

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

1.1. Полное наименование в соответствии с уставом муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №3 «Звездочка»

1.2. Адрес: юридический 353452 Краснодарский край, мо г-к Анапа, ул. Астраханская 81

фактический 353452 Краснодарский край, мо г-к Анапа, ул. Астраханская 81

1.3. Телефон 8(86133)3-50-76; Факс 8(86133)3-50-76; e-mail zvezdochka – sad3@mail.ru

1.4. Устав Принят – 03.02.2016г. Протокол №4, согласован – 03.02.2016г., утвержден - 03.02.2016г. №260

(даты принятия, согласования, утверждения)

1.5. Учредитель администрация муниципального образования город-курорт Анапа

(полное наименование)

1.7. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе: 23 №008356024 от 15.10.1998г
(серия, номер, дата

постановки, ИНН)

1.8. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц 23 №001484044 от 12.03.2001г.

(серия, номер, дата, кем выдано, ОГРН)

1.9. Свидетельство о праве на имущество 23-АК №150628 от 31.08.2001г.

серия, номер, дата, кем выдано)

1.10. Свидетельство о праве на земельный участок 23-АК №150627 от 31.08.2001г.

(серия, номер, дата, кем выдано)

1.11. Лицензия на право ведения образовательной деятельности 23Л01 №0004657 от 25.03.2016г. №07792 Министерство образования и науки Краснодарского края

(серия, номер, дат, кем выдано)

1.12. Свидетельство о государственной аккредитации ДД №018105 от 01.07.2010г. №01328 Департамент образования и науки Краснодарского края

(серия, номер, дата, срок действия, кем выдано)

1.13. Локальные акты учреждения

1.14. Программа развития учреждения Протокол заседания ПС №1 от 15.09.2016г.
(реквизиты, срок действия)

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования. Программа спроектирована в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, с учётом примерной Основной образовательной программы дошкольного образования, особенностей образовательной организации, региона, образовательных потребностей и запросов родителей воспитанников, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

А также с учётом следующих программ:

Обязательная часть	Часть, формируемая
1. Авторская вариативная программа «От рождения до школы» Веракса Н.Е., Комарова Т.С., Васильева М.А.	Региональная образовательная программа «Все про то, как мы живем» (Илюхиной Ю.В., Головач Л.В., Романычевой Н.В., Тулуповой Г.С., Пришляк Т.В. Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» под редакцией И. Каплуновой, И. Новоскольцевой. «Ясельки», «Праздник каждый день» Санкт-Петербург, 2017 г.

Детский сад посещали 433 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 18 групп общеразвивающей направленности. Из них:

№ п/п	Группы	Возраст детей	Количество групп	Численность детей
1.	Группы для детей раннего дошкольного возраста – младшие группы, включая ГКП	С 2 до 3 лет	2	29
2.	Группы для детей младшего дошкольного возраста – младшие группы, включая ГКП	С 3 до 4 лет	3	46
3.	Группы для детей среднего дошкольного возраста – средние группы	С 4 до 5 лет	4	104
4.	Группы для детей старшего дошкольного возраста – старшие группы	С 5 до 6 лет	4	125
5.	Группы для детей старшего дошкольного возраста – подготовительные к школе группы	С 6 до 7 лет	4	126
6.	Группа семейного воспитания	Разновозрастная	1	3

Образовательная деятельность строится на основании технологии личностно - ориентированного взаимодействия, направленной на необходимость распознавания индивидуальных особенностей каждого ребёнка, при этом акцент делается на возрастные особенности, потребности, склонности, способности, интересы, темп развития воспитанников.

Анализ работы МБДОУ детский сад № 3 «Звездочка» за прошлый год

В 2019– 2020 учебном году направление деятельности ДОУ осуществлялось в соответствии с задачами годового плана. Некоторые мероприятия были не выполнены или выполнены не в полном объеме по причине введения режима повышенной готовности и самоизоляции в связи с пандемией коронавируса. Мероприятия, которые не смогли реализовать из-за пандемии коронавируса будут включены план предстоящего года.

Перед педагогическим коллективом были поставлены следующие годовые задачи:

1. Создать условия в РППС для поддержки детской инициативы ребенка
2. Продолжить работу по организации и применению игровых технологий в практике ДОУ для поддержки индивидуальных проявлений детской активности, дальнейшего развития воображения и игрового творчества.
3. Совершенствовать методы использования современных педагогических технологий в формировании условий повышения качества образовательного процесса в ДОУ.

Для решения данных задач годового плана и обеспечения качества развития воспитанников в 2019-2020 уч.г. были проведены следующие мероприятия:

Педагогические советы: В течение года состоялось 6 педагогических советов:

- Тема: «Проектирование и утверждение основных направлений функционирования и развития ДОО в 2019-2020 учебном году»
- Тема: «Образовательная среда как средство развития инициативности и самостоятельности детей дошкольного возраста»
- Тема: Организация игровой деятельности в условиях современного образования.
- Тема: Деятельностный подход в дошкольном образовании, как главное условие обеспечения развития дошкольника.
- Итоговый

Положительные стороны Все педагогические советы прошли в нетрадиционных формах при использовании современных технологий в работе с педагогами детского сада (мозговой штурм, КВН, и др. формы работы с педагогами). Педагоги приняли активное участие во всех педагогических советах.

Консультации: Активно велась методическая деятельность с кадрами, направленная на работу с педагогами

№	Мероприятие	Срок	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	Как провести педагогическую диагностику развития ребенка средствами ООП ДО	сентябрь	Старшие воспитатели	11.09.19г.
2.	Планирование образовательной деятельности в ДОО (комплексно-тематическое, перспективное планирование)	сентябрь	Старшие воспитатели	18.09.19г.
3.	Организация работы по самообразованию педагогов.	октябрь	Старшие воспитатели	02.10.19г.
4.	«Говорящая среда в ДООУ»	октябрь	Старшие воспитатели	
5.	«Виды игр и их роль в жизни, воспитании и обучении детей дошкольного возраста»	ноябрь	Старшие воспитатели	05.11.19г.
6.	«Классификация игр, необходимых для развития детей раннего возраста»	ноябрь	Старшие воспитатели	12.11.19г.
7.	«Психологические основы дошкольной	декабрь	Педагог - психолог	11.12.19г.

	игры»			
8.	«Формирование у детей интереса к подвижным играм»	декабрь	Инструктор по физической культуре	
10.	Педагогические технологии и их эффективное использование в дошкольном учреждении	декабрь	Старшие воспитатели	10.12.19г.
11.	Образовательная технология «План-дело-анализ»	январь	Старшие воспитатели	22.01.20г.
12.	«Организация и проведение опытов в рамках познавательно-исследовательской деятельности дошкольников»	март	Старшие воспитатели	11.03.20г.

Семинары

№	Мероприятие	Срок	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	«Создание пространственных условий в группе детского сада в соответствии с ФГОС и ECERS-R»	октябрь	Старшие воспитатели	16.10.19г.
2.	«Современные альтернативные формы и методы социально-коммуникативного развития дошкольников в игровой деятельности».	ноябрь	Старшие воспитатели	19.11.19г.
3.	«Образовательные технологии деятельностного типа как инструмент реализации ФГОС»	март	Старшие воспитатели	08.04.20г. (дистанционно)
4.	«Деятельностный подход в развитии дошкольников в рамках федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»	март	Старшие воспитатели	15.04.20г.
Консультации специалистов				

№	Мероприятия	Срок	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	Консультирование воспитателей подготовительных групп по результатам диагностического обследования	сентябрь	Педагог-психолог	11.09.19г.
2.	Семинар-практикум Профилактика эмоционального выгорания у педагогов "Минутки отдыха"	октябрь	Педагог-психолог	16.10.19г.
3.	Практикум «Развитие физических качеств дошкольников в процессе организации подвижных игр с детьми»	Ноябрь	Инструктор по физической культуре	13.11.19г.
4.	Тренинг "Один в поле не воин" (сплочение педагогического коллектива)	Ноябрь	Педагог-психолог	19.11.2019г.
5.	«Проведение Новогодних праздников и роль воспитателя во время мероприятия»	Декабрь	Музыкальный руководитель	10.12.19г.
6.	«Песочная терапия - путь в страну психологического здоровья ребёнка»	Декабрь	Педагог-психолог	24.12.19г.
7.	Семинар-практикум Профилактика эмоционального выгорания у педагогов "Релаксационные упражнения"	Февраль	Педагог-психолог	12.02.2020г.
8.	Семинар-практикум «Программные подвижные игры в детском саду»	Январь	Инструктор по физической культуре	15.01.20г.
9.	Семинар-практикум «Первые шаги к ГТО»	Март	Инструктор по физической культуре	18.03.20г.
10.	Семинар-практикум «Профилактика эмоционального выгорания у педагогов»	Апрель	Педагог-психолог	22.04.2020г.(дистанционно)
11.	Анализ уровня готовности выпускников ДОО к обучению в школе	Апрель	Педагог-психолог	15.04.20г.(дистанционно)
12.	Семинар-практикум «Использование музыки в развитии двигательной	Январь	Музыкальный руководитель	28.01.20г.

активности ребенка во время прогулки»			
---------------------------------------	--	--	--

Положительные стороны: Консультации и семинары-практикумы были спланированы по актуальным темам. Воспитателями были освоены и применяются в практике такие современные технологии

При организации образовательной деятельности педагогами в течение года использовались ряд технологий:

№	Образовательная область	Технологии
1	Социально коммуникативное развитие	Технологии: «Детский совет» Клубный час Проектная деятельность, ед. прием «Провокация» Игровые технологии
2	Познавательное развитие	Проектная деятельность Технологии «Детский совет», «План-дело-анализ». ИКТ Технологии проблемного обучения. Игровые технологии. Михайлова З.А. Носова Е.А. Логико-математическое развитие дошкольников: игры с логическими блоками Дьенеша и цветными палочками Кюизенера, Развивающие игры Воскобовича
3	Речевое развитие	Проектная деятельность Технологии «Детский совет» «План-дело-анализ» ИКТ Клубный час Технологии проблемного обучения Игровые технологии Работа по Мнемотаблицам Технология продуктивного чтения-слушания Технология ТРИЗ

4	Художественно эстетическое развитие	Игровые технологии. Моделирование Нетрадиционные техники рисования Творческая мастерская ИКТ
5	Физическое развитие	Здоровьесберегающие технологии проектная деятельность. вест-игры

Перспективы в работе: Продолжить поиск и включение новых, эффективных технологий в воспитательнообразовательную работу с дошкольниками. Сократить количество консультаций, увеличить количество семинаров-практикумов по использованию современных технологий. Спланировать практическую работу (мастер-классы) с педагогами по проведению практической деятельности с детьми.

Открытые просмотры:

№	Мероприятие	Срок	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	ОД «ОД «Эксперименты с водой и солью» старшая группа	октябрь	Старшие воспитатели Воспитатель Басурова Е.Г.	23.10.2019г.
2.	ОД «Измерение сыпучих и жидких веществ» подготовительная к школе группа»		Старшие воспитатели Воспитатель Петунина Е.А.	23.10.2019г.
3.	Организация и проведение игрового часа с эффективным использованием РППС группы	Январь	Старшие воспитатели Воспитатель Тронина С.А.	Видеоматериал https://www.youtube.com/watch?v=J-3WJVCi2w4&feature=emb_logo
4.	Игровая технология ОД «Мы едем, едем, едем»	Май-июнь	Старшие воспитатели Воспитатель Петунина Е.А.	06.05.20г.(презентация опыта работы) не выполнены по причине введения режима повышенной готовности и самоизоляции в связи с пандемией коронавируса.

				Перенос на 2020-2021 год
5.	Технология проблемного обучения ОД по изобразительной деятельности		Старшие воспитатели Воспитатели Меньшова Е.О., Тадевосян Н.П.	06.05.20г.(презентация опыта работы) не выполнены по причине введения режима повышенной готовности и самоизоляции в связи с пандемией коронавируса. Перенос на 2020-2021 год
6.	Здоровьесберегающая технология ОД физическое развитие		Старшие воспитатели Инструктор по физической культуре Шведова С.В.	не выполнены по причине введения режима повышенной готовности и самоизоляции в связи с пандемией коронавируса. Перенос на 2020-2021 год
7.	Проектная технология		Старшие воспитатели Воспитатель Ерохина Ю.Е.	не выполнены по причине введения режима повышенной готовности и самоизоляции в связи с пандемией коронавируса. Перенос на 2020-2021 год

С целью выявить уровень профессиональной компетентности педагога, уровень сформированности предметно-пространственной среды по реализации деятельностного подхода при организации образовательной деятельности детей, реализации педагогами ФГОС проведено 2 серии открытых просмотров образовательной деятельности. Их цель: проанализировать эффективность использования современных образовательных технологий в каждой возрастной группе; помочь педагогам выбрать методы и формы организации работы с детьми, инновационные технологии, которые оптимально соответствуют ФГОС. Велась активная работа с педагогами детского сада по повышению уровня самообразования и профессиональных умений. Воспитателями, проводившими открытые мероприятия были разработаны 2 конспекта занятий с применением современных образовательных технологий: «Клубный час», «Продуктивное чтение и слушание», «Организация сюжетно- дидактической игры», интерактивные технологии и проведены с детьми в рамках тематических проверок. В результате проведённого контроля было установлено: педагогический коллектив в целом интенсивно внедряет в работу инновационные технологии. Все используемые в ДОУ педагогические направлены на реализацию ФГОС. Они соответствуют основным требованиям: концептуальности,

системности, управляемости, эффективности. Использование данных технологий и других технологий были продемонстрированы воспитателями при открытом показе образовательной деятельности. За истекший период было показано и проанализировано 5 занятий. Конспекты были предоставлены в методический кабинет. При подготовке к образовательной деятельности педагоги подбирали достаточное количество наглядного материала, атрибутов, ТСО. Все занятия начинались с использования педагогами мотивации на предстоящую деятельность. У детей была возможность выбора участия в образовательной деятельности. Педагоги занимали партнерскую позицию по отношению к воспитанникам. Выслушивали детей с вниманием и уважением, преимущественно выбирали позицию «глаза в глаза». В процессе деятельности педагоги отдавали предпочтение вопросам «для чего?», «почему?» и т.д. На каждом занятии воспитатели использовали современные образовательные технологии. Применялись различные формы организации дошкольников: групповые, подгрупповые. У детей была возможность проявить инициативу, самостоятельность, творческую активность, что соответствует требованиям ФГОС. В рамках тематической проверки был проведен комплексный анализ развивающей среды групп детского сада и продуктов и продуктов детской деятельности, включенных в ППРС. Анализ показал, что наименование показателей и индикаторов обустройства подтверждается высокими показателями.

