка территории	Каждый день	
- приобретение семян	Май	
- подготовка о с ф д ж о к	Апрель	
- посадка цветов, з	Май	
- полив грядок, цве	В течение лета	Все сотрудники
- частичный ремонт штaketника	В течение лета	Завхоз
- частичный ремонт		
- частичный ремонт		
10. Подготовка к зим		
- подготовка необхо (веники, деревянные лопаты, скребок, и снега)	Октябрь ноябрь	Завхоз
- контроль готовнос помещений до зиме (утепление окон, и форточек, галетов)	Сентябрь февраль	Воспитатели