

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ д/с №3 «Звездочка»

«31» января 2018г. №26 _____ /Ф.Э. Нугаева/

Отчет рассмотрен и одобрен
на заседании педагогического совета
МБДОУ д/с № 3 «Звездочка»
Протокол №5 от «31» января 2018г.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №3 «Звездочка»
О Т Ч Е Т
о результатах самообследования
за 2017г.

I. Аналитическая часть

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

- 1.1. Полное наименование в соответствии с уставом муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №3 «Звездочка»
- 1.2. Адрес: юридический 353452 Краснодарский край, мо г-к Анапа, ул. Астраханская 81
фактический 353452 Краснодарский край, мо г-к Анапа, ул. Астраханская 81
- 1.3. Телефон 8(86133)3-50-76; Факс 8(86133)3-50-76; e-mail zvezdochka – sad3@mail.ru
- 1.4. Устав Принят – 03.02.2016г. Протокол №4, согласован – 03.02.2016г., утвержден - 03.02.2016г. №260
(даты принятия, согласования, утверждения)
- 1.5. Учредитель администрация муниципального образования город-курорт Анапа
(полное наименование)
- 1.7. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе: 23 №008356024 от 15.10.1998г
(серия, номер, дата постановки, ИНН)

1.8. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц 23№001484044 от 12.03.2001г.
(серия, номер, дата, кем выдано, ОГРН)

1.9. Свидетельство о праве на имущество 23-АК №150628 от 31.08.2001г.
серия, номер, дата, кем выдано)

1.10. Свидетельство о праве на земельный участок 23-АК №150627 от 31.08.2011г.
(серия, номер, дата, кем выдано)

1.11. Лицензия на право ведения образовательной деятельности 23Л01 №0004657 от 25.03.2016г. №07792

Министерство образования и науки Краснодарского края

(серия, номер, дат, кем выдано)

1.12. Свидетельство о государственной аккредитации ДД №018105 от 01.07.2010г. №01328 Департамент образования и науки Краснодарского края

(серия, номер, дата, срок действия, кем выдано)

1.13. Локальные акты учреждения

Наименование локального нормативного акта, регламентирующего направление/ вид деятельности	Правовые основания наличия в образовательном учреждении (ДОУ)
Положение об общем собрании (конференции) работников образовательного учреждения (ДОУ)	Статья 26 ч.4 Федерального закона «Об Образовании в РФ» 27Э-ФЗ от 29.12.2012, ФГОС ДО
Положение о педагогическом совете	
Положение о совете родителей (законных представителей)	Статья 26 ч.6 п. 1 Федерального закона «Об Образовании в РФ» 27Э-ФЗ от 29.12.2012, ФГОС ДО
Положение о Попечительском совете	Статья 26 ч.4 Федерального закона «Об Образовании в РФ» 27Э-ФЗ от 29.12.2012
Положение о профсоюзной организации работников образования ДОУ	Статья 26 ч.6 п.2 Федерального закона «Об Образовании в РФ» 27Э-ФЗ от 29.12.2012,

Наименование локального нормативного акта, регламентирующего направление/ вид деятельности	Правовые основания наличия в образовательном учреждении (ДОУ)
---	--

<p>Правила внутреннего распорядка для воспитанников муниципального дошкольного образовательного учреждения</p>	<p>Закон «Об Образовании в Российской Федерации» № 273-03 от 29.12.2012 (статья 28 ч.3, п 8, статья 30 ч.2, статья 55 ч. 5, статья 64, Санитарно- эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях (СанПиН 2.4.1.3049- 13от 15.05.2013 № 26 (глава XI)</p>
<p>Положение о комплектовании и приеме детей в дошкольное образовательное учреждение</p>	<p>Закон «Об Образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 (статья 28 ч.3, п 8, статья 30 ч.2, статья 54, статья 55 ч.5, статья 64), приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1014 от 30.08.2013 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, приказ № 1155 от 17.10.2013, Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях (СанПиН 2.4.1.3049-13от 15.05.2013 № 26 (глава XI), Приказ № 107 от 15.02.2012 «Порядок приема граждан в общеобразовательные учреждения», Конвенция о правах ребенка, 1990 (ст. 18, 19).</p>

<p>ПОЛОЖЕНИЕ о порядке проведения Самообследования образовательным учреждением (самооценка деятельности ДОУ)</p>	<p>Закон "Об Образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 года № 273-03 (п.3 часть 13 статья 28, п.3 часть 2 статьи 29), Приказ от 14 июня 2013 г. N 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации», приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1014 от 30.08.2013 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования Приказ 1155от 17.10.2013.</p>
<p>Правила внутреннего трудового распорядка в дошкольном учреждении</p>	<p>Статья 100 Трудового кодекса от 30.12.2001 № 197-ФЗ, часть 7 статья 47, часть 7 статья 47 Закон "Об Образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ, пункт 19, 34 Приложения к рекомендациям письма № ИР -170/17</p>
<p>Положение о группе как структурном подразделении</p>	<p>Часть 2 , 4 статья 27 Закон "Об Образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ, Федеральный закон</p>
<p>Положение о филиале</p>	<p>«Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» № 124-ФЗ от 24.07.1998 (ред. От 02.12.2013 с изменениями вступившими в силу 13.12.2013, Приказа N 1014 от 30 августа 2013 Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам</p>

	дошкольного образования», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, Приказ № 1155 от 17.10.2013, Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях (СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013 № 26 (глава XI), Приказ № 107 от 15.02.2012 «Порядок приема граждан в общеобразовательные учреждения», Конвенция о правах ребенка принята 1990 (ст. 18, 19).
Положение о бесплатном дополнительном образовании в ДОУ	ст. 75, 76 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» 273-ФЗ от 29.12.2012, приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013 №26 (глава XI п 11.12), Конвенция ООН о правах ребенка, Устав МДОУ.
Программа развития дошкольного учреждения, приказы о разработке и утверждении программы	Пункт 7 часть 3 статья 28 Закон "Об Образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ
Порядок разработки и утверждения ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств в дошкольном учреждении	Пункт 3 часть 3 статья 28 Закон "Об Образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ

1.14. Программа развития учреждения Протокол заседания ПС №1 от 15.09.2016г.

(реквизиты, срок действия)

2.ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования. Программа спроектирована в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, с учётом примерной Основной образовательной программы дошкольного образования, особенностей образовательной организации, региона, образовательных потребностей и запросов родителей воспитанников, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

А также с учётом следующих программ:

Обязательная часть	Часть, формируемая
1. Авторская вариативная программа «От рождения до школы» Веракса Н.Е., Комарова Т.С., Васильева М.А.	Модифицированная программа «Ознакомление дошкольников с историей и культурой малой родины». Авторский коллектив МБДОУ д/с №3 «Звездочка» Модифицированная программа «Умелые ручки». Авторский коллектив МБДОУ д/с №3 «Звездочка»

Детский сад посещают 146 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 18 групп общеразвивающей направленности. Из них:

№	Группы в соответствии с возрастом детей.	Количество групп
1.	Группы семейного воспитания –	1
2.	Группа кратковременного пребывания (всего)	4
	Первая младшая	1
	Вторая младшая	2
	Средняя	1
3.	Группа вторая младшая	1
4.	Группы средние	3
5.	Группы старшие	4

6.	Группы подготовительные	5
7.	ВСЕГО	18

Образовательная деятельность строится на основании технологии личностно- ориентированного взаимодействия, направленной на необходимость распознавания индивидуальных особенностей каждого ребёнка, при этом акцент делается на возрастные особенности, потребности, склонности, способности, интересы, темп развития воспитанников.