2 открытых мероприятия было представлено дистанционно в виде презентации опыта работ.

Однако, в некоторых группах несмотря на наличие материала, он находится в хаотичном состоянии. Не во всех группах по наличию демонстрационного материала можно определить какой вид деятельности был организован педагогом накануне.

Перспективы в работе: Продолжить работу по использованию современных образовательных технологий в непосредственной образовательной деятельности. Приглашать на открытые просмотры образовательной деятельности педагогов других детских садов. Подробно изучить основные критерии, показатели оценивания мероприятия (занятия) в детском саду, которые демонстрируют новый подход педагога к организации образовательной деятельности. Анализ предметно-пространственной развивающей среды показал, что принципы трансформируемость, полифункциональность, доступность используются не в полном объеме, поэтому необходимо пересмотреть подход к созданию РППС группы в следующем году. Подумать размещение продуктов детской деятельности в группе.

Участие в краевых, муниципальных конкурсах, мероприятиях:

Результат участия в муниципальных конкурсах педагогического мастерства и авторских разработок:

Наименование	Результат	Участник
--------------	-----------	----------

Муниципальный этап Краевого конкурса «Воспитатель года Кубани»		
	участник	Петунина Евгения Анатольевна
Муниципальный этап краевого конкурса «Служба спасения 01»		
	победитель	Хмара Л.В.
Муниципальный этап краевого конкурса «Огонь – опасная игра»		
		Мирослав О.А., музыкальный руководитель Петунина Е.А., воспитатель

Педагоги Малеева М.А., Газукина Т.Н. являлись руководителями муниципального методического объединения по художественно-эстетическому развитию (Приказ от 24.05.2018. №606).

Педагоги являлись членами жюри муниципальных конкурсов и фестивалей:

1. Член жюри муниципального этапа конкурса «Воспитатель года – 2019». Малеева М.А., старший воспитатель
2. Член жюри муниципального фестиваля «Понарошкин мир» Малеева М.А., старший воспитатель
3. Члены жюри муниципального фестиваля «Поиск» Малеева М.А., старший воспитатель

Воспитатели с детьми приняли участие в различных интернет - конкурсах: «ПДД от А до Я», «Безопасная прогулка», «Совенок», «умники и умницы» и т.д.

Положительные стороны:

Конкурс является для педагога не только формой соревнования в профессиональном мастерстве и способом продемонстрировать свои способности в достижении качественного результата, но и условием обнаружения собственных затруднений, дефицита профессионализма, что, в свою очередь, служит стимулом формирования потребности в профессиональном совершенствовании. Конкурс профессионального мастерства является сильным источником стимулирования мотивации для саморазвития и профессионального роста педагога. Педагоги детского сада являются активными участниками разнообразных конкурсов.

Перспективы в работе: Создать циклограмму участия в конкурсах для эффективного планирования деятельности педагогами детского сада. Активнее участвовать в краевых конкурсах. Подготовку к конкурсу начинать заранее, чтобы у педагогов было достаточно времени на подготовку.

Участие педагогов в городских методических объединениях.

Педагоги детского сада приняли активное участие в муниципальных методических объединениях и постояннодействующих семинарах:

Дата	Мероприятие	Ф.И.О.	Тема выступления
23 октября 2019 г.	Мо по познавательному развитию для воспитателей г-к Анапа По ступенькам педагогического мастерства «Познавательное развитие»	Басурова Е.Г., воспитатель	ОД «Эксперименты с водой и солью» старшая группа
		Петунина Е.А., воспитатель	ОД «Измерение сыпучих и жидких веществ» подготовительная к школе группа»
		Наводная Е.В., воспитатель	«Развитие мыслительных способностей детей дошкольного возраста с использованием нестандартного оборудования. Сенсорное развитие»
9 октября 2019г.	Муниципальный постоянно действующий семинар методических разработок и педагогических идей педагогов ДОУ Современные образовательные технологии как средство повышения качества дошкольного образования.	Газукина Т.Н., педагог – психолог	«Активное развитие полушарий головного мозга с помощью психогимнастики и кинезиологических упражнений в работе с гиперактивными детьми»
		Фирсова И.Н., воспитатель	Современные технологии логико-математического развития и обучения детей дошкольного возраста
20 ноября 2019г.	Муниципальное методическое объединение воспитателей ДОУ по социально-коммуникативному и речевому развитию дошкольника	Фирсова И.Н., воспитатель	Видео – презентация игрового занятия «Театр»

	Комплексный подход к организации деятельности по речевому развитию дошкольников в современном образовании		
6 ноября 2019г.	Муниципальное методическое объединение воспитателей ДОО по художественно-эстетическому развитию дошкольников «Современные подходы к организации художественно-эстетического развития дошкольников в различных видах деятельности в соответствии с ФГОС ДО»	Меньшова Е.О., воспитатель	«Технология художественного экспериментирования как средство развития творческих способностей детей дошкольного возраста»
		Тадевосян Н.П., воспитатель	«Технология художественного экспериментирования как средство развития творческих способностей детей дошкольного возраста»
8 мая 2020 г.(дистанционно)	Муниципальное методическое объединение по познавательному развитию для воспитателей г-к Анапа «Педагогическая Ярмарка» (использование современных образовательных технологий в ознакомлении дошкольников с предметным миром)	Хмара Л. А., воспитатель	Презентация опыта работы: Проект по формированию элементарных математических представлений «Веселая страна математика»
		Мирослав О. А., музыкальный руководитель	Презентация опыта работы: Социальный познавательно-экологический проект «Земля – зеленая планета»
15 мая 2020г. (дистанционно)	Муниципальное методическое объединение для старших воспитателей г-к Анапа «Анализ работы за год, планы и перспективы»	Кочетова М.В., старший воспитатель	«От рождения до школы» инновационная программа дошкольного образования

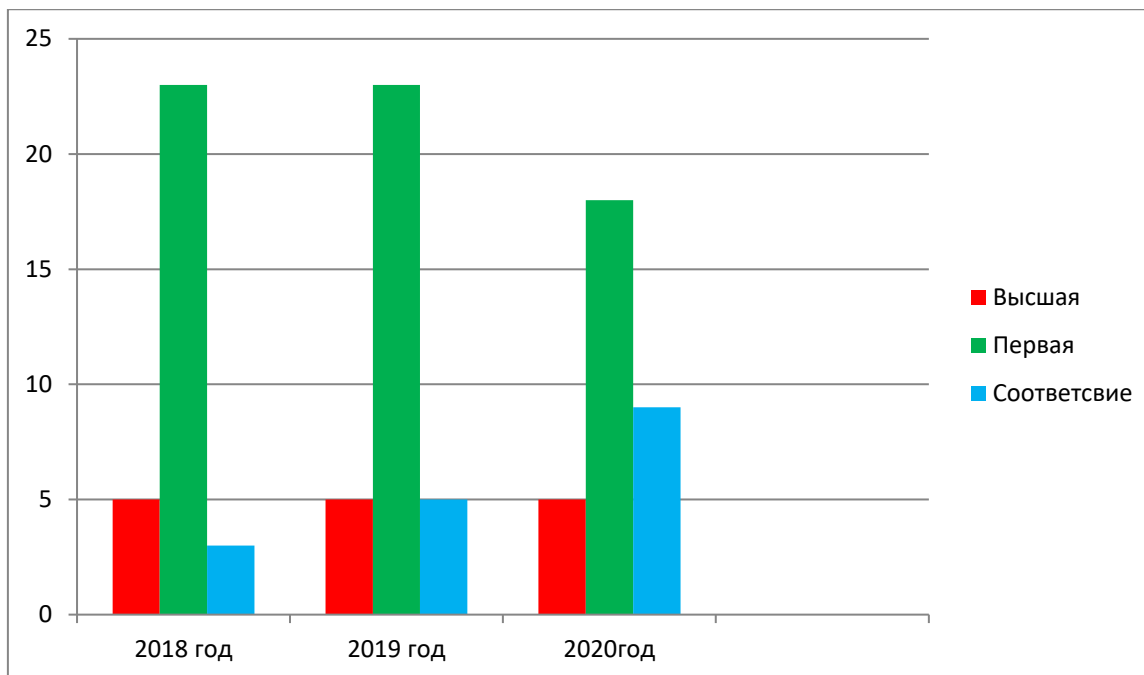
ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий педагогический стаж	Стаж административной работы		Квалификационная категория по административной работе
			общий	в данном учреждении	
Заведующий	Нугаева Фарида Энверовна	Высшее, МГПОУ г.Анапа 1998г. Педагог-психолог, методист. АВС 0098416от 11.02.1998г Дополнительное, МГПОУ г.Анапа 2007г. менеджер в области образования ПП №628765 от10.03.2007г.	5года 7мес.	5года 7мес.	Соответствие занимаемой должности

Сведения о педагогических работниках (включая административных и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель	Кол-во	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)	-	100
Педагогические работники: - всего	37	-
- из них внешних совместителей		
Вакансии (указать должности)	нет	нет

-			
-			
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	24	65%
	с незак. высшим образованием	нет	0%
	со средним специальным образованием	13	35%
	с общим средним образованием	нет	0%
Педагогические работники, имеющие ученую степень	кандидата наук	нет	нет
	доктора наук	нет	нет
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет		38	100%
Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию	всего	18	49%
	высшую	5	14%
	первую	13	35%
	Соответствие занимаемой должности	14	37%
Состав педагогического коллектива	воспитатель	30	77%
	старший воспитатель	2	5%
	учитель-логопед		
	педагог-психолог	1	1%
	педагог дополнительного образования		
	музыкальный руководитель	3	16%
	инструктор по физической культуре	1	1%
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет	5	13%
	5-10 лет	4	10%
	10-20 лет	8	38%
	свыше 20 лет	15	39%
Педагогические работники пенсионного возраста		6	15%
Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель		нет	нет
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		7	18%



Анализируя уровень квалификации педагогов за три года можно сделать вывод о том, что уровень квалификации педагогов в 2019 учебном году снизился на 18%, так как в педагогический коллектив детского сада влились молодые перспективные педагоги, не имеющих достаточного опыта работы и квалификационной категории, а так же возросло количество педагогов пенсионного возраста, которые проходя аттестацию на соответствие занимаемой должности.

Проблемы и перспективы в работе: Сократить количество педагогов без квалификационной категории. Увеличить количество педагогов с высшей и первой категорией. Продолжить использовать в работе «План подготовки к аттестации». Материалы для проведения аттестации готовить заблаговременно. При подготовке к аттестации обратить внимание на использовании в работе современных технологий. Познакомить педагогов с изменениями и нововведениями, связанными с совершенствованием процедуры электронной аттестации и подготовки к внедрению новой федеральной модели аттестации педагогических работников.

Прохождение курсов повышения квалификации



Все педагоги в ДООУ систематически проходят курсы повышения квалификации по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года (пункт 2 части 5 статьи 47 Федерального закона № 273-ФЗ)

Средняя недельная нагрузка на одного педагогического работника 36 часов

Средняя заработная плата педагогического работника 23 500 руб

Количество педагогических работников, работающих с детьми, требующими педагогической коррекции 3, из них прошли курсовую подготовку 3

Охрана жизни и укрепление здоровья детей, их своевременное психическое и физическое развитие — одно из направлений в работе МБДОУ д/с №3 «Звездочка». Педагоги убеждены: здоровье, физическое развитие ребенка — это тот фундамент, на котором должны строиться все остальные виды деятельности в детском саду.

Сотрудники ДОО особое внимание уделяли использованию здоровьесберегающих технологий, проводили традиционные и нетрадиционные формы работы: физкультурные занятия, утреннюю гимнастику и гимнастику после сна, закаливание, спортивные праздники и развлечения. В арсенале педагогов использование таких нетрадиционных видов работы, оздоровительный бег, игропластика, пальчиковая гимнастика, музыкально-ритмические упражнения, дыхательная гимнастика, психогимнастика, сказкотерапия, турпоходы и использование «Дорожек здоровья». Традиционными стало проведение в детском саду «Дней здоровья». Следует отметить необходимость включения в оздоровительную работу современных технологий, направленных на оздоровление дошкольников. Во всех группах 1 занятие проводится круглогодично на свежем воздухе, 2 занятия в спортивном зале. В младших и средних группах 2 занятия на закрытых верандах.

В ДОО ведется постоянный мониторинг здоровья и физического развития детей.

Сбор информации и наблюдения за каждым ребенком помогают правильно подобрать формы работы: щадящее закаливание, щадящий режим, посещение детского сада по гибкому графику, согласованному с родителями, дифференцированный подход к ребенку при проведении физкультурных занятий. В результате таких проводимых нами мероприятий отмечается снижение заболеваемости в детском саду. Так количество пропущенных дней по болезни на одного ребенка в 2019 – 2020 уч. году составило: 3,8

Медицинские работники проводят оценку физического развития детей с определением групп здоровья

Врач-педиатр и старшая медицинская сестра внимательно отслеживают динамику здоровья каждого ребенка.

Педагоги стараются сформировать у детей систему ценностей здорового образа жизни, развивать навыки личной гигиены.

Организации питания в детском саду уделяется особое внимание, т.к. здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания.

Снабжение детского сада продуктами питания осуществляется поставщиками, выигравшими муниципальный контракт. Контроль за качеством питания разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет комиссия по питанию, бракеражная комиссия, медицинский персонал детского сада.

Согласно санитарно-гигиеническим требованиям соблюдение режима питания в детском саду организовано 5разовое питание детей:

- Завтрак
- Второй завтрак (согласно меню)

- Обед
- Уплотненный полдник
- Ужин

При составлении меню-требования медсестра руководствуется разработанным и утвержденным 10 - дневным меню, технологическими картами с рецептурами и порядком приготовления блюд с учетом времени года.

Организация питания в детском саду сочетается с правильным питанием ребенка в семье. С этой целью педагоги информируют родителей о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течение дня в детском саду, вывешивая ежедневное меню детей, предлагаются рекомендации по составу домашних ужинов.

Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления пищи и хранению продуктов.

В правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной, эмоциональной обстановки в группе. Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами. Блюда подаются детям не слишком горячими, но и не холодными. Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности при приеме пищи. Особое внимание уделяется сервировке стола.

Продукты, включенные в рацион питания детей, позволяют удовлетворить физиологические потребности дошкольников в энергии, обеспечивают организм всеми необходимыми веществами (белками, жирами, углеводами, витаминами, минеральными солями), что является необходимым условием гармоничного роста и развития детей дошкольного возраста.

Эффективно работала психологическая служба ДОУ. В учебном году были поставлены следующие задачи:

ЦЕЛЬ: Своевременное оказание психологической поддержки детям, направленной на их психоэмоциональное благополучие, создание необходимых основ для коррекционно- развивающего процесса с целью сохранения и укрепления психического здоровья.

ЗАДАЧИ:

Изучение, развитие и коррекция интеллектуальной, мотивационной, эмоциональной сферы детей старшего дошкольного возраста, как главных факторов подготовки к школе.

Овладение детьми знаниями об окружающем мире, формирование у них опыта практического обучения.

Коррекция недостатков эмоционально - личностного и социального развития детей, коррекция высших психических функций с учетом тендерного подхода в развитии.

Повышение психологической компетентности воспитателей для обеспечения психологического здоровья и перспектив дальнейшего развития ребенка.

Повышение ответственности родителей за психоэмоциональное благополучие детей, расширение психолого - педагогических знаний и умений по оптимизации детско - родительских отношений.

Работа с детьми			
Количество индивидуальных обследований	Количество индивидуальных коррекционных занятий	Количество групповых обследований (скрининг)	Количество групповых коррекционных занятий
83	48	500	230

Групповые занятия с детьми проводились по следующим программам:

- 1.«Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь» Слободняк Н.П. (коррекция эмоциональной сферы) – старшая и подготовительные группы.
- 2.«Давай познакомимся» Пазухина И.А.(коррекция коммуникативной сферы) старшая и подготовительные группы
3. «Коррекционно – развивающая программа познавательной сферы» Катаева Л.И. – старшая и подготовительные группы.

Работа с родителями.		
Количество индивидуальных консультаций	Количество групповых консультаций	Количество поступающих запросов
33	6 (выступления на родительских собраниях)	30

Дети, в результате проведенной с ними работы к концу дошкольного возраста обладают рядом достижений, необходимых для успешного обучения в школе. У детей исчезают нежелательные формы поведения, появляется способность выполнять такие виды деятельности, которые ранее им были недоступны. Дети приобретают навыки эмоционального общения, овладевают навыками саморегуляции и релаксации.

Они освоили конструктивные умения, овладели изобразительной деятельностью, пространственными отношениями, умение пересказывать литературное произведение, структурируя его содержание, сочинять собственные истории, тонко чувствовать природу и выделять общие закономерности и взаимозависимости природных факторов; ориентировкой в логических отношениях, пониманием некоторых математических отношений, усвоили некоторые закономерности русского языка и грамматические правила.

Все перечисленное закладывает общий фундамент полноценного развития будущего человека и потому готовит ребенка к любой школьной программе и обеспечивает успешность обучения.

Выводы:

В МБДОУ детский сад №3 «Звездочка» продолжается целенаправленная работа по сохранению, укреплению здоровья, коррекции психического здоровья детей. Серьезное внимание уделяется закаливанию, витаминотерапии. Физическое развитие детей интегративно включается в воспитательный и образовательный процесс.

Осуществляется тесное взаимодействие с родителями, используются активные формы сотрудничества: совместное проведение спортивных мероприятий, регулярное проведение Дней открытых дверей, индивидуальное консультирование родителей специалистами ДОУ.

Отмечено снижение показателей заболеваемости детей в результате целенаправленной профилактической работы коллектива. Для решения поставленных задач был использован большой арсенал форм и методов в работе с детьми, педагогами и родителями воспитанников.

Проблемы и перспективы в работе:

Проблемным остается вопрос с обеспечением детей спортивной формой, так как не все родители понимают важность и необходимость ее наличия у ребенка. В течение следующего года будут запланированы дополнительная разъяснительная работа с родителями по данному вопросу.

1. Продолжать работу с детьми по олимпийскому образованию:

➤ Досуги для ознакомления детей с играми различных народов участвующих в Олимпийском движении;

2. Совершенствовать работу по формированию семейных ценностей у дошкольников, сохранение и укрепление здоровья детей их физического развития через совместную деятельность с семьями воспитанников.

Познавательное – речевое развитие.

Познавательное развитие детей осуществлялось во всех видах деятельности, но основной формой обучения и развития является развивающая игра, а также создание развивающей среды в группах.

В течение учебного года проводились разнообразные формы работы по познавательному развитию и развитию

речи: занятия- игры; беседы; чтение художественной и познавательной литературы; наблюдения; экскурсии; опытно - экспериментальная работа и т.д. Дети старших и подготовительных группы с экскурсией посетили детскую библиотеку. Много театральных постановок было организованы силами педагогов ДОО. Активное сотрудничество с творческими коллективами детских театров, цирковых трупп, способствовало разностороннему развитию дошкольников и интересной форме организации детского досуга.

Выводы:

Остается серьезной проблемой речевое развитие дошкольников, поэтому необходимо продолжать работу по формированию связной речи и звукопроизношению, так как большому количеству выпускников подготовительных групп рекомендованы занятия с логопедом.

Мониторинг развития речи показывает необходимость продолжения серьезной работы по развитию речи дошкольников.

Проблемы и перспективы в работе:

Театрально игровая деятельность используется только как самостоятельная игровая деятельность. Использовать эффективней потенциал для постановки кукольных и драматических пьес детьми (атрибуты, костюмы, декорации и др.)

Развитие речи взять особый контроль на следующий год

Художественно-эстетическое развитие

Много внимания в течение года уделялось художественно - эстетическому воспитанию, оформлению групп, пополнению развивающей предметно пространственной среды.

В МБДОУ д/с №3 «Звездочка» прошли выставки «Золотая осень», «Дары осени», «Зимушка - красавица», «Весна красна», «Космические фантазии », «Умелые ручки», «Елочка – красавица», «Самая любимая мамочка моя», «Вот какой мой папа», «Скоро лето».

Все группы оформили выставки детских работ как одну из форм работы с родителями в каждой группе (как для рисунков, так и для лепки).

Эстетическое воспитание осуществлялось на музыкальных занятиях. В ДОО воспитательно-образовательный процесс подчинен становлению личности ребенка: развитию его компетентности (коммуникативной, интеллектуальной, физической), креативности, инициативности, самостоятельности, ответственности, произвольности, свободы и безопасности поведения, самосознания и самооценки.

В рамках празднования образования Краснодарского края были изготовлены макеты «Кубанская хатка», с использованием современных информационно-коммуникативных технологий, прошло открытое занятие с участием родителей «Кубанский народный костюм».

Интересны в этом году были выставки детских работ: «Как я провёл лето», «Золотая осень» «Новогодняя сказка», «Наши любимые мамочки», «Огонь - опасная игра», «Герб моей семьи», «Наши замечательные папы», «Весна-красна», «Чему мы научились за год».

Выводы:

Много внимания уделялось эстетическому воспитанию, дошкольников. Оформление помещений ДОУ. Эффективно отразилось на эстетическом развитии дошкольников. Эстетическое воспитание плодотворно осуществлялось на музыкальных занятиях.

Создана передвижная выставка детских работ воспитанников МБДОУ д/с №3 «Звездочка».

Проблемы и перспективы в работе:

Уровень подготовки многих воспитателей по художественно-эстетическому развитию находится на низком уровне. Организовать постоянно действующий семинар по данной проблеме.

Организовать работу фотовыставки как форму привлечения родителей к участию в различных мероприятиях

Пополнить костюмами, атрибутами для проведения утренников и спектаклей костюмерную.

Работа с родителями. Взаимодействие с родителями остается актуальной темой на сегодняшний день.

В течение года в учреждении ведется систематическая и целенаправленная работа всего педагогического коллектива по взаимодействию с семьями воспитанников остается одной из наиболее сложной в детском саду.

В детском саду используются самые разные источники и средства информирования родителей о жизни и деятельности ребенка. Особенно хорошо зарекомендовали себя:

- *Общие и групповые родительские собрания.* Традиционным стало проведение общих собраний по возрастным группам в начале года для ознакомления родительской общественности с целями и задачами ДОУ на учебный год, с перечнем предоставления учреждением образовательных услуг. В подготовительной группе прошел круглый стол с участием учителя начальных классов СОШ №4.

Итоговые родительские собрания начинались концертом, подготовленным детьми совместно с музыкальными руководителями, педагогами дополнительного образования, воспитателями. Данная форма работы позволила привлечь максимальное число родителей на родительское собрание.

- *«Дни открытых дверей»*

Посещение групп в течение недели позволило многим родителям пересмотреть свой взгляд на современное дошкольное образование. Большинство родителей отметило позитивные изменения в поведении своих детей. По их мнению, благодаря посещению детского сада ребята стали более общительными, раскрепощенными, внимательными, организованными.

Родители, наблюдая за работой педагогов, почерпнули полезную для себя информацию о том, чем и как заниматься с детьми дома.

Повысилось доверие родителей к дошкольному образовательному учреждению. Показателен тот факт, что практически все родители настолько доверяют педагогам групп, что готовы продолжать занятия со своим ребенком дома.

- *«Родительская Почта»*. Благодаря данной форме работы во время анкетирования у родителей была возможность предоставить более достоверную информацию о работе детского сада.

- *Информационно-тематический стенд*. Здесь самая последняя информация о жизни ДООУ, объявления, отражение всей многогранной деятельности детского сада, а в групповых комнатах - *настенная информация* о жизни данной группы, практический материал, дающий возможность понять, чем занимается ребенок в детском саду, конкретные игры, в которые можно поиграть дома, благодарности активным родителям, советы специалистов. Во всех группах стенды эстетично оформлены. Главное требование к родительским уголкам - коротко и интересно! В течение года родительские уголки функционировали эффективно, о чем свидетельствуют результаты анкетирования родителей, которые отмечают разнообразие информационного материала.

- *«Репортажи с места событий»*. В течение года были оформлены фотовыставки: «Осенняя ярмарка», «Новогодние деньки», «Чемпионат по спортивным играм», «В нашем садике родном очень весело живем» (итоговая фотовыставка).

- *Оформление к праздникам тематических красочных газет*. Воспитатели групп очень творчески относятся к изготовлению поздравительных газет. Вместе с детьми придумывают идеи и воплощают их в жизнь. Названия говорят сами за себя: "Мамочка любимая, будь всегда счастливая!", «Мой папа - самый лучший!", "До свиданья, Детский сад!".

- *Участие семей в конкурсах и выставках*. Интересно прошли: Конкурс «Новогодняя сказка», «Огонь – опасная игра», выставка «Герб моей семьи», «Чудесные превращения овощей и фруктов». С каждым годом все большее число родителей принимают активное участие в конкурсах и выставках.