В июне 2017 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 114 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2017 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

№ п/п	Критерии	На 01.09.2017	
		Кол-во	%
1.	Всего детей:	483	100%
	Из них: сирот	0	0%
	инвалидов	1	0,2%
2.	Всего семей:	458	100%
	Из них: полных	439	88%
	неполных	61	12%
	многодетных	29	6,6%
	инвалидов (родителей)	2	0,4%
	беженцев	0	0%
	группы риска	2	0,4%
	участники локальных войн	4	0,9%

	малообеспеченные	41	9,4%
3.	Социальный состав:		
	служащие	278	34,3%
	рабочие	310	38,3%
	ИТР	31	3,8%
	предприниматели	112	14%
	неработающие	78	9,6%
4.	Образовательный ценз:		
	высшее образование	228	28,2%
	средне-специальное	524	64,8%
	Среднее (общее)	53	6,5%
	9 классов	4	0,5%
Всего родителей		939	100%

Индивидуальные МБДОУ д/с №3 «Звездочка»

Физическое состояние и здоровье детей

Группа здоровья	Количество детей	Процент от общего количества
1 группа	93	18,6%
2 группа	348	69,6%
3 группа	58	11,6%
4 группа	1	0,2%

Отклонение здоровья детей (процент от общего количества детей)

Часто болеющие дети	Заболевания органов зрения	Заболевания опорно-двигательного аппарата	Дети - аллергики	Иные заболевания
30 /6%	9/1,8%	12/2,4%	4/0,8%	62/12,4%

Всего 476детей – среднегодичная численность детей.

Из общего количества воспитанников:

3 % детей – гиперактивные дети, которые требуют индивидуального подхода;

6,4% – леворукие дети.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В 2017 году в Детском саду оказывалась платная услуга «Уроки логопеда». Получили платную услугу – 21 человек.

В дополнительном образовании задействовано 4 процента воспитанников Детского сада.

3.ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ

Учредитель образовательного учреждения: Администрация муниципального образования город-курорт Анапа

Официальный почтовый адрес: 353440, г. Анапа, ул. Крымская, 99

Официальный сайт: www.anapa-official.ru Телефон: +7 (86133) 3-04-99, 3-16-36 Адрес электронной почты: smi@anapa-official.ru

Структура органов управления учреждением.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Федеральными законами, нормативными правовыми актами и Уставом ДОУ.

Формами самоуправления Учреждения являются:

Педагогический совет,

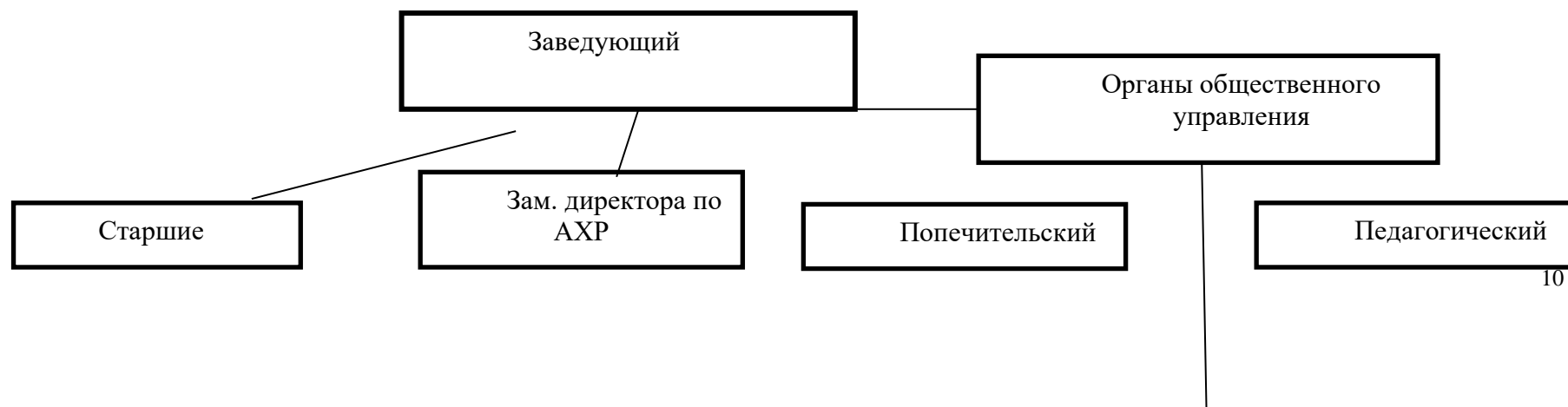
Общее собрание Учреждения,

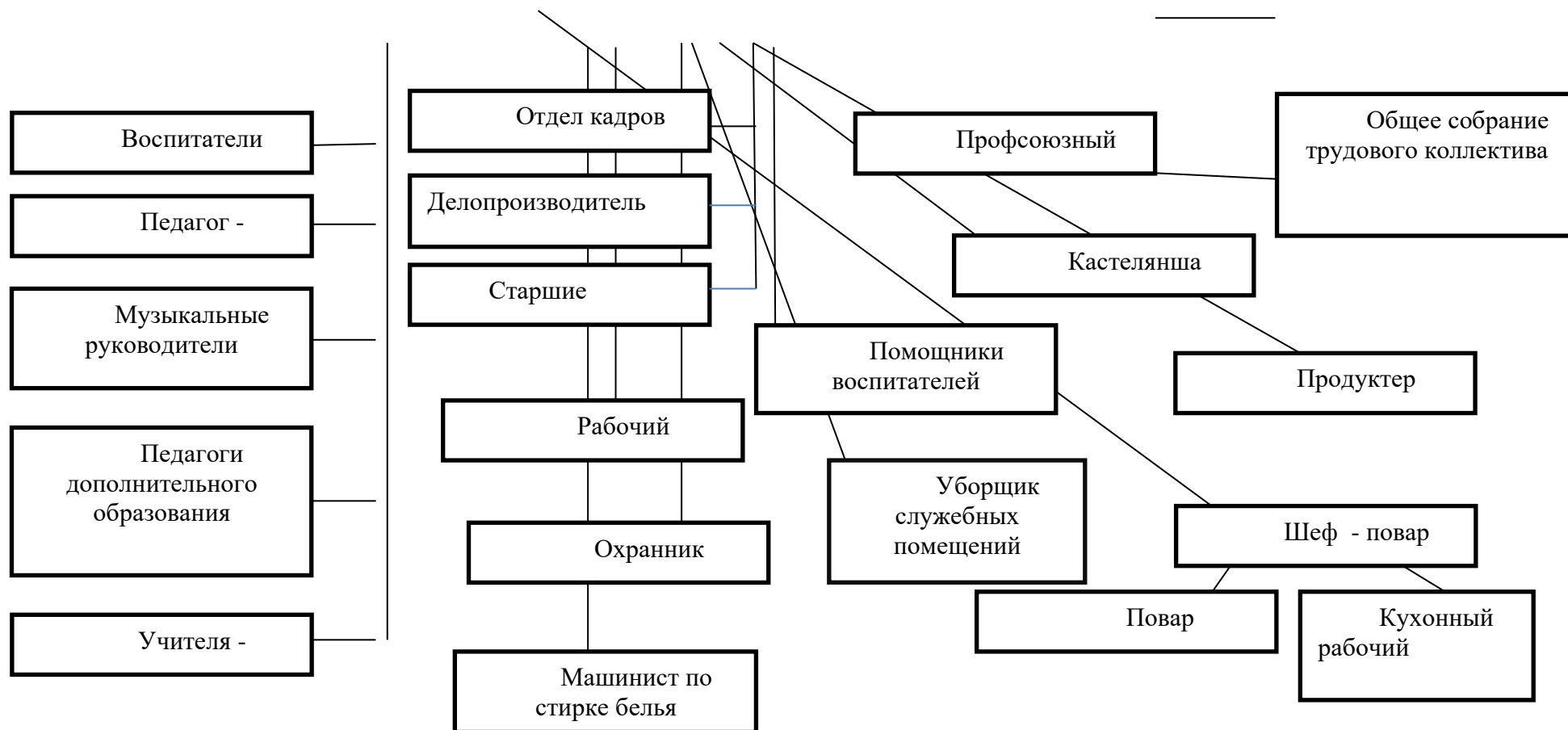
Общее собрание трудового коллектива,

Совет образовательного учреждения,

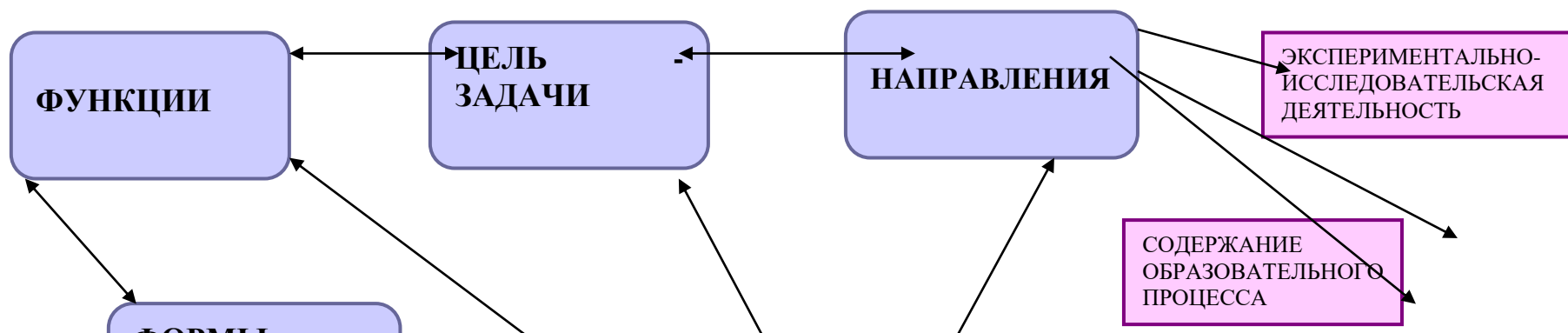
Родительские комитеты групп и Родительский комитет Учреждения,

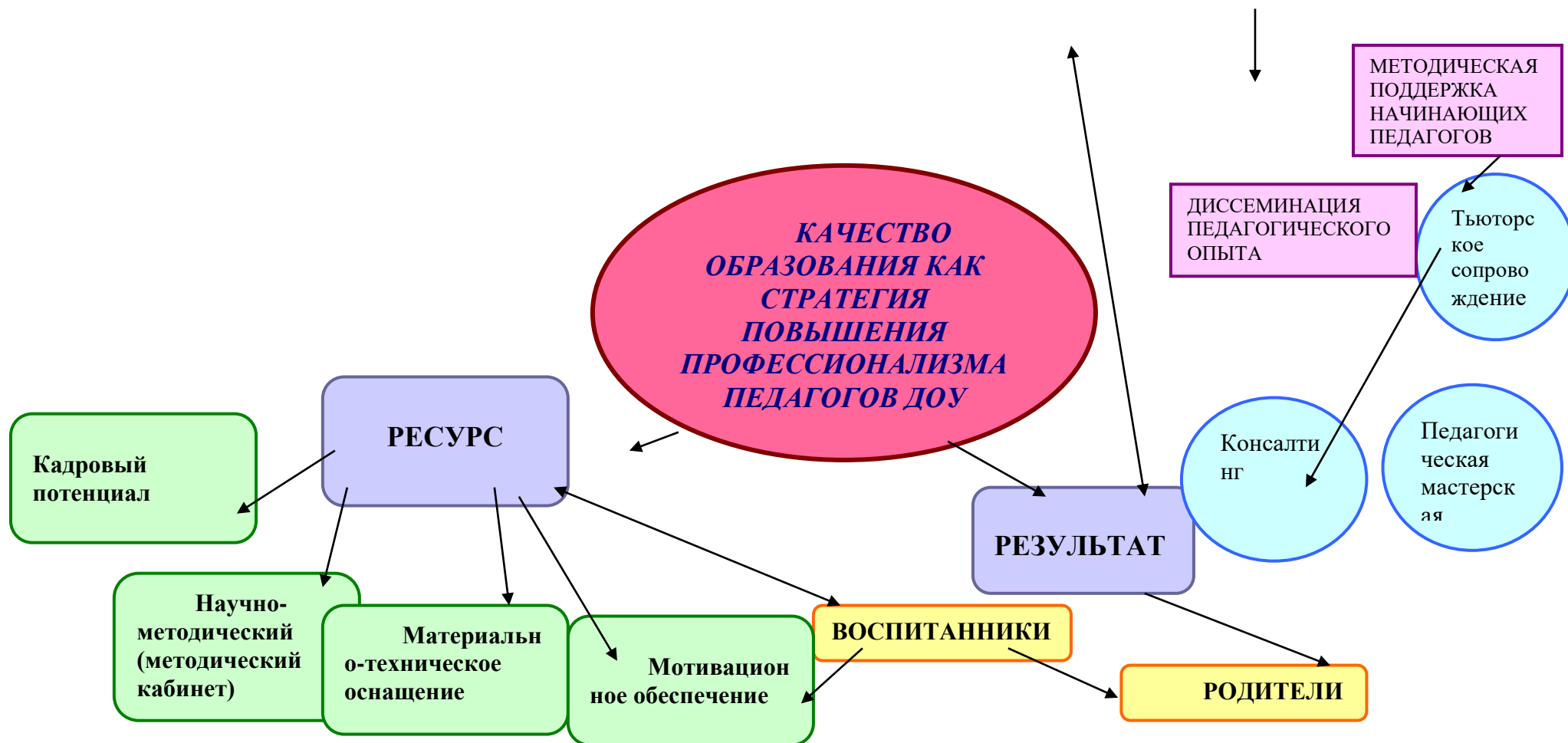
Комитет по охране труда Учреждения



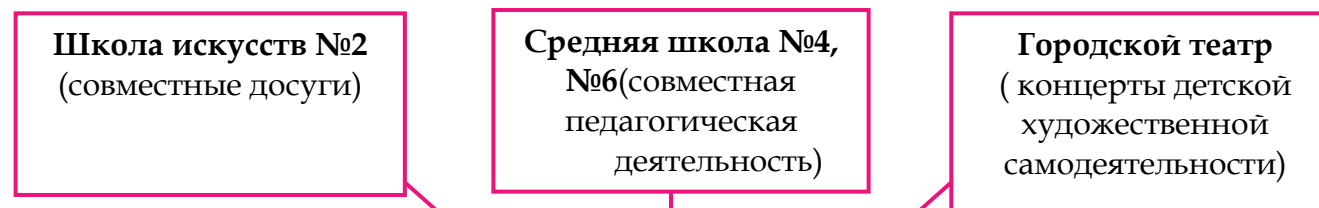


1.3. Структурная модель методической службы (возможно, прилагать в виде схем и таблиц)





Взаимодействие с различными учреждениями и организациями.