- *Проведение совместных культурно- массовых мероприятий, досугов, развлечений:*

Все проводимые мероприятия положительно сказывались на здоровье детей. Так в течение года были проведены:

«Ярмарка Осенняя карусель» (все возрастные группы), «День Матери» (ст. группы), «Праздник новогодней елки» (все возрастные группы), «Интерактивная игра Зарница» (подготовительные группы), спортивный праздник «Большие гонки» (старшие группы), «Широкая Масленица» (все возрастные группы), «Неделя детской книги» (все возрастные группы), «День смеха и весёлых розыгрышей» (старший дошкольный возраст), «День семьи» (все возрастные группы).

Анкетирование. В конце года было проведено анкетирование «Удовлетворенность родителей услугами детского сада». Анализируя анкеты, отмечено следующее:

Вывод:

Родители высоко оценивают работу педагогического коллектива.

В ДОУ уделяется серьезное внимание работе с родителями. Строится эта работа на принципах партнерства, сотрудничества, взаимодействия.

Проблемы и перспективы в работе:

Родители получают достаточно информации о режиме работы, о питании, но следует разместить информацию в родительских уголках о целях и задачах детского сада в области воспитания и обучения; работа с родителями ведется на достаточно высоком уровне.

Многие мероприятия были массовыми и требовали большой подготовительной работы, работы с родителями. Большая нагрузка на воспитателей. Проводить одно-два массовое мероприятие в год.

Необходимо продолжать работу по совершенствованию форм взаимодействия с родителями, искать новые пути более действенного сотрудничества.

ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВОСПИТАННИКОВ

Выпускники нашего детского сада ежегодно поступают учиться в десять разные школы муниципалитета, три гимназии. Наши воспитанники востребованы этими образовательными учреждениями.

Педагогическим коллективом учитывается возможность разновозрастного общения детей и преемственность образовательной деятельности детского сада со школами микрорайона СОШ №4, №6, №24, школой искусств в контексте расширения социокультурной и образовательной среды. В целях преемственности, мы познакомились с особенностями моделей этих школ и обеспечиваем качественную подготовку детей к школе с учетом требований школ.

ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ВОСПИТАННИКОВ

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.09.2016. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2019 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП детского сада на конец 2020 учебного года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол- во	%	Кол- во	% воспитанников в пределах нормы
	159	33%	300	63%	20	4%	479	96%
Качество освоения образовательных областей	165	34,5%	309	64,5%	5	1%	479	99%

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Результат опроса получателей услуг о качестве условий оказания услуг образовательными организациями от родителей, получены следующие результаты:

ПОЛОЖИТЕЛЬНО

1. Удовлетворены ли Вы открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на информационных стендах в помещении организации?
99,8%
2. Удовлетворены ли Вы открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на ее официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»?
99,8%
3. Удовлетворены ли Вы комфортностью условий предоставления услуг в организации (наличие комфортной зоны отдыха; наличие и понятность навигации в помещении организации; наличие и доступность питьевой воды в помещении организации; наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений в организации; удовлетворительное санитарное состояние помещений организации)?
99,8%
4. Имеете ли Вы (или лицо, представителем которого Вы являетесь) установленную группу инвалидности?
99,4%
5. Удовлетворены ли Вы доступностью предоставления услуг для инвалидов в организации (в помещениях организации есть необходимое оборудование для маломобильных групп населения и инвалидов: поручни, пандусы, звуковые сигналы и т.д.)?
99,8%
6. Удовлетворены ли Вы доброжелательностью и вежливостью работников организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги (справочная, приемная директора и т.д.)
99,4%
7. Удовлетворены ли Вы доброжелательностью и вежливостью работников организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги (учитель, преподаватель, воспитатель и т.д.)
99,8%
8. Удовлетворены ли Вы доброжелательностью и вежливостью работников организации, с которыми взаимодействовали в дистанционной форме (по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов (для подачи электронного обращения (жалобы, предложения) и в прочих дистанционных формах)?
100%
9. Готовы ли Вы рекомендовать данную организацию родственникам и знакомым (могли бы Вы ее рекомендовать, если бы была возможность выбора организации)?
99,8%
10. Удовлетворены ли Вы графиком работы организации?
100%
11. Удовлетворены ли Вы в целом условиями оказания услуг в организации?
100%

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

ОЦЕНКА БИБЛИОТЕЧНО – ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Учреждение располагает полным комплектом учебно-методической литературы и наглядно- демонстрационных пособий для реализации основной образовательной программы. Учебно-методическая оснащенность детского сада позволяет проводить воспитательно- образовательный процесс с детьми на оптимальном уровне. Педагогические работники ДОО имеют доступ к библиотечно-информационному обеспечению педагогического процесса. Педагогами широко используются возможности выбора образовательных ресурсов, образовательных технологий для повышения качества педагогического труда, роста профессионального мастерства и компетентности. Информирование родителей о ходе образовательного процесса осуществляется через: индивидуальные и групповые консультации, родительские собрания, оформление информационных стендов, организацию выставок детского творчества, приглашение родителей на детские концерты и праздники, конкурсы, создание памяток, выпуск педагогического журнала ДОО для родителей «Растишка», переписку по электронной почте, размещение информации по вопросам развития и воспитания детей на официальном сайте ДОО в сети Интернет.

ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Тип здания типовое, 1987г.

(типовое, приспособленное, год постройки)

Год создания учреждения 1988г.

(реквизиты документа о создании учреждения)

Предельная численность 382
(по лицензии)

Реальная наполняемость 378
(по комплектованию)

Учебные кабинеты: 13

(количество)

из них специализированные кабинеты 6

Материально-техническая база учреждения:

Наименование объекта	Площадь	Количество единиц ценного оборудования
Физкультурный зал	113,7кв.м.	6
Музыкальный зал	98,2 кв. м	10
Тренажерный зал	19кв.м.	8

Методический кабинет	13,1 кв. м.	6
Кабинет педагога - психолога	12,6 кв. м.	6
Кабинеты учителя - логопеда		

Оформление помещений и территории (прилагаются фото материалы при выставлении на сайт) <http://anapa-zvezdochka.ru>

Информатизация образовательного процесса

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Internet, Кбит/сек	65 Кбит/сек
Количество Internet-серверов	2
Наличие локальных сетей в ОУ	1
Количество терминалов, с доступом к сети Internet-	2
Количество единиц вычислительной техники (компьютеров) -всего -из них используются в образовательном процессе	9
Количество кабинетов, оборудованных мультимедиа проекторами	1 (музыкальный зал)

Библиотечно-информационное оснащение образовательного процесса

Наименование показателя	Фактическое значение
Книжный фонд	356
Обеспеченность учебниками (%)	100%
Доля методических пособий (%) в библиотечном фонде, в т.ч. не старше 5 лет	75%
Количество подписных изданий	6

Медико-социальные условия пребывания участников образовательного процесса.

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие медицинского кабинета	да
Оснащенность (единицы ценного оборудования)	10
Реквизиты лицензии на медицинскую деятельность	
Профессиональное и профилактическое медицинское обслуживание	да

Итоги административно-хозяйственной работы

В 2019 - 2020 финансовом году бюджет учреждения складывался за счет средств, выделенных из бюджета города- курорта Анапа, средств, полученных от родителей (законных представителей) за содержание детей в государственном образовательном учреждении, реализующем общеобразовательные программы дошкольного образования, а так же привлечения помощи депутатов.

№ п/п	Наименование	Сумма
-------	--------------	-------

1.	Дидактические пособия	114150,00
2.	Канцелярские товары	176324,00
3.	Игрушки	8000,00
4.	Мебель (стенки, дидактические столы)	211400,00
5.	Мебель (стулья)	82180,00
6.	Чистящие, моющие средства	189590,00
7.	Спортивные товары	25040,00
8.	Мягкий инвентарь	116200,00
9.	Спецодежда	93121,00
10.	Электротовары, сантехнические товары	195620,00
11.	Посуда	54780,00
12.	Обследование здания	90000,00
13.	Прочее	81713,00
14.	Видеонаблюдение	80000,00
15.	Обрезка деревьев	490000,00
16.	Доступная среда, Поручни	474600,00
17.	Ремонт электрооборудования	59900,00
18.	➤ Замена линолеума в группе № 4 «Василёк»	51487,00
19.	➤ Итого:	2594105,00
20.	➤ Дидактические пособия	114150,00
21.	➤ Канцелярские товары	176324,00
22.	➤ Игрушки	8000,00
23.	➤ Мебель (стенки, дидактические столы)	211400,00
24.	➤ Мебель (стулья)	82180,00
25.	➤ Чистящие, моющие средства	189590,00
26.		Итого: 2594105,0

ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В ДОУ разработано – Положение о внутренней системе оценки качества образования в МБДОУ д/с № 3 (утверждено приказом от 09.09.2016 № 167) – Положение о внутреннем мониторинге качества образования в МБДОУ д/с № 3 (утверждено приказом от 09.09.2016 № 167) – План проведения внутреннего мониторинга качества образования в МАДОУ д/с № 3 (утверждено приказом от 09.09.2016 № 167) Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в ДОУ федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОУ на основе внутреннего контроля и мониторинга. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. Результаты контроля заносятся в тетрадь контроля. Информация о результатах доводится до работников ДОУ в течение 7 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания. Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. По результатам мониторинга руководитель ДОУ издаёт приказ, в котором указываются: управленческое решение, ответственные лица по исполнению решения, сроки устранения недостатков, сроки проведения контроля устранения недостатков, поощрения педагогов. При проведении внутренней оценке качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДОУ на основании анкетирования родителей, опроса. С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОУ оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги и пр. Анализ показал, что необходимо продолжать использовать разнообразные нетрадиционные формы взаимодействия с семьей.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДОУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Таким образом, наше дошкольное образовательное учреждение сегодня – это:

- ❖ современное образовательное учреждение для воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста и занимает достойное место в системе образования, поддерживая политику в области образования;
- ❖ ДОУ строящее систему управления образовательным учреждением, обеспечивающую стабильное функционирование и развитие;
- ❖ ДОУ разрабатывающее содержание дошкольного образования, обеспечивающее удовлетворение его качеством и технологиями реализации потребителей образовательных услуг.

Имеющее:

- четко определенные приоритеты, собственную философию, свое видение будущего;
- уникальную, неповторимую систему ценностей, обычаев, традиций, стилей поведения;
- разнообразные качественные образовательные услуги;
- систему воспитательно-образовательной работы, развивающей творческие способности, совершенствующей психические функции, формирующей здоровый образ жизни;
- связь с учреждениями здравоохранения, дополнительного образования, разными социальными институтами;
- яркие, узнаваемые, своевременно обновляемые информационные материалы, предназначенные для внешнего представления;
- систему целевой подачи информации потребителям о своем потенциале, успехах и предполагаемых образовательных услугах.

Заведующий ОУ



/Ф. Э.Нугаева /

(подпись)

(Ф.И.О.)

Годовые задачи на 2020-2021 гг.

Цель: построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС ДО, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Задачи:

1. Развивать у детей познавательную активность, любознательность, расширять экологические знания, через реализацию метода проектов.
2. Продолжить работу по созданию условий в РППС для поддержки детской инициативы ребенка
3. Продолжить работу по организации и применению игровых технологии в практике ДОУ для поддержки индивидуальных проявлений детской активности, дальнейшего развития воображения и игрового творчества.

№	Возрастная группа	Воспитатели
1.	№1 «Одуванчик» средняя	Стародубцева А.А. Фролова А.А.
2.	Группа кратковременного пребывания «Улыбка» средняя	Белоусова Л.А.
3.	Группа кратковременного пребывания «Винни - Пух» младшая	Белоусова Л.А.
4.	Группа кратковременного пребывания «Бусинки» средняя	Кожемомян М.А.
5.	Группа кратковременного пребывания «Буратино» раннего возраста	Кожемомян М.А.
6.	№ 2 «Ромашка» подготовительная к школе	Васильева Г.Э. Петунина Е.А.
7.	№3 «Колокольчик» средняя	Хмара Л.А. Фирсова И.Н.
8.	№4 «Василек» старшая	Брусницына Н.В. Тимофеева И.И.
9.	№5 «Дюймовочка» старшая	Мамаева Л.В. , Ефименко М.А.
10.	№6«Алые паруса» подготовительная к школе	Войнова Г.А. Басурова Е.Г.
11.	№7 «Земляничка» младшая	Наводная Е.В. Фомина О.Е.
12.	№ 8 «Солнышко» старшая	Былкина Л.И. Пермякова З.А.
13.	№9 «Сударушка» средняя	Головчпенко Е.А. Тронина С.А.
14.	№10«Теремок» подготовительная	Герасимович Е.С. Недашковская С.А.
15.	№ 11 «Матрешка» средняя	Александрова И.С. Белая О.А.
16.	№ 12 «Золушка» подготовительная к школе	Тадевосян Н.П.
17.	№14 «Радуга» старшая	Матюкина Р.А. Ерохина Ю.Е.
18.	Группа семейного воспитания	Медведская В.В.

19.	ВСЕГО	18
-----	--------------	----

ОРГАНИЗАЦИОННО-АДМИНИСТРАТИВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ.

1. Педагогические советы.

№	Наименование	Сроки	Ответствен	Отметка о выполнении
1.	<p>Тема: «Проектирование и утверждение основных направлений функционирования и развития ДОУ в 2020-2021 учебном году»</p> <p>1. Анализ и подведение итогов летней оздоровительной работы. 2. Итоги тематического контроля по подготовке к новому учебному году 3. Утверждение образовательной программы. 4. Утверждение годового плана работы. 5. Утверждение рабочих программ педагогов. 6. Утверждение формы ежедневного планирования воспитательно-образовательной работы. 7. Утверждение планов кружковой работы. 8. Утверждение планов работы узких специалистов. 9. Аттестация педагогов в новом учебном году.</p>	Август	Заведующий Старшие воспитатели	Протокол №1 от 28.08.2020г.

2.	<p>Тема: Создание условий для развития познавательной активности, любознательности, расширения экологических знаний, через реализацию метода проектов</p> <p>1. Детское экспериментирование и его влияние на развитие познавательной активности.</p> <p>2. Метод проектов - инновационный и перспективный метод, в работе с дошкольниками.</p> <p>3. Анализ работы в рамках решения годовой задачи (справка по итогам тематического контроля).</p> <p>4. Практическая часть.</p> <p>5. Проект решения.</p>	Ноябрь	Заведующий Старшие воспитатели	
3.	<p>Тема: «Развивающая предметно-пространственная среда ДОО в соответствии с ФГОС» (в форме дискуссии)</p> <p>1.«Анализ состояния развивающей предметно-пространственной среды в ДОО (итоги тематической проверки). Обсуждение проблем и поиск их решения».</p> <p>2.Организация развивающей предметно-пространственной среды в ДОО по ФГОС ДО.</p> <p>3.Требования ФГОС к развивающей предметно-пространственной среде.</p> <p>4.Командная игра «Что вы знаете о предметно-пространственной среде ДОО, в соответствии с ФГОС».</p>	Январь	Заведующий Старшие воспитатели	
4.	<p>Тема: «Сюжетно- ролевая игра как основа социального развития»</p>	Март	Заведующий Старшие воспитатели	

	<p>1. «Современная практика организации игровой деятельности».</p> <p>2. Результаты тематической проверки.</p> <p>3. Результаты анкетирования педагогов.</p> <p>4. Сюжетно-ролевая игра как средство организации нравственного воспитания детей старшего дошкольного возраста в ДОУ.</p> <p>5. Деловая игра «Педагогический экспресс»</p> <p>6. Домашнее задание (мини-словарик к сюжетно – ролевой игре, выставка атрибутики).</p> <p>7. Решение.</p> <p>.</p>			
5.	<p>Итоговый «Мониторинг реализации годовых задач за истекший 2021-2022 учебный год».</p> <p>1. Ярмарка достижений -подведение итогов работы за год.</p> <p>2. Утверждение плана работы на летний оздоровительный период.</p> <p>3. Утверждение проекта годового плана на будущий год.</p>	Май	Заведующий Старшие воспитатели	

Общее собрание работников Учреждения

№	Мероприятие	Срок	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	1.Избрание председателя и секретаря общего собрания.	Август	Заведующий	Протокол№ От

	<p>2. Принятие плана работы.</p> <p>3. Работа учреждения в условиях нового законодательства.</p> <p>4. Утверждение программы развития учреждения.</p> <p>5. Рассмотрение предложений о поощрении сотрудников ко Дню дошкольного работника.</p> <p>7. Подготовка учреждения к зимнему периоду.</p>			
2.	<p>1. Обсуждение публичного отчетного доклада. Отчет 85-к</p> <p>2. Подведение итогов работы Учреждения за полугодие</p> <p>3. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников (анализ работы). Анализ посещаемости.</p>	Декабрь	Заведующий	Протокол № От
3.	<p>1. Подготовка к летнему оздоровительному периоду.</p> <p>2. Знакомство с итоговыми документами по проверке представителями Учредителя деятельности Учреждения.</p>	Март	Заведующий	Протокол № От
4.	<p>1. Подведение итогов работы за год.</p> <p>2. Отчет заведующего о расходовании внебюджетных средств.</p> <p>3. Внесение изменений и дополнение в программу развития учреждения.</p> <p>4. Подведение итогов работы Совета учреждения</p>	Май	Заведующий	Протокол № От

Производственные собрания

№	Мероприятие	Срок	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	«Правила внутреннего трудового распорядка» 1. Ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка 2. Итоги рейда: «Соблюдение правил внутреннего распорядка»	Сентябрь	Заведующий Председатель ПК	Протокол № От
2.	«Охрана труда» 1.Итоги рейда: «Соблюдение техники безопасности и охраны труда» 2.Анализ заболеваемости сотрудников ДОУ	Январь	Заведующий Председатель ПК	Протокол № От
3.	«Отчетное собрание»	Май	Заведующий Председатель ПК	Протокол № От

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Консультации

№	Мероприятие	Срок	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	«Проектный метод как средство повышения качества образования в ДОУ»	сентябрь	Старшие воспитатели	
2.	Групповой круг –	октябрь	Старшие воспитатели	

	время и место формирования ключевых компетентностей дошкольного детства			
3.	«Проектная деятельность как эффективное средство развития познавательной активности дошкольников»	октябрь	Старшие воспитатели	
4.	Технологии позитивной социализации старших дошкольников в условиях ДОУ	ноябрь	Старшие воспитатели	
5.	Образовательное событие как инновационная технология работы с детьми	ноябрь	Старшие воспитатели	
6.	Организация работы по самообразованию педагогов.	ноябрь	Старшие воспитатели	
7.	Шкала SSTEW (устойчивое совместное мышление и эмоциональное благополучие)	декабрь	Старшие воспитатели	
8.	Предметно-пространственная среда в программе «От рождения до школы»	декабрь	Старшие воспитатели	
9.	Как обогатить сюжетно-ролевую игру дошкольников. Рекомендации и готовый сценарий игры	декабрь	Старшие воспитатели	
10.	Современный детский сад — это...	декабрь	Старшие воспитатели	
11.	«Проблемы организации игровой деятельности в детском саду»	январь	Старшие воспитатели	
12.	«Игра как пространство детской реализации на примере Workshop»	февраль	Старшие воспитатели	

Семинары

№	Мероприятие	Срок	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	Семинар-практикум для педагогов «Общение воспитателя с родителями воспитанников»	октябрь	Старшие воспитатели	
2.	Семинар-практикум «Проектная деятельность в ДОУ как средство развития самостоятельности и инициативы дошкольников»	ноябрь	Старшие воспитатели	
3.	Семинар-практикум для воспитателей ДОО «Прогулка - средство развития дошкольников»	март	Старшие воспитатели	

4.	Как использовать интеллект-карты в работе с детьми.	март	Старшие воспитатели	
----	---	------	---------------------	--

Открытые просмотры

№	Мероприятие	Срок	Ответственный	Отметка о выполнении
2.	Игровая технология ОД «Мы едем, едем, едем»	Январь	Старшие воспитатели Воспитатель Петунина Е.А.	
3.	Технология проблемного обучения ОД по изобразительной деятельности	Март	Старшие воспитатели Воспитатели Меньшова Е.О., Гадевоян Н.П.	
4.	Здоровьесберегающая технология ОД физическое развитие	Октябрь	Старшие воспитатели Инструктор по физической культуре Шведова С.В.	
5.	Развитие речи «Составление рассказов по картине»	Март	Воспитатель Александрова И.С.	
6.	Развитие речи «Чтение и заучивание стихотворения о зиме»	Декабрь	Воспитатель Стародубцева А.А.	
7.	Аппликация «В магазин привезли красивые пирамидки»	Январь	Воспитатель Фролова А.А.	
8.	Утренний круг	Январь	Воспитатель Фирсова И.Н.	
9.	Математическое развитие	Февраль	Воспитатель Головченко Е.А.	
10.	Рисование «Сказочный домик – теремок»	Апрель	Воспитатель Былкина Л.И.	

Вебинары

№	Мероприятия	Срок	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	Вебинар "Развитие саморегуляции у дошкольников" Веракса А.Н. Член-корреспондент РАО, доктор психологических наук, зав. кафедрой психологии образования и педагогики факультета психологии МГУ им. М.В. Ломоносова.	9 сентября	ст.воспитатель	
2.	Пространство детской реализации https://www.youtube.com/watch?v=XHybYT86pxY Источник: https://rosuchebnik.ru/material/konstruirovanie-predmetno-razvivayushchey-sredy-doshkolnogo-obrazovani/ Источник: https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/type-vebinar/?PRESCHOOL=Y&PAGEN_1=2	октябрь	ст.воспитатель	
3.	Режиссерские игры дошкольников https://rosuchebnik.ru/material/rezhisserskie-igry-doshkolnikov-istoriya-spetsifika-vozmozhnosti/	февраль	ст.воспитатель	
4.	Современный детский сад https://rosuchebnik.ru/material/sovremenny-detskiy-sad-organizatsiya-obrazovatel'nogo-protsesta/	март	ст.воспитатель	
5.	Познавательное развитие дошкольника- путь к успеху младшего школьника. https://rosuchebnik.ru/material/gorod-obrazovaniya-2019-poznavatelnoe-razvitie-doshkolnika-put-k-uspekhu/	апрель	ст.воспитатель	

Методическая деятельность узких специалистов

№	Мероприятия	Срок	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	Как воспитателю общаться с ребенком-провокатором.	Октябрь	Педагог-психолог	

2.	Гендерный подход в образовательном процессе	Февраль	Педагог-психолог	
3.	Психофизиологическое развитие детей дошкольного возраста	Апрель	Педагог-психолог	
4.	Роль воспитателя при проведении музыкального занятий	Сентябрь	Музыкальный руководитель	
5.	Самостоятельная музыкальная деятельность дошкольников	Январь	Музыкальный руководитель	
7.	Как правильно организовать физкультурно – оздоровительную работу в теплое время года	Сентябрь	Инструктор по физической культуре	
8.	Мастер – класс «Шумовые музыкальные инструменты своими руками»	Апрель	Музыкальный руководитель	
10.	Роль семьи в физическом воспитании ребенка	Ноябрь	Инструктор по физической культуре	
8.	Роль воспитателя в развитии самостоятельной музыкальной деятельности детей	Февраль	Музыкальный руководитель	
9.	Сказочный мир театра.	Март	Музыкальный руководитель	

Участие в муниципальных конкурсах, мероприятиях

№	Мероприятия	Срок	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	Муниципальный этап краевого конкурса «Воспитатель года Кубани»	сентябрь	Ст. воспитатель Педагоги ДОУ	
2.	«Новогодняя сказка»	декабрь	Ст. воспитатель Педагоги ДОУ	
3.	«Понарошкин мир»	февраль	Ст. воспитат. Педагоги ДОУ	
4.	Фестиваль педагогических идей «Поиск»	март	Ст. воспитат. Педагоги ДОУ	

5.	Фестиваль «Музыкальная палитра»	июнь	Ст. воспитатель Педагоги ДОУ	
----	---------------------------------	------	---------------------------------	--

Участие в муниципальных МО и ПДС

№	Мероприятия	Срок	Ответственный	Отметка о выполнении
МУНИЦИПАЛЬНОЕ МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЕЙ ДОО ПО ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОМУ РАЗВИТИЮ ДОШКОЛЬНИКОВ				
1.	Организация художественно-эстетического развития дошкольников в рамках лично-ориентированной модели образования	11.11.2020г	Ст. воспитатель Педагоги ДОУ	
2.	«Организация музыкальной деятельности дошкольников в рамках лично-ориентированной модели образования	27.01.2021г	Ст. воспитатель Педагоги ДОУ	
МУНИЦИПАЛЬНОЕ МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЕЙ ДОО ПО ПОЗНАВАТЕЛЬНОМУ РАЗВИТИЮ ДОШКОЛЬНИКА				
4.	Взаимодействие с социумом как эффективное средство развития интересов, любознательности, познавательной мотивации дошкольников	28.10.2020	Ст. воспитатель Педагоги ДОУ	
5.	Поддержка и развитие детской инициативы в ходе исследовательской	24.03.2021 г	Ст. воспитатель Педагоги ДОУ	

	деятельности дошкольников			
МУНИЦИПАЛЬНОЕ МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЕЙ ДОУ ПО СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОМУ И РЕЧЕВОМУ РАЗВИТИЮ ДОШКОЛЬНИКА				
6.	«Секреты речевого развития ребенка в игре - развиваемся, играя в соответствии с ФГОС ДО»	25.11. 2020г	Ст. воспитатель Педагоги ДОУ	
7.	«Социально-коммуникативное развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО»	10.03. 2021г	Ст. воспитатель Педагоги ДОУ	
МУНИЦИПАЛЬНОЕ МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ ПО ФИЗИЧЕСКОМУ РАЗВИТИЮ ДОШКОЛЬНИКА				
8.	Использование информационных технологий в процессе физического воспитания дошкольников.	09.12. 2020г.	Ст. воспитатель Педагоги ДОУ	
9.	Эффективные формы работы с детьми по развитию физических качеств	10.02.2021г	Ст. воспитатель Педагоги ДОУ	
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ПОСТОЯННО ДЕЙСТВУЮЩИЙ СЕМИНАР «НАВИГАЦИЯ, КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ РОДИТЕЛЕЙ, ВОСПИТЫВАЮЩИХ ДЕТЕЙ, ОКАЗАНИЕ ИМ ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ».				
10.	Консультирование как базовый формат и технология профессиональной помощи семьям, имеющим детей.	14.10.2020г.	Ст. воспитатель Педагоги ДОУ	
11.	Содержание и виды услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям, воспитывающих детей с разными образовательными потребностями.	24.02. 2021г	Ст. воспитатель Педагоги ДОУ	

Участие в конкурсах, выставках в рамках детского сада.