Основными формами координации деятельности аппарата управления являются:

- общее собрание работников;
- педагогический совет;
- совет родителей

В состав общего собрания входят все работники ДООУ с правом решающего голоса. Общее собрание ДООУ осуществляет полномочия работников ДООУ, обсуждает проект коллективного договора, рассматривает и обсуждает проект годового плана работы ДООУ, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в ДООУ и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, рассматривает и принимает Устав ДООУ, обсуждает дополнения и изменения, вносимые в Устав ДООУ. Педагогический совет состоит из числа всех педагогических работников ДООУ. Педагогический совет ДООУ осуществляет управление педагогической деятельностью, определяет направления образовательной деятельности ДООУ, утверждает образовательные программы, рассматривает проект годового плана работы ДООУ и утверждает его, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников ДООУ.

Родительский комитет ДООУ выполняет следующие функции: содействует организации совместных мероприятий в ДООУ, оказывает посильную помощь в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории.

Деятельность вышеперечисленных формы управления образовательного учреждения регламентируют локальные акты ДООУ:

- положением общего собрания работников;
- положением педагогического совета;
- положением совета родителей.

В ходе управленческой деятельности решались следующие задачи:

- удовлетворение потребностей населения в местах и услугах ДООУ;
- повышение качества образования;
- укрепление здоровья детей и улучшения условий их содержания в ДООУ;
- совершенствование содержания и организации развивающей среды ДООУ;
- реализация Программы развития МБДОУ

Управление ДООУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, которые предполагают активизацию взаимодействия администрации дошкольного учреждения с педагогическим коллективом, что способствует повышению самосознания и ответственности каждого члена коллектива.

По итогам деятельности можно говорить о позитивных изменениях, которые произошли в ДООУ за истекший 2017 год проблемах, которые предстоит решить в перспективе.

В прошедшем году проведена работа по совершенствованию нормативно-правовой базы учреждения. Для эффективной и четкой управленческой работы в течение года администрацией были разработаны и утверждены локальные организационно-нормативные документы, должностные инструкции всех сотрудников; внесены изменения и дополнения в родительский договор, в инструкции по ОТ заключены эффективные контракты с работниками ДООУ, Правила внутреннего распорядка. Работа по развитию нормативной базы ДООУ продолжается.

В ДОУ созданы условия для повышения профессиональной компетентности и самообразования педагогических кадров, предоставлялись оплачиваемые дополнительные отпуска педагогам, обучающимся заочно.

Основными формами координации деятельности аппарата ДОУ являются информированность, проработка приказов, распределение функциональных обязанностей, внутриучрежденческий контроль, который осуществляется в соответствии с Положением о внутреннем контроле и перспективным планом контроля.

В управлении ДОУ использовались следующие виды контроля: тематический, оперативный, итоговый, самоконтроль.

На каждый вид контроля оформляется приказ, разрабатывается положение. На тематический контроль составляется план, с которым знакомятся все его участники. По итогам проверки оформляется справка и приказ. Итоги контроля выносятся на педсовет или совещание при заведующей. Контроль позволяет установить, всё ли в ДОУ выполняется в соответствии с нормативными документами, решениями педагогических советов, распоряжениями руководителя, помогает выявить недостатки и их причины, повысить личную ответственность сотрудников ДОУ за исполнение своих обязанностей, наладить системную обратную связь по отслеживанию и анализу результатов деятельности.

В течение учебного года в ДОУ осуществлялся систематический контроль за:

- ходом и результатами образовательного процесса;
- выполнением требований охраны труда всеми сотрудниками ДОУ;
- соблюдением правил внутреннего трудового распорядка;
- выполнением принятых решений и предложений выше стоящих организаций.

Такой подход к организации контроля позволил сделать его действенным и упреждающим. Следует отметить результаты внутренних проверок: (тематические: «Анализ адаптационного периода в группах раннего возраста», «Анализ эффективности образовательной деятельности в ДОУ по развитию творческого потенциала ребенка», «Организация и проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий», «Освоение программного материала детьми»). Вынесенные, по итогам проверок, предложения выполнены своевременно. С целью обеспечения гласности и принятия объективных решений, результаты контроля обсуждались на педагогических советах, общем собрании и оперативках.

Способствующие факторы:

- усовершенствована нормативно-правовая и материально-техническая базы учреждения;
- образовательный процесс обеспечивает качественную подготовку воспитанников;

Препятствующие факторы:

- механизм мониторинга не всегда обеспечивает взаимодействие всех участников образовательного процесса

Вывод: Управление в ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Структура и механизм управления образовательным учреждением обеспечивает его стабильное функционирование, взаимосвязь всех структурных подразделений, в ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса.

4. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ВОСПИТАННИКОВ

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.09.2016. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2017 _году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2017 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол- во	%	Кол- во	% воспитанников в пределах нормы
	159	33%	300	63%	20	4%	479	96%
Качество освоения образовательных областей	165	34,5%	309	64,5%	5	1%	479	99%

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях

различного уровня.

В период с 15.10.2017 по 19.10.2017 проводилось анкетирование 334 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 94,1 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 92,5 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 65 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 93,7 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 92,5 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

5. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Показатель		Количество	%
Группы - всего		18	-
Обучающиеся - всего		479	-
в том числе:			
занимающихся по базовым общеобразовательным программам		473	98%
занимающихся по специальным (коррекционным) образовательным программам (указать вид)			
воспитанники, получающие образование по формам	очное	473	98%
	семейное	6	0,6%
Дети-инвалиды		1	0,2%

4.2. Режим работы учреждения

Продолжительность учебной недели 5 дней

Количество занятий в день (минимальное и максимальное) для каждой ступени

№	группы	Количество занятий в день	Количество занятий в неделю
1	1 младшая	2	11
2.	2 младшая	7	10

3.	средняя	3	10
4.	старшая	3	13
5.	подготовительная к школе	4	14

Продолжительность уроков (мин.)

№	группы	Количество занятий в мин.
1	1 младшая	10
2.	2 младшая	15
3.	средняя	20
4.	старшая	25
5.	подготовительная к школе	30

5. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

5.1. Реализуемые образовательные программы Программа «От рождения до школы» Н.Е. Веракса,

5.2. Учебный план утвержден - протокол №1 от «31»августа 2017г.

(реквизиты)

5.3 Расписание учебных занятий утверждено - протокол №1 от «31»августа 2017г.

(дата утверждения)

Контроль

Наименование показателя	Фактическое значение
Оперативный	По плану
Тематический	По плану
Формы отчетности	Аналитическая справка, карты анализа

1. Педагогическая работа по направлениям.

Физическое развитие.

Охрана жизни и укрепление здоровья детей, их своевременное психическое и физическое развитие — одно из направлений в работе ЦРР-д/с №3 «Звездочка». Педагоги убеждены: здоровье, физическое развитие ребенка — это тот фундамент, на котором должны строиться все остальные виды деятельности в детском саду.

Сотрудники ДОУ особое внимание уделяли использованию здоровьесберегающих технологий, проводили традиционные и нетрадиционные формы работы: физкультурные занятия, утреннюю гимнастику и гимнастику после сна, закаливание, спортивные праздники и развлечения. В арсенале педагогов использование таких нетрадиционных видов работы, оздоровительный бег, игропластика, пальчиковая гимнастика, музыкально-ритмические упражнения, дыхательная гимнастика, психогимнастика, сказкотерапия, турпоходы и использование «Дорожек здоровья». Традиционными стало проведение в детском саду «Дней здоровья». Следует отметить необходимость включения в оздоровительную работу современных технологий, направленных на оздоровление дошкольников. Во всех группах 1 занятие проводится круглогодично на свежем воздухе, 2 занятия в спортивном зале. В младших и средних группах 2 занятия на закрытых верандах.

В ДОУ ведется постоянный мониторинг здоровья и физического развития детей.

Сбор информации и наблюдения за каждым ребенком помогают правильно подобрать формы работы: щадящее закаливание, щадящий режим, посещение детского сада по гибкому графику, согласованному с родителями, дифференцированный подход к ребенку при проведении физкультурных занятий. В результате таких проводимых нами мероприятий отмечается снижение заболеваемости в детском саду. Так количество пропущенных дней по болезни на одного ребенка в 2017г. составило: 3,8

Медицинские работники проводят оценку физического развития детей с определением групп здоровья

Врач-педиатр и старшая медицинская сестра внимательно отслеживают динамику здоровья каждого ребенка.

Педагоги стараются сформировать у детей систему ценностей здорового образа жизни, развивать навыки личной гигиены.

Организации питания в детском саду уделяется особое внимание, т.к. здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания.

Снабжение детского сада продуктами питания осуществляется поставщиками, выигравшими муниципальный контракт. Контроль за качеством питания разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет комиссия по питанию, бракеражная комиссия, медицинский персонал детского сада.

Согласно санитарно-гигиеническим требованиям соблюдение режима питания в детском саду организовано 5разовое питание детей:

- Завтрак
- Второй завтрак (согласно меню)
- Обед
- Уплотненный полдник
- Ужин

При составлении меню-требования медсестра руководствуется разработанным и утвержденным 10 - дневным меню, технологическими картами с рецептурами и порядком приготовления блюд с учетом времени года.

Организация питания в детском саду сочетается с правильным питанием ребенка в семье. С этой целью педагоги информируют родителей о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течение дня в детском саду, вывешивая ежедневное меню детей, предлагаются рекомендации по составу домашних ужинов.

Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления пищи и хранению продуктов.

В правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной, эмоциональной обстановки в группе. Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами. Блюда подаются детям не слишком горячими, но и не холодными. Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности при приеме пищи. Особое внимание уделяется сервировке стола.

Продукты, включенные в рацион питания детей, позволяют удовлетворить физиологические потребности дошкольников в энергии, обеспечивают организм всеми необходимыми веществами (белками, жирами, углеводами, витаминами, минеральными солями), что является необходимым условием гармоничного роста и развития детей дошкольного возраста.

Эффективно работала психологическая служба ДОУ. В 2017 учебном году были поставлены следующие задачи:

ЦЕЛЬ: Своевременное оказание психологической поддержки детям, направленной на их психоэмоциональное благополучие, создание необходимых основ для коррекционно- развивающего процесса с целью сохранения и укрепления психического здоровья.

ЗАДАЧИ:

Изучение, развитие и коррекция интеллектуальной, • мотивационной, эмоциональной сферы детей старшего дошкольного возраста, как главных факторов подготовки к школе.

Овладение детьми знаниями об окружающем мире, формирование у них опыта практического обучения.

Коррекция недостатков эмоционально - личностного и социального развития детей, коррекция высших психических функций с учетом тендерного подхода в развитии.

Повышение психологической компетентности воспитателей для обеспечения психологического здоровья и перспектив дальнейшего развития ребенка.

Повышение ответственности родителей за психоэмоциональное благополучие детей, расширение психолого - педагогических знаний и умений по оптимизации детско - родительских отношений.

Работа с детьми			
Количество индивидуальных	Количество индивидуальных	Количество групповых	Количество групповых

обследований	коррекционных занятий	обследований (скрининг)	коррекционных занятий
173	1152	135	576

Групповые занятия с детьми проводились по следующим программам:

- 1.«Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь» Слободняк Н.П. (коррекция эмоциональной сферы) – старшая и подготовительные группы.
- 2.«Давай познакомимся» Пазухина И.А.(коррекция коммуникативной сферы) старшая и подготовительные группы
3. «Коррекционно – развивающая программа познавательной сферы» Катаева Л.И. – старшая и подготовительные группы.

Работа с родителями.		
Количество индивидуальных консультаций	Количество групповых консультаций	Количество поступающих запросов
83	13 (выступления на родительских собраниях)	103

Дети, в результате проведенной с ними работы к концу дошкольного возраста обладают рядом достижений, необходимых для успешного обучения в школе. У детей исчезают нежелательные формы поведения, появляется способность выполнять такие виды деятельности, которые ранее им были недоступны. Дети приобретают навыки эмоционального общения, овладевают навыками саморегуляции и релаксации.

Они освоили конструктивные умения, овладели изобразительной деятельностью, пространственными отношениями, умение пересказывать литературное произведение, структурируя его содержание, сочинять собственные истории, тонко чувствовать природу и выделять общие закономерности и взаимозависимости природных факторов; ориентировкой в логических отношениях, пониманием некоторых математических отношений, усвоили некоторые закономерности русского языка и грамматические правила.

Все перечисленное закладывает общий фундамент полноценного развития будущего человека и потому готовит ребенка к любой школьной программе и обеспечивает успешность обучения.

Выводы:

В МБДОУ детский сад №3 «Звездочка» продолжается целенаправленная работа по сохранению, укреплению здоровья, коррекции психического здоровья детей. Серьезное внимание уделяется закаливанию, витаминотерапии. Физическое развитие детей интегративно включается в воспитательный и образовательный процесс.

Осуществляется тесное взаимодействие с родителями, используются активные формы сотрудничества: совместное проведение спортивных мероприятий, регулярное проведение Дней открытых дверей, индивидуальное консультирование родителей специалистами ДОУ.

Отмечено снижение показателей заболеваемости детей в результате целенаправленной профилактической работы коллектива. Для решения поставленных задач был использован большой арсенал форм и методов в работе с детьми, педагогами и родителями воспитанников.

Проблемы и перспективы в работе:

Проблемным остается вопрос с обеспечением детей спортивной формой, так как не все родители понимают важность и необходимость ее наличия у ребенка. В течение следующего года будут запланированы дополнительная разъяснительная работа с родителями по данному вопросу.