№	Мероприятия	Срок	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	Конкурс ««Готовность к новому учебному году»	Сентябрь	Ст. воспитатель Педагоги ДОУ	

3.	Смотр-конкурс участков «Летняя фантазия»	Май	Ст. воспитатель Педагоги ДОУ	
----	--	-----	------------------------------	--

Работа в методическом кабинете.

№	Мероприятия	Срок	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	Обновление базы данных педагогов ДОУ.	сентябрь	Ст.воспитатели	
2.	Тренировочные эвакуации детей.	Каждое 10 число месяца	Ст.воспитатели	
3.	Составления графика прохождения курсов повышения квалификации.	Август	Ст.воспитатели	
4.	Методические собеседования с педагогами, с целью выявления знаний о возрастных особенностях детей группы, с которыми им предстоит работать.	сентябрь	Ст.воспитатели	
5.	Подготовка и проведение общих родительских собраний	сентябрь Май	Ст.воспитатели	
6.	Составление сетки НОД	Август-сентябрь	Ст.воспитатели	
7.	Заключение договоров о сотрудничестве с организациями	Октябрь	Ст.воспитатели	
8.	Подготовка материала к тематическому контролю	Октябрь	Ст.воспитатели	
9.	Оформление картотеки на поступившей литературы	Октябрь	Ст.воспитатели	
10.	Подготовка материала к педагогическому совету	постоянно	Ст.воспитатели	
11.	Обсуждение сценария новогоднего праздника и организация работы по его подготовке и проведению;	ноябрь	Ст.воспитатели	
12.	Анкетирование воспитателей по итогам методической работы в течение учебного года;	Апрель	Ст.воспитатели	

13.	Подведение итогов работы методических объединений. Обсуждение наработанных материалов, их оформление и представление педагогическому коллективу;	Апрель	Ст.воспитатели	
14.	Подготовка всех специалистов к отчетам по выполнению программы за год;	Апрель	Ст.воспитатели	
15.	Анкетирование педагогов «Планирование работы на 2020-2021уч.г»	Апрель	Ст.воспитатели	
16.	Подготовка вопросов для самоанализа деятельности педагогов за год	Апрель	Ст.воспитатели	
17.	Подготовка и проведение дней открытых дверей.	Май	Ст.воспитатели	
18.	Индивидуальная работа с педагогами по написанию самоанализа деятельности за год.	Май	Ст.воспитатели	
19.	Работа по изучению и обобщению педагогического опыта;	В течение года	Ст.воспитатели	
20.	Участие в конкурсах педагогического мастерства различных уровнях	В течение года	Ст.воспитатели	
21.	Оказание помощи педагогам при подготовке сообщений к семинарам и разработке открытых педагогических мероприятий	В течение года	Ст.воспитатели	
25.	Проведение открытых занятий.	По плану	Ст.воспитатели	
26.	Обновление информации на сайте детского сада	Постоянно	Ст.воспитатели	
27.	Оформление фотоальбома	Постоянно	Ст.воспитатели	
28.	Формирование банка электронных образовательных ресурсов.	Постоянно	Ст.воспитатели	
29.	Оказание помощи педагогам при подготовке сообщений к семинарам и	В течение года	Ст.воспитатели	

	разработке открытых педагогических мероприятий			
30.	Аттестация педагогов.	В течение года	Ст.воспитатели	

Конкурсы, выставки	
Сроки	Тема
Сентябрь	Творческая выставка «Мой любимый город»
Октябрь	Творческая выставка «Осенняя мастерская»
Ноябрь	Творческая выставка «День домашних животных»
Декабрь	Смотр – конкурс : «Зимняя сказка на участке детского сада» Творческая выставка «Мастерская Деда Мороза»
Январь	«Зимние виды спорта» - выставка творческих работ
Февраль	«Зимние виды спорта» - выставка творческих работ
Март	«Моя семья» - выставка творческих работ
Апрель	«В гостях у сказки» - выставка творческих работ «Победные залпы салюта» - выставка творческих работ
Май	«День Победы» - выставка творческих работ

Работа с кадрами

Прохождение курсов повышения квалификации

1.	Белая Ольга Анатольевна	воспитатель	2020 год
	Белоусова Лариса Александровна	Воспитатель ГКП	2020 год

2.			
3.	Былкина Лариса Ильинична	воспитатель	2021 год
4.	Войнова Галина Александровна	воспитатель	2020 год
5.	Васильева Галина Эдуардовна	воспитатель	2020 год
6.	Кочетова Мария Валентиновна	педагог дополнительного образования	2020 год
7.	Лилейкина Наталья Ивановна	музыкальный руководитель	2020 год
8.	Малеева Марина Анатольевна	старший воспитатель	2020 год
9.	Наводная Елена Валерьевна	воспитатель	2020 год
10.	Петунина Евгения Анатольевна	воспитатель	2020 год
11.	Стародубцева Александра Анатольевна	воспитатель	2020 год
12.	Тимофеева Ирина Ивановна	воспитатель	2020 год
13.	Фирсова Ирина Николаевна	воспитатель	2020 год
14.	Фомина Оксана Евгеньевна	воспитатель	2020 год
15.	Фролова Анжела Александровна	воспитатель	2020 год

Аттестация педагогических кадров

№	Фамилия Имя Отчество Педагога	должность	Срок	Ответствен.
1.	Ерохина Ю.Е.	воспитатель	январь	Старший воспитатель Педагог
2.	Головченко Е.А.	воспитатель	март	Старший воспитатель Педагог
3.	Наводная Е.В.	воспитатель	февраль	Старший воспитатель Педагог
4.	Тимофеева И.И.	воспитатель	январь	Старший воспитатель Педагог
5.	Фомина О.Е	воспитатель	февраль	Старший воспитатель Педагог
6.	Фирсова И.Н.	воспитатель	февраль	Старший воспитатель Педагог
7.	Тадевоян Н.П.	воспитатель	февраль	Старший воспитатель Педагог

Мероприятия с аттестуемыми педагогами

№	Мероприятия	Срок	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	Оформление стенда по аттестации педагогических кадров.	сентябрь	Ст.воспитатель	
2.	Выступление на педагогическом совете: Разъяснение Приказа Министерства образования и науки РФ от 07.04.2014г. N 276 «Об утверждении Порядка аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность».	август	Ст.воспитатель	
3.	Составление индивидуальных графиков проведения аттестации.	сентябрь	Ст.воспитатель	
4.	Индивидуальное собеседование с аттестуемыми педагогами.	В течение года	Ст.воспитатель	
5.	Консультация «Создание аттестационного портфолио педагога»	ноябрь	Ст.воспитатель	
6.	Семинар-практикум: «Аттестация педагогических кадров - путь к повышению педагогического мастерства и качества образования в условиях введения ФГОС ДО».	март	Ст.воспитатель	
7.	Наблюдение и контроль за практической деятельностью аттестуемых в 2019-2020 уч.г педагогов.	В течение года	Ст.воспитатель	
8.	Издание приказа о назначении ответственного за аттестацию педагогических работников.	сентябрь	Ст.воспитатель	
9.	Выступление на педагогическом совете: «Об итогах аттестации педагогических	май	Ст.воспитатель	

	работников.			
10.	Изучение новых нормативно-правовых актов, регулирующих проведение процедуры аттестации.	В течение года	Ст.воспитатель	

Школа молодого педагога

№	Мероприятия	Срок	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	Консультация «Общение воспитателя с родителями воспитанников»	Сентябрь	Педагог - психолог	
2.	Мастер - класс: «Чудо нетрадиционного рисования»	Октябрь	Войнова Г.А., воспитатель	
3.	Консультация: «Сотрудничество воспитателя и музыкального руководителя». Памятка: «Центр музыки в группе»	Ноябрь	Музыкальный руководитель	
4.	Мастер – класс: «Удивительный мир бумаги». Выставка: метод. литературы по теме, пополнение папки «Техники бумагопластики»	Декабрь	Хмара Л.А., воспитатель	
5.	Консультация: «Современные инновационные технологии в системе дошкольного образования. Проектная технология». Выставка: «Проекты ДОУ», методической литературы по теме.	Январь	Петунина Н.А., воспитатель	
6.	Консультация: «Развитие личности в трудовой деятельности» (виды труда и их освоение детьми; оборудование; руководство трудом).	Февраль	Педагог - психолог	

7.	Организация и руководство творческими играми детей	Март	Тренина С.А., воспитатель	
8.	Консультация: Планирование и организация работы по самообразованию	Апрель	Старшие воспитатели	
9.	Дискуссия «Трудная ситуация на занятие и ваш выход из нее»	Май	Наставники, воспитатель	
10.	Рефлексия работы «Школы молодого воспитателя». Презентация: «Учиться, всегда пригодиться!» Анкетирование по определению перспектив на следующий учебный год.	Май	Старшие воспитатели	

Инструктажи

№	Мероприятия	Срок	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	Проведение текущих инструктажей по ОТ, ТБ, охране жизни и здоровья детей.	сентябрь	Инженер по охране труда Ст. воспитатель	
2.	Проведение инструктажа по антитеррористической безопасности.	октябрь	Инженер по охране труда Ст. воспитатель	
3.	Инструктаж по пожарной безопасности во время проведения Новогодних утренников.	декабрь	Инженер по охране труда Ст. воспитатель	
4.	Инструктаж «Охрана жизни и здоровья»	сентябрь	Инженер по охране	

	детей в летний период».	январь май	труда Ст. воспитатель	
--	-------------------------	---------------	--------------------------	--

Работа с обслуживающим персоналом

№	Мероприятия	Срок	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	Проведение текущих инструктажей по ОТ, ТБ, охране жизни и здоровья детей.	сентябрь	Заведующий Инженер по охране	
2.	Консультация «О мерах безопасности и бдительности населения в повседневной жизни»	сентябрь	Заведующий Инженер по охране	
3.	Санитарно-гигиенические требования к инвентарю и оборудованию согласно требованиям санэпиднадзора - контроль	постоянно	медсестра	
4.	Консультация по вопросам организации питания в группах детского сада.	октябрь	медсестра ст.воспитатель	
5.	Организация труда в повседневной жизни - консультация	январь	Заведующий Инженер по охране	
6.	Соблюдение инструкции по технике безопасности - семинар-практикум.	март	Заведующий Инженер по охране	
7.	Консультация по вопросам пожарной безопасности.	сентябрь	Заведующий Инженер по охране	

ОРГАНИЗАЦИЯ КОНТРОЛЯ

Тематический контроль

№	Мероприятие	Срок	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	«Организация проектной деятельности в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО».	октябрь	Заведующий Старший воспитатель	
2.	«Соответствие развивающей предметно-пространственной среды групп требованиям ФГОС ДО»	февраль	Заведующий Старший воспитатель	
3.	«Руководство играми детей: технология сотрудничества»	апрель	Заведующий Старший воспитатель	

Фронтальный контроль.

№	Мероприятие	Срок	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	«Определение результатов освоения образовательной программы в виде целевых ориентиров».	Апрель-май	Заведующий Старший воспитатель Педагог-психолог	

План оперативного контроля

Вопросы контроля	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	Ответственный

Санитарное состояние	+	+	+	+	+	+	+	+	+	медсестра
Охрана жизни и здоровья	+	+	+	+	+	+	+	+	+	администрация
Анализ заболеваемости				+					+	медсестра
Выполнение режима прогулки	+		+				+		+	ст.воспитатель
Культурно-гигиенические навыки при питании, умывании.	+							+		ст.воспитатель
Культурно-гигиенические навыки при одевании и раздевании						+			+	ст.воспитатель
Режим проветривания				+			+		+	медсестра
Проведение закаливающих процедур			+			+				Инструктор по физ.культуре
Проведение утреннего фильтра			+		+			+		медсестра
Проведение развлечений			+				+			ст.воспитатель
Содержание книжных уголков		+								ст.воспитатель
Содержание уголков изодятельности					+					ст.воспитатель

Содержание природных уголков		+						+		ст.воспитатель
Содержание уголков ручного труда					+					ст.воспитатель
Содержание физкультурных уголков		+							+	инструктор по физ.культуре
Содержание музыкальных уголков					+					музыкальные руководители
Оборудование для сюжетно-ролевых игр			+			+				ст.воспитатель
Оборудование для театрализованной деятельности								+		ст.воспитатель
Подготовка воспитателей к занятиям			+	+		+	+	+		ст.воспитатель
Ведение плана воспитательно-образовательной работы	+	+	+	+	+	+	+	+	+	ст.воспитатель
Работа педагогов доп. образования и узких специалистов.	+					+				ст.воспитатель
Наглядная педагогическая пропаганда для родителей	+			+			+			ст.воспитатель

Перспективно – тематическое планирование на 2020-2021 учебный год

Месяц	Неделя	Ранний возраст	2 младшая	Средняя	Старшая	Подготовительная		4 неделя
Сентябрь	1 неделя	Детский сад.	До свиданья, лето, здравствуй детский сад	День знаний ПДД	До свидания лето	День знаний Добрая дорога детства (ПДД)	Сентябрь	1 неделя
	2 неделя	Осень (овощи)	Здравствуй осень	Здравствуй осень	Здравствуй осень	Здравствуй осень		2 неделя
	3 неделя	Осень (фрукты)	Дары осени (овощи, фрукты)	«Мой любимый город»	«Лучше нет родной сторонки, краше нет родной земли»	«Лучше нет родной сторонки, краше нет родной земли»		3 неделя
	4 неделя	Осень (цветы)	«Овощи»	«Овощи»	Путешествие в мир фруктов и овощей	Овощи и фрукты		4 неделя
Октябрь	1 неделя	Листопад	Разноцветная осень (деревья, лес осенью)	«Фрукты»	Осень, осень в гости просим (грибы, ягоды)	Грибы	Сентябрь (28,29,30) Октябрь	1 неделя
	2 неделя	Я и моя семья	Я и моя семья	«Моя семья»	В гостях у мастеров (прикладное искусство)	Откуда пришёл хлеб?		2 неделя
	3 неделя	Лесные и садовые ягоды	Игры и игрушки	«Золотая осень»	Осенние заботы животного мира	Домашние животные		3 неделя
	4 неделя	Грибы, лес	Осенние хлопоты(подготовка животных к зиме)	«Мебель»	Одежда, обувь, головные уборы	Дикие животные средней полосы		4 неделя

	5 неделя	Дикие животные	«Ягоды, грибы»	«Ягоды, грибы»	Моя Родина-Россия	Животный мир жарких стран		5 неделя
Ноябрь	1 неделя	Мой дом	В мире животных (дикие животные)	«Поздняя осень»	Перелётные птицы	Животный мир полярных районов планеты	Ноябрь	1 неделя
	2 неделя	Домашние животные	В мире животных (домашние животные)	Домашние животные	Поздняя осень	Транспорт		2 неделя
	3 неделя	Дикие животные	Крылатые друзья (птицы)	«Дикие животные»	В здоровом теле здоровый дух (полезные продукты)	Дымковская игрушка		3 неделя
	4 неделя	Птицы	Дом, в котором я живу	«Одежда, обувь, головные уборы»	Моя семья	Деревья		4 неделя
Декабрь	1 неделя	Птицы	Дом, в котором я живу	«Одежда, обувь, головные уборы»	Зимушка-краса	Зимушка-краса	Ноябрь (30) Декабрь	1 неделя
	2 неделя	Зима	Предметы вокруг нас (посуда, мебель...)	«Кухня, посуда, продукты питания»	Вода в жизни человека	Москва – столица России		2 неделя
	3 неделя	Зимние забавы	Профессии	«Квартира. Мебель. Бытовые электроприборы»	Зимующие птицы	Телевидение		3 неделя
	4 неделя	Новогодние праздники	Здравствуй, зимушка зима	Новогодний праздник к нам спешит	Новогодние праздники	Зима. Новый год.		4 неделя

	5 неделя	Предметы вокруг нас (посуда, мебель...)	Новогодний праздник	Зимние забавы, народные праздники	Новый год	Новогодние праздники		5 неделя	
	День здоровья								
Январь	1 -2 неделя	Каникулы						Январь	1 неделя
	2 неделя	Елочка красавица	Зима. Зимние забавы	Зимние забавы, развлечения	Зимние забавы, развлечения	Народные праздники на Руси. Русский фольклор.			2 неделя
	4 неделя	Зимние забавы	Неделя безопасности» (опасные предметы)	Зимовье зверей	Помощь птицам зимой.	Помощь птицам зимой.			4 неделя
	5 неделя	Зимние приметы	Посуда. Бытовые приборы		Труд людей зимой	Труд людей зимой			5 неделя
Февраль	1 неделя	Зимние приметы	Транспорт	Транспорт (специализированные машины)	Транспорт (специализированные машины)	Транспорт (специализированные машины)	Февраль	1 неделя	
	2 неделя	Деревья	Мебель	Почта	Почта	Почта		2 неделя	
	3 неделя	Папин праздник	Я и папа мой	Наша армия родная	Герои – защитники Российской армии.	Герои – защитники Российской армии.		3 неделя	
	4 неделя	Транспорт	День Защитника	День Защитника Отечества	Народные праздники на Руси МАСЛЕНИЦА	Народные праздники на Руси МАСЛЕНИЦА		4 неделя	
Март	1 неделя	Мамин день		Ранняя весна	Наши мамы	О любимых мамах	Март	1 неделя	

	2 неделя	Весна	Это мамочка моя	Мамин праздник	Детям об огне и пожаре	Детям об огне и пожаре		2 неделя	
	3 неделя	Народная игрушка	Средства передвижения	Перелётные птицы	Весна пришла	Ранняя весна		3 неделя	
	4 неделя	Средства передвижения	Правила ПДД	Комнатные растения	Мебель, бытовые приборы	Россия – родина моя		4 неделя	
	5 неделя	Народная игрушка	Народная игрушка	Весна	Морские обитатели	Вода			5 неделя
Апрель	1 неделя	Весна	Весенняя капель	Пожарная безопасность	Средства связи (телефон, интернет, почта)	Русская народная игрушка	Апрель	1 неделя	
	2 неделя	Весна	В гостях у сказки	Космос	Наша планета	Покорение космоса		2 неделя	
	3 неделя	Весна	Космос	Моя семья	Весна – красна (Пасха)	Весна – красна (Пасха)		3 неделя	
	4 неделя	Весна-красна	Весна-красна	Подводный мир	Перелётные птицы	Перелётные птицы		4 неделя	
	5 неделя	Весна-красна	Весна-красна	Солнечный май	Зелёный огонёк (пдд)	Зелёный огонёк (пдд)		5 неделя	
Май	1 неделя	Насекомые	Насекомые	День победы	День победы	День победы	Май	1 неделя	
	2 неделя	Домашние животные и их детеныши	Домашние животные и их детеныши	Насекомые	Береги свою планету	Береги свою планету		2 неделя	
	3 неделя	Птицы	Цветы	Насекомые	Насекомые	Травы		3 неделя	

	4 неделя	Здравствуй, лето!	Лесные звери	Цветы	Лес - это богатство	Насекомые		4 неделя
	5 неделя	Здравствуй, лето!	Подводный мир	Здравствуй, лето!	Цветущий луг	Лето		5 неделя

Перспективно – тематическое планирование праздников и развлечений, досугов на 2020-2021 учебный год

Месяц	Неделя	Ранний возраст	2 младшая	Средняя	Старшая	Подготовительная	ОТВ.	Месяц
Август	4 неделя	До свидания, лето!	До свидания, лето!	До свидания, лето!	Развлечение: «Юный пешеход»	Развлечение: «Юный пешеход»	М Ф	Август
Сентябрь	1 неделя	Досуг «День веселых красок»	Досуг «День веселых красок»	Досуг «День веселых красок»	Праздник День знаний	Праздник День знаний	М Ф	Сентябрь
	2 неделя		Музыкальный досуг «Давайте, познакомимся»	Музыкальный досуг «Яблоко»	Музыкальный досуг «Веселые нотки»	Музыкальный досуг «Музыка и поэзия»	М	
	3 неделя				Праздник «Лучше нет родной сторонки, краше нет родной земли»	Праздник «Лучше нет родной сторонки, краше нет родной земли»	М	
	4 неделя			Досуг «Осенние старты»(физ)	Досуг «Осенние старты»(физ)	Досуг «Осенние старты»(физ)	Ф	
Октябрь	1 неделя	Театрализованное представление «С бабушкой и дедушкой»	Театрализованное представление «С бабушкой и дедушкой»	Театрализованное представление по сказке Коза-Дереза,	Театрализованное представление по сказке Коза-Дереза,	Театрализованное представление по сказке Коза-Дереза,	М В	Октябрь

		радостно всегда!»(досуг)	радостно всегда!» (досуг)	Дереза, посвященное Дню пожилого человека. (досуг)	посвященное Дню пожилого человека. (досуг)	посвященное Дню пожилого человека. (досуг)			
	2 недел я	Праздник Здравствуй, осень золотая!	Праздник Здравствуй, осень золотая!	Праздник Здравствуй, осень золотая!				М	
	3 недел я				В поисках осени!(квест)	В поисках осени!(квест)		М Ф	
	4 недел я	Мульмарафон «Светофорик»	Мульмарафон «Светофорик»	Мульмарафон «Светофорик»				В	
	5 недел я				Квест-игра «Потерянные знаки»	Квест-игра «Потерянные знаки»		Ф	
Ноябрь	1 недел я			Досуг «Эти забавные животные» (физ.досуг)	Праздник День народного единства	В	Праздник День народного единства	М Ф	Ноябр ь
	2 недел я				Досуг «Наша дружная семья» (физ.досуг)		Досуг «Наша дружная семья» (физ.досуг)		
	3 недел я	Кукольный театр «День рождения Деда Мороза» (досуг)	В	Кукольный театр «День рождения Деда Мороза» (досуг)	В	Телемост «Анапа – Великий Устюг»(досуг)	Телемост «Анапа – Великий Устюг» (досуг)	Телемост «Анапа – Великий Устюг» (досуг)	М
	4 недел я	Праздник День матери		Праздник День матери	Праздник День матери	Досуг	В	Досуг «Я играю в шахматы»	В М

						Праздник День матери	Праздник День матери	М			
Декабрь	1 недел я	Спортивное развлечение «Красный, желтый, зеленый»		Спортивное развлечение «Красный, желтый, зеленый»		Спортивное развлечение «Красный, желтый, зеленый»		Викторина от Зебруши Светофоровны» (досуг)	Викторина от Зебруши Светофоровны» (досуг)	М Ф	Декабр ь
	2 недел я			Музыкальный досуг «Кто рукавичку потерял»		Музыкальный досуг «Угадайка»		Досуг «Зимние старты» (физ.досуг)	Досуг «Зимние старты» (физ.досуг)	Ф	
	3 недел я	Праздник Новый год		Праздник Новый год		Праздник Новый год				М	
	4 недел я	Досуг «В гости к елочке» (физ.досуг)	В	Досуг «В гости к зимушке - зиме» (физ.досуг)	В	Досуг «В гости к зимушке - зиме» (физ.досуг)	В	Праздник Новый год	Праздник Новый год	М	
	5 недел я							Досуг «Русские посиделки»	В	Досуг «В мире фантастики»	
Январь	1 недел я	Каникулы									Январ ь
	2 недел я	Досуг «Зимняя сказка»	В	Досуг «Заюшкина избушка»	В	Досуг «Рукавичка »	В	Музыкальный досуг «Рождественский сочельник на Кубани»	Музыкальный досуг «Рождественский сочельник на Кубани»	М	
	3 недел я	Развлечение Зимушка-зима		Развлечение Зимушка-зима		Развлечение Зимушка-зима		Развлечение Зимушка-зима		М Ф	

	4 недел я				«Зимние забавы» (физ.досуг)	Досуг «Знатоки зимнего леса»	В	Досуг «Веселая арифметика»	В	Ф			
	5 недел я			Музыкальный досуг «Зимний хоровод»	Музыкальный досуг «Чем нам нравится зима»	Досуг «Зимние забавы» (физ.досуг)		Досуг «Зимние забавы» (физ.досуг)		М			
Феврал ь	1 недел я	Досуг «Зайка – пешеход»	В	Досуг «Зайка – пешеход»	В	Досуг «Я – пешеход»	В	Досуг «Я – пешеход»	В	Развлечение Поле чудес «Дорожные знаки»	М	Февра ль	
	2 недел я					Праздник «А, ну-ка, мальчики!» (физ.праздник)		Праздник «С папой вдвоем горы свернем!» (физ.праздник)		Праздник «А, ну-ка, мальчики!» (физ.праздник)	Ф		
	3 недел я			Праздник День защитника отечества		Праздник День защитника отечества		Праздник День защитника отечества		Праздник День защитника отечества	М Ф		
	4 недел я	Праздник Мамин день		Праздник Мамин день		Праздник Мамин день		Досуг Масленица		Досуг Масленица			М Ф
				Музыкальный досуг «Колосок»		Музыкальный досуг «Мы играем и поем, очень весело живем»				Досуг «Стихи русских поэтов о зиме»	В		М
Март	1 недел я					Праздник Мамин день		Праздник Мамин день		Праздник Мамин день	М	Март	
	2 недел я					Досуг «А, ну-ка, девочки!» (физ.досуг)		Досуг «А, ну-ка, девочки!» (физ.досуг)		Досуг «А, ну-ка, девочки!» (физ.досуг)	Ф		