1. Продолжать работу с детьми по олимпийскому образованию:

➤ Досуги для ознакомления детей с играми различных народов участвующих в Олимпийском движении;

2. Совершенствовать работу по формированию семейных ценностей у дошкольников, сохранение и укрепление здоровья детей их физического развития через совместную деятельность с семьями воспитанников.

5.2. Познавательное – речевое развитие.

Познавательное развитие детей осуществлялось во всех видах деятельности, но основной формой обучения и развития является развивающая игра, а также создание развивающей среды в группах.

В течение 2017г. проводились разнообразные формы работы по познавательному развитию и развитию речи: занятия- игры; беседы; чтение художественной и познавательной литературы; наблюдения; экскурсии; опытно - экспериментальная работа и т.д. Дети старших и подготовительных группы с экскурсией посетили детскую библиотеку. Много театральных постановок было организованы силами педагогов ДОУ. Активное сотрудничество с творческими коллективами детских театров, цирковых трупп, способствовало разностороннему развитию дошкольников и интересной форме организации детского досуга.

Выводы:

Остается серьезной проблемой речевое развитие дошкольников, поэтому необходимо продолжать работу по формированию связной речи и звукопроизношению, так как большому количеству выпускников подготовительных групп рекомендованы занятия с логопедом.

Мониторинг развития речи показывает необходимость продолжения серьезной работы по развитию речи дошкольников.

Проблемы и перспективы в работе:

Театрально игровая деятельность используется только как самостоятельная игровая деятельность. Использовать эффективней потенциал для постановки кукольных и драматических пьес детьми (атрибуты, костюмы, декорации и др.)

Развитие речи взять особый контроль на следующий год

Художественно-эстетическое развитие

Много внимания в течение года уделялось художественно - эстетическому воспитанию, оформлению групп, пополнению развивающей предметно пространственной среды.

В МБДОУ д/с №3 «Звездочка» прошли выставки «Золотая осень», «Дары осени», «Зимушка - красавица», «Весна красна», «Космические фантазии», «Умелые ручки», «Елочка – красавица», «Самая любимая мамочка моя», «Вот какой мой папа», «Скоро лето».

Все группы оформили выставки детских работ как одну из форм работы с родителями в каждой группе (как для рисунков, так и для лепки).

Эстетическое воспитание осуществлялось на музыкальных занятиях. В ДОУ воспитательно-образовательный процесс подчинен становлению личности ребенка: развитию его компетентности (коммуникативной, интеллектуальной, физической), креативности, инициативности, самостоятельности, ответственности, произвольности, свободы и безопасности поведения, самосознания и самооценки.

В рамках празднования образования Краснодарского края были изготовлены макеты «Кубанская хатка», с использованием современных информационно-коммуникативных технологий, прошло открытое занятие с участием родителей «Кубанский народный костюм».

Интересны в этом году были выставки детских работ: «Как я провёл лето», «Золотая осень» «Новогодняя сказка», «Наши любимые мамочки», «Огонь - опасная игра», «Герб моей семьи», «Наши замечательные папы», «Весна-красна», «Чему мы научились за год».

Выводы:

Много внимания уделялось эстетическому воспитанию, дошкольников. Оформление помещений ДОУ. Эффективно отразилось на эстетическом развитии дошкольников. Эстетическое воспитание плодотворно осуществлялось на музыкальных занятиях.

Создана передвижная выставка детских работ воспитанников МБДОУ д/с №3 «Звездочка».

Проблемы и перспективы в работе:

Уровень подготовки многих воспитателей по художественно-эстетическому развитию находится на низком уровне. Организовать постоянно действующий семинар по данной проблеме.

Организовать работу фотовыставки как форму привлечения родителей к участию в различных мероприятиях

Пополнить костюмами, атрибутами для проведения утренников и спектаклей костюмерную.

1.5. Работа с родителями. Взаимодействие с родителями остается актуальной темой на сегодняшний день.

В течение года в учреждении ведется систематическая и целенаправленная работа всего педагогического коллектива по взаимодействию с семьями воспитанников остается одной из наиболее сложной в детском саду.

В детском саду используются самые разные источники и средства информирования родителей о жизни и деятельности ребенка. Особенно хорошо зарекомендовали себя:

- *Общие и групповые родительские собрания.* Традиционным стало проведение общих собраний по возрастным группам в начале года для ознакомления родительской общественности с целями и задачами ДОУ на учебный год, с перечнем предоставления учреждением образовательных услуг. В подготовительной группе прошел круглый стол с участием учителя начальных классов СОШ №4.

Итоговые родительские собрания начинались концертом, подготовленным детьми совместно с музыкальными руководителями, педагогами дополнительного образования, воспитателями. Данная форма работы позволила привлечь максимальное число родителей на родительское собрание.

- «Дни открытых дверей»

Посещение групп в течение недели позволило многим родителям пересмотреть свой взгляд на современное дошкольное образование. Большинство родителей отметило позитивные изменения в поведении своих детей. По их мнению, благодаря посещению детского сада ребята стали более общительными, раскрепощенными, внимательными, организованными.

Родители, наблюдая за работой педагогов, почерпнули полезную для себя информацию о том, чем и как заниматься с детьми дома.

Повысилось доверие родителей к дошкольному образовательному учреждению. Показателен тот факт, что практически все родители настолько доверяют педагогам групп, что готовы продолжать занятия со своим ребенком дома.

- «Родительская Почта». Благодаря данной форме работы во время анкетирования у родителей была возможность предоставить более достоверную информацию о работе детского сада.

- *Информационно-тематический стенд*. Здесь самая последняя информация о жизни ДООУ, объявления, отражение всей многогранной деятельности детского сада, а в групповых комнатах - *настенная информация* о жизни данной группы, практический материал, дающий возможность понять, чем занимается ребенок в детском саду, конкретные игры, в которые можно поиграть дома, благодарность активным родителям, советы специалистов. Во всех группах стенды эстетично оформлены. Главное требование к родительским уголкам - коротко и интересно! В течение года родительские уголки функционировали эффективно, о чем свидетельствуют результаты анкетирования родителей, которые отмечают разнообразие информационного материала.

- «Репортажи с места событий». В течение года были оформлены фотовыставки: «Осенняя ярмарка», «Новогодние деньки», «Чемпионат по спортивным играм», «В нашем садике родном очень весело живем» (итоговая фотовыставка).

- *Оформление к праздникам тематических красочных газет*. Воспитатели групп очень творчески относятся к изготовлению поздравительных газет. Вместе с детьми придумывают идеи и воплощают их в жизнь. Названия говорят сами за себя: "Мамочка любимая, будь всегда счастливая!", «Мой папа - самый лучший!", "До свиданья, Детский сад!".

- *Участие семей в конкурсах и выставках*. Интересно прошли: Конкурс «Новогодняя сказка», «Огонь – опасная игра», выставка «Герб моей семьи», «Чудесные превращения овощей и фруктов». С каждым годом все большее число родителей принимают активное участие в конкурсах и выставках.

- *Проведение совместных культурно- массовых мероприятий, досугов, развлечений:*

Все проводимые мероприятия положительно сказывались на здоровье детей. Так в течение года были проведены:

«Ярмарка Осенняя карусель» (все возрастные группы), «День Матери» (ст. группы), «Праздник новогодней елки» (все возрастные группы), «Интерактивная игра Зарница» (подготовительные группы), спортивный праздник «Большие гонки» (старшие группы), «Широкая Масленица» (все возрастные группы), «Неделя детской книги» (все возрастные группы), «День смеха и весёлых розыгрышей» (старший дошкольный возраст), «День семьи» (все возрастные группы).