	3 недел я				Развлечение «Огонь-опасная игра»	Развлечение «Огонь-опасная игра»	Развлечение «Огонь-опасная игра»	М Ф				
	4 недел я			Музыкальный досуг «Концерт детей старшего возраста – весенняя капель»	Музыкальный досуг «Веселые музыканты»	Музыкальный досуг «Музыка весны»	Музыкальный досуг «Концерт для малышей – весенняя капель»	М				
	5 недел я	Досуг «Веселый поезд»	В	Досуг «Бабушка – загадушка»	В	Досуг «Любимые сказки»	В	Досуг «В математике стране»	В	Досуг «Народные узоры»	В	
Апрель	1 недел я	Досуг «Как транспорт людям помогает»		Досуг «Как транспорт людям помогает»		Досуг «Мой друг – дорожный знак»		Досуг «Мой друг – дорожный знак»		Досуг «Мой друг – дорожный знак»	В	Апрель
		Развлечение Веснянка		Развлечение Веснянка		Развлечение Веснянка					М	
								Досуг День смеха (спорт.досуг)	Досуг День смеха (спорт.досуг)		Ф	
	2 недел я			Музыкальный досуг «Лисенок – Огнехвостик»		Музыкальный досуг «Пасхальный теремок»		Музыкальный досуг День космонавтики		Музыкальный досуг День космонавтики	М	
	3 недел я						Праздник Весна- Красна (Пасха)		Праздник Весна- Красна (Пасха)	М		
	4 недел я	Спортивное развлечение «Три сигнала»		Спортивное развлечение «Три сигнала»		Спортивное развлечение «Три сигнала»		Спортивное развлечение с участием родителей «Наша улица»		Спортивное развлечение с участием родителей «Наша улица»	Ф	

	5 недел я						День мира и труда(демонстраци я)	День мира и труда(демонстраци я)	М Ф		
Май	1 недел я	Досуг «У бабули во дворе»	В	Досуг «Мы растем сильными и смелыми» (физ)	В	Досуг «Волшеб ные превраще ния»	В	Праздник День Победы	Музыкальный досуг «Про волшебника Оха и Дуню – ленивицу»	М	Май
									Досуг «Волшебные превращения»		
	2 недел я			Музыкальный досуг «Светит солнышко в окошко»		Музыкальный досуг «Как дети лето спасали»		Музыкальный досуг «Волшебный колпачок»	Праздник Зарница (муз.спорт.праздни к)	М Ф	
	3 недел я					Физкультурный досуг «Здоровье дарит Айболит»		Физкультурный досуг «Здоровье дарит Айболит»	Физкультурный досуг «Игры – соревнования»	Ф	
4 недел я							Досуг «Волшебные превращения»	В	Праздник Выпускной	М	

Работа с родителями

Форма работы	Младшие группы	Средние - старшие группы	Подготовительные группы
Сентябрь			
Индивидуальное консультирование	Создание банка данных о родителях Цель: Получение и анализ	Обновление банка данных о семьях воспитанников. Цель: Обновить сведения об	Индивидуальное консультирование

	первичной информации о ребёнке и его семье	адресе проживания ребенка, номере телефона и месте работы родителей. «Одежда детей в группе и на улице!» Цель: Практическая помощь семье в вопросах сохранения здоровья детей.	
Оформление родительского уголка	Режим дня дошкольника. Расписание НОД. Возрастные особенности детей. «Вам всегда рады» (информация о работе узких специалистов) Активизация родительского внимания к вопросам воспитания, жизни ребенка в детском саду.		
Оформление тематической папки-передвижки	«Адаптация ребенка к ДОУ». Цель: Познакомить родителей с понятием «адаптация».	«Родитель-водитель, помни!» Цель: Привлечь внимание родителей к проблеме безопасности на дороге.	Оформление тематической папки-передвижки
«Осенняя пора очей очарованье!» (Осенние изменения в природе, стихи и приметы об осени.) Народный календарь. Сентябрь. Цель: Информирование родителей о способах ознакомления ребенка с сезонными изменениями в природе.			
Фоторепортаж	«Лето - это маленькая жизнь» Цель: Активация включённости родителей в работу ДОУ в летний период. Формирование положительного отношения к мероприятиям детского сада по оздоровлению детей летом.		
Информация о питании	«Привыкаем к питанию в детском саду»	Информация о питании	
Групповые родительские собрания	«Мы вас ждали - мы вам рады!» Цель: познакомить родителей с особенностями воспитательно-образоват. процесса в группе раннего возраста.	«Вот и стали мы на год взрослее» Цель: Знакомство родителей с задачами воспитания учебный год, психологическими и возрастными особенностями детей	«Скоро в школу» Цель: создание условий для включения родителей будущих первоклассников в процесс подготовки ребенка к школе.
Октябрь			

Индивидуальное консультирование	Беседа о здоровье детей, индивидуальных способах профилактики и лечения «Живём по режиму!» Цель: Формирование единого подхода к соблюдению режима дня, вопросам оздоровления и воспитания детей.		
Распространение буклета	Педагог-психолог «Адаптация к детскому саду»	Педагог-психолог «Развитие любознательности у детей 4-5 лет». Педагог-психолог «Развитие любознательности у детей 5-6 лет».	Педагог-психолог «Скоро в школу»
Информация о питании	«Питание младших дошкольников» Цель: Формирование единого подхода к здоровому питанию дошкольников в домашних условиях.		
Оформление тематической папки-передвижки	Народный календарь «Октябрь» Цель: Знакомство родителей дошкольников с устным календарём природы, основанном на приметах, накопленных в результате многолетних наблюдений за окружающим миром.		
Выставка совместного творчества	«Осенние чудеса» Цель: Расширить диапазон методов взаимодействия с родителями в рамках всего воспитательно-образовательного процесса.		
Ноябрь			
Информация о питании	«У вашего малыша плохой аппетит?»	«Волшебная еда»	
	Цель Создание благоприятных условий детям, родителям и педагогам ДООУ для овладения навыками культуры здорового питания.		
Оформление папки-передвижки	Народный календарь «Ноябрь» Цель: Расширение психолого-педагогического кругозора родителей дошкольников.		
Оформление поздравительного	«День народного единства» (4 ноября) Поздравляем с Днем матери» «Мамочка красивая, лучшая, любимая»		

адреса	Цель: Демонстрация уважительного отношения детского сада к семейным ценностям.
Родительские встречи	«Играйте вместе с детьми». Цель: Распространение психолого- педагогических знаний среди родителей
Декабрь	
Индивидуальное консультирование	«Готовим Новогодние костюмы» «Какие новогодние подарки дарить детям?» Цель: Знакомство родителей с интересными вариантами оформления и вручения новогодних подарков. Обогащение отношений детей и родителей опытом эмоционального общения.
Информация о питании	«Здоровье на тарелке», «Чем опасна жвачка?» Цель: Формирование единого подхода к правилам питания ребёнка в детском саду
Оформление тематической папки-передвижки	«Пришла зимушка-зима побелела вся земля» (приметы, пословицы, поговорки) «Как встречают Новый год в разных странах», «Покормите птиц зимой». Цель: Расширение психолого-педагогического кругозора родителей дошкольников.
Оформление поздравительного адреса	«День Конституции Российской Федерации» «С Новым годом!» Цель: Создание атмосферы ожидания праздника.
Выставка совместного творчества	«Мастерская Деда Мороза» Выставка «Новогодние поделки - руками детворы» Цель: Привлечь родителей к подготовке и проведению новогодних праздников. Создание атмосферы ожидания праздника.
Оформление тематической папки-передвижки	Народный календарь «Январь» Цель: Расширение кругозора родителей дошкольников.
Февраль	
Индивидуальное консультирование	«Роль отца в воспитании ребёнка» «Как организовать выходной день с ребенком». Цель: Поделиться опытом в воспитании своих детей, привлечь родителей к активной совместной деятельности в группе.
Информация о питании	Витаминные напитки для детей» Цель: Повышение уровня знаний родителей о здоровом питании дошкольников.
Оформление тематической папки-	Народный календарь «Февраль» «Огонь - опасная игра» «Масленичные деньки»

передвижки	Цель: Распространение педагогических знаний среди родителей		
Оформление поздравительного адреса	Поздравление с Днем защитника Отечества Цель: Создание атмосферы ожидания праздника		
Совместное мероприятие		Спортивно-музыкальный досуг «Русский ниндзя». Цель: совершенствовать совместную работу семьи и детского сада в сохранении и укреплении здоровья	Спортивное развлечение «Военные учения» Цель: совершенствовать совместную работу семьи и детского сада в сохранении и укреплении здоровья.
Март			
Индивидуальное консультирование	«Какие книжки читать детям» Цель: Распространение педагогических знаний среди родителей. Реализация единого воспитательного подхода при организация семейного чтения дома		
Информация о питании	«Как предупредить весенний авитаминоз». Цель: Повышение уровня знаний родителей о здоровом питании дошкольников.		
Распространение буклета	«Играем дома. Народные музыкальные игры и забавы» (музыкальный руководитель)		
Консультация узких специалистов	«Растим ребенка - здоровым!» (инструктор по физической культуре)		
Оформление тематической папки-передвижки	«Весна пришла, весне дорогу!» (приметы, пословицы, поговорки) Народный календарь «Март». Цель: Расширение психолого-педагогического кругозора родителей дошкольников		
Оформление поздравительного адреса	Международный Женский День Цель: Создание атмосферы ожидания праздника		
Совместное мероприятие	«Женский День 8 марта». Цель: Демонстрация творческих способностей детей, сформированных творческих умений и навыков. Развитие эмоционально насыщенного взаимодействия родителей, детей, работников детского сада.		

Апрель	
Индивидуальное консультирование	«Раз в году. Как отпраздновать день рождения ребенка». «Игры для непосед» Цель: Развитие позитивного взаимодействия взрослого с ребенком. Обогащение родительского опыта проведения праздников интересными формами и содержанием. Привлечение родителей к личному активному участию в проведении детского праздника.
Информация о питании	«Как не надо кормить ребенка или так в чем же польза наших каш?»» Цель: Повышение уровня знаний родителей о здоровом питании дошкольников
Оформление тематической папки-передвижки	Народный календарь «Апрель». «Пасхальный перезвон» Цель: Расширение психолого-педагогического кругозора родителей дошкольников
Оформление поздравительного адреса	«1 апреля День смеха и веселых розыгрышей» «День Космонавтики» Цель: Создание атмосферы ожидания праздника
Проведение субботников по благоустройству территории	Акция «Счастье в труде» Цель: Формирование командного духа среди родителей детей разных групп. Консолидация усилий работников детского сада по благоустройству территории ДООУ. Формирование положительных взаимоотношений между педагогами и родителями.
Май	
Оформление поздравительного адреса	«Поздравляем с праздником весны и труда» «День Победы» «Международный день семьи» Цель: Создание атмосферы ожидания праздника.
Анкетирование	«Удовлетворенность работой ДООУ» Цель: Определение успешных мероприятий и форм работы с семьей в прошедшем году. Выявление и анализ причин неудовлетворенности родителей воспитанием и обучением в МБДОУ. Определение основного содержания работы с родителями на новый учебный год.
Фоторепортаж	«Мы расскажем Вам о том, как мы весело живем!» Цель: продемонстрировать родителям разнообразные формы работы с детьми в течение учебного года.
Совместное мероприятие	Парад, посвященный Дню Победы
Родительское	«Как повзрослели и чему научились наши дети за этот год»

собрание	Цель: Подведение итогов воспитательно-образовательной работы за учебный год.
----------	--

Мероприятия административно-хозяйственной деятельности

1. Контроль подготовки к новому учебному году (здание, территория, группы, кабинеты, технические службы)	В течение лета	Заведующий Завхоз
2. Контроль выполнения инструктажа по охране жизни и здоровья детей	1 раз в квартал	Инженер по охране труда
3. Проведение инструктажей по технике безопасности и правилам пожарной безопасности со всеми работниками	Ежеквартально и по мере необходимости	Завхоз
4. Инвентаризация основных средств ДОО	Октябрь	Завхоз
5. Списание малоценного инвентаря	1 раз в квартал	Завхоз
6. Оснащение оборудованием и инвентарем, моющими средствами, канцтоварами, посудой, бельем	По мере необходимости	Завхоз
7. Контроль выхода на работу младшего обслуживающего персонала	Каждый день	Завхоз
8. Контроль санитарного состояния, соблюдения санитарного режима обработки посуды, инвентаря	Каждый день	Завхоз
9. Работа на территории:		Заведующий Завхоз
- привоз песка	2 раза в квартал	Завхоз
- замена песка в песочнице и обработка его кипятком	2 раза в квартал	
- уборка территории	Каждый день	
- приобретение семян	Май	
- подготовка грядок к посадке	Апрель	
- посадка цветов, зелени, овощей	Май	
- полив грядок, цветов	В течение лета	Все сотрудники

- частичный ремонт и замена штакетника - частичный ремонт детских площадок - частичный ремонт веранд (крыши)	В течение лета	Завхоз
10. Подготовка к зиме:		
- подготовка необходимого инвентаря (веники, деревянные лопаты, скребок, щит для уборки снега)	Октябрь - ноябрь	Завхоз
- контроль готовности групп и других помещений к холодному периоду (утепление окон, исправность фрамуг, форточек, шпингалетов)	Сентябрь - ноябрь	Воспитатели