Анкетирование. В конце года было проведено анкетирование «Удовлетворенность родителей услугами детского сада». Анализируя анкеты, отмечено следующее:

Вывод:

Родители высоко оценивают работу педагогического коллектива.

В ДОУ уделяется серьезное внимание работе с родителями. Строится эта работа на принципах партнерства, сотрудничества, взаимодействия.

Проблемы и перспективы в работе:

Родители получают достаточно информации о режиме работы, о питании, но следует разместить информацию в родительских уголках о целях и задачах детского сада в области воспитания и обучения; работа с родителями ведется на достаточно высоком уровне.

Многие мероприятия были массовыми и требовали большой подготовительной работы, работы с родителями. Большая нагрузка на воспитателей. Проводить одно-два массовое мероприятие в год.

Необходимо продолжать работу по совершенствованию форм взаимодействия с родителями, искать новые пути более действенного сотрудничества.

6. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВОСПИТАННИКОВ

Выпускники нашего детского сада ежегодно поступают учиться в десять разные школы муниципалитета, три гимназии. Наши воспитанники востребованы этими образовательными учреждениями.

Педагогическим коллективом учитывается возможность разновозрастного общения детей и преемственность образовательной деятельности детского сада со школами микрорайона СОШ№4, №6, №24, школой искусств в контексте расширения социокультурной и образовательной среды. В целях преемственности, мы познакомились с особенностями моделей этих школ и обеспечиваем качественную подготовку детей к школе с учетом требований школ.

7. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий педагогический стаж	Стаж административной работы		Квалификационная категория по административной работе
			общий	в данном учреждении	
Заведующий	Нугаева Фарида Энверовна	Высшее, МГПОУ г.Анапа 1998г. Педагог-психолог, методист. АВС 0098416от 11.02.1998г Дополнительное, МГПОУ г.Анапа 2007г. менеджер в области образования ПП №628765	2года 7мес.	2года 7мес.	Соответствие занимаемой должности

		от 10.03.2007г.			
Заместитель заведующего по АХР	Пермякова Римма Халимулловна	Средне – специальное г. Краснодар 03.11.1983г. А.№294209	16 лет 5 мес	16 лет 5 мес	Соответствие занимаемой должности

3.2. Сведения о педагогических работниках (включая административных и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель		Кол-во	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		-	100
Педагогические работники:		37	-
- всего			
- из них внешних совместителей			
Вакансии (указать должности)		нет	нет
-			
-			
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	24	65%
	с незак. высшим образованием	нет	0%
	со средним специальным образованием	13	35%
	с общим средним образованием	нет	0%
Педагогические работники, имеющие ученую степень	кандидата наук	нет	нет
	доктора наук	нет	нет
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет		38	100%
Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию	всего	23	62%
	высшую	5	14%
	первую	20	49%
	вторую	нет	нет
Состав педагогического коллектива	воспитатель	30	77%
	старший воспитатель	2	5%
	учитель-логопед		
	педагог-психолог	1	1%
	педагог дополнительного образования		

	музыкальный руководитель	3	16%
	инструктор по физической культуре	1	1%
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет	5	13%
	5-10 лет	4	10%
	10-20 лет	8	38%
	свыше 20 лет	15	39%
Педагогические работники пенсионного возраста		6	15%
Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель		нет	нет
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		7	18%

3.3. Средняя недельная нагрузка на одного педагогического работника 36 часов

3.4. Средняя заработная плата педагогического работника 23 500 руб

3.5. Количество педагогических работников, работающих с детьми, требующими педагогической коррекции 3, из них прошли курсовую подготовку 3

3.6. Участие в профессиональных педагогических конкурсах в 2016-2017гг.

Фамилия, имя, отчество (полностью), том числе и руководитель	Должность	Участие в апробации региональных федеральных программ (название программы, реквизиты приказа)	Участие в краевых мероприятиях (тема участия, реквизиты сертификата, другого подтверждающего документа)	Конкурсы педагогов (очное, заочное название, победитель, призер, участник, муниципальный, краевой, федеральный, год)
Александрова Ирина Сергеевна	воспитатель	нет	нет	Всероссийский интернет конкурс профессионального мастерства воспитателей и педагогов ДОУ «Совенок» 2017г. Лауреат

Басурова Елена Геннадьевна	воспитатель	нет	нет	Всероссийский интернет конкурс профессионального мастерства воспитателей и педагогов ДОУ «Совенок» 2017 Лауреат
Белая Ольга Анатольевна	воспитатель	нет	нет	Всероссийский интернет конкурс профессионального мастерства воспитателей и педагогов ДОУ «Совенок» 2017г. Лауреат
Войнова Галина Александровна	воспитатель	нет	нет	Всероссийский интернет конкурс профессионального мастерства воспитателей и педагогов ДОУ «Совенок» 2017г. Лауреат
Васильева Галина Эдуардовна	воспитатель	нет	нет	нет
Газукина Татьяна Николаевна	педагог - психолог	нет	Пленарное заседание 4 Всероссийской научно - практической конференции 14-15 сентября 2017 г. "Векторы образования: от традиции к инновациям"(сертификат)	нет

Ерохина Юлия Евгеньевна	воспитатель	нет	нет	нет
Кочетова Мария Валентиновна	старший воспитатель	нет	ГБОУ ДПО "Институт развития образования Краснодарского края" Мастер - класс "Интерактивные технологии в работе современного педагога" 14.03.2107г. для слушателей ДПП повышения квалификации	Муниципальный конкурс «Законы дорог» 2017г - Победитель
Малеева Марина Анатольевна	старший воспитатель	нет	ГБОУ ДПО "Институт развития образования Краснодарского края" Мастер - класс "Интерактивные технологии в работе современного педагога" 14.03.2107г. для слушателей ДПП повышения квалификации	Муниципальный конкурс «Законы дорог» 2017г - Победитель, Краевой конкурс муниципальный этап 2017г. «Огонь – опасная игра» Победитель
Мамаева Людмила Владимировна	воспитатель	нет	нет	Краевой конкурс муниципальный этап 2017г. «Огонь – опасная игра» Победитель
Мирослав Оксана Александровна	музыкальный руководитель	нет	нет	Краевой конкурс муниципальный этап 2017г. «Огонь – опасная игра» Победитель
Наводная Елена Валерьевна	воспитатель	нет	нет	Муниципальный конкурс «Законы дорог» 2017г - Победитель

Недашковская Светлана Анатольевна	воспитатель	нет	нет	Ассоциация творческих Педагогов России Всероссийский интернет – конкурс педагогического мастерства: педагогические идеи и технологии Участник
Петунина Евгения Анатольевна	воспитатель	нет	нет	Краевой конкурс муниципальный этап «Воспитатель года Кубани»2017 Призер
Тимофеева Ирина Ивановна	воспитатель	нет	нет	Всероссийский интернет – конкурс педагогического мастерства: педагогические идеи и технологии Участник
Тренина Светлана Анатольевна	воспитатель	нет	нет	Всероссийский интернет – конкурс педагогического мастерства: педагогические идеи и технологии Участник
Федотова Виктория Владимировна	инструктор по физической культуре	нет	нет	Муниципальный конкурс «Законы дорог» 2016г - Победитель

Фомина Оксана Евгеньевна	воспитатель	нет	нет	Муниципальный конкурс «Законы дорог» 2017г - Победитель, Краевой конкурс муниципальный этап 2017г. «Огонь – опасная игра» Победитель
Фролова Анжела Александровна	воспитатель	нет	нет	Всероссийский интернет – конкурс педагогического мастерства: педагогические идеи и технологии Участник

На начало учебного года педагогическими кадрами МБДОУ укомплектован полностью.

Работали узкие специалисты: музыкальные руководители, педагоги дополнительного образования, учитель-логопед, педагог-психолог. Численный состав педагогов 37 человек.

Аттестация проводилась в соответствии с новым Положением о порядке аттестации педагогических и руководящих работников государственных и муниципальных образовательных учреждений. Аттестации педагогов предшествует контроль за воспитательно-образовательным процессом, эффективностью работы педагогов (тематический, персональный, фронтальный, оперативный). Выводы по материалам контроля являются одним из оснований для аттестации педагогических работников.

Уровень квалификации педагогов в 2017 учебном году повысился по сравнению с прошлым учебным годом на 7,8%, так как в педагогический коллектив детского сада влились молодые перспективные педагоги, не имеющих достаточного опыта работы и квалификационной категории.

В 2017уч. г. успешно прошли аттестацию – 3 педагога

В д/с № 3 педагоги обеспечиваются профессиональной подготовкой, переподготовкой и повышением квалификации специалистов. Организованы различные формы обучения различных категорий работников (проводятся тренинги, деловые игры, семинары, практические занятия и т. д.) 87% педагогов прошли курсовую переподготовку Педагоги ДОУ активное участие приняли в разнообразных городских методических объединениях: ст. воспитатель Малеева М.А., Кочетова М.В. воспитатели - Тимофеева И.И., Петунина Е.А., Ерохина Ю.Е., Пустовит Н.А., Басурова Е.Г., Мамаева Л.В. Фомина О.Ю., Пустовит Н.А., Брусницына Н.В. музыкальные руководители – Ващенко Ж.А.

В течение года на базе детского сада функционировало МО для воспитателей, работающих на группах раннего возраста ДОУ, с 01.09.2017г. – МО по познавательному развитию дошкольника.

В целом, все выступления городских методических объединениях были подготовлены в интересной форме с использованием современных информационно-коммуникативных технологий.

Такой творческий потенциал педагогов дает положительный результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников в детском саду. К сожалению ни один педагог не зарегистрировал опыт работы в муниципальном банке данных. Работу в данном направлении следует активизировать в следующем году.

Требование времени таково, что повышение квалификации педагогов является условием профессионального и личностного роста, залогом их успешной профессиональной деятельности. Помочь воспитателю овладеть новым педагогическим мышлением, готовностью к решению сложных задач в образовании, к повышению своего педагогического мастерства призвана специально организованная методическая работа. Кадровый состав педагогов нашего дошкольного учреждения определил необходимость сделать акцент на использовании дифференцированного подхода в методической работе, учесть запросы и опыт каждого специалиста.

В течение года для повышения профессионализма и квалификации педагогического состава методической службой ДООУ были организованы следующие формы работы с воспитателями:

Семинары, практикумы:

- «Разработка буклетов для родителей»
- «Методы и приёмы при организации занятий с детьми»
- «Характеристика детей с различными типами темперамента»
- «Особенности работы с детьми с ОВЗ»
- «Создание развивающей среды в д\с»
- «Знатоки ФГОС»

Консультации

- «Игры с детьми в адаптационный период»
- «Обзор программы «Безопасность»
- «Гендерный подход в образовательном процессе».
- «Патриотическое воспитание дошкольников»
- «Психологические особенности развития речи детей»
- «Особенности работы педагога с гиперактивными детьми»
- «Позитивное урегулирование служебных конфликтов»
- «Зонирование помещений детского сада. Оформление групповых уголков»
- «Социально – личностная готовность ребенка к школьному обучению»

Тренинги

- Социально – психологический тренинг «Коммуникативная компетентность»

Все консультации были хорошо подготовлены, но следует уделять внимание более свободному владению представляем материалом, больше приводить примеров из собственного опыта, демонстрировать предметную среду сообразно представляемому сообщению.

В 2016-2017 уч.г. для педагогов были проведены смотры-конкурсы внутри детского сада:

- «Оформление групп к новому учебному году».
- «Лучший участок».

Выводы:

Коллектив ДООУ в этом учебном году принял активное участие в конкурсах, выставках как муниципального, так и регионального уровня, привлекая к участию воспитанников ДООУ и их родителей, тем самым повышая имидж дошкольного учреждения, мотивацию педагогов на повышение уровня профессионального мастерства.

В 2017 учебном году педагоги достаточно активно участвовали в методической работе внутри дошкольного учреждения. При планировании мероприятий в годовом плане учитывались опыт педагогов по разным направлениям деятельности, их потребности в получении новых знаний. К проведению методических мероприятий привлекались специалисты, имеющие большой опыт педагогической работы с детьми и молодые педагоги, имеющие высокий уровень теоретических знаний.

Целенаправленная работа с молодыми педагогами в дошкольном учреждении способствовала повышению их активности в методической работе ДООУ, повышения профессиональной компетентности

Проблемы и перспективы в работе:

В связи с тем, что в коллектив влились молодые перспективные педагоги, в 2017 уч.г. необходимо продумать эффективную работу «Школы молодого специалиста».

Педагогам индивидуально принимать активное участие в разнообразных конкурсах.

Педагогам, аттестующимся на квалификационные категории в 2016-2017 уч. г зарегистрировать свой опыт работы в муниципальном банке данных.

Продолжить работу по ведению портфолио педагога.

8. ОЦЕНКА БИБЛИОТЕЧНО – ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Направления развития Основное содержание работы	Методики и пособия
--	---------------------------

Физическое развитие

Включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Методические пособия:

1. Э.Я. Степаненкова «Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2-7 лет». МОЗАИКА - СИНТЕЗ 2016г. Москва.
2. Л.И. Пензулаева «Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений для детей 3-7 лет» МОЗАИКА - СИНТЕЗ 2016г. Москва. – 2 шт.
3. М.М. Борисова «Малоподвижные игры и игровые упражнения для детей 3-7 лет» - МОЗАИКА - СИНТЕЗ 2016г. Москва. 2шт.
4. Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду» МОЗАИКА - СИНТЕЗ 2016г. Москва.

Для занятий с детьми 3-4 лет» - 4 шт.
Для занятий с детьми 4-5 лет» - 4шт.
Для занятий с детьми 5-6 лет» - 5шт.
Для занятий с детьми 6-7 лет» – 5 шт.
5. Подвижные игры и упражнения для детей 5-7 лет (Л.И.Пензулаева)МОЗАИКА - СИНТЕЗ 2016г. Москва.
6. Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. МОЗАИКА - СИНТЕЗ 2016г. Москва.

1 мл. гр. - 2 шт.
2 мл. гр. – 4 шт.
ср. гр. – 3 шт.

Наглядно дидактические пособия

1. Серия мир в картинках: «Спортивный инвентарь». МОЗАИКА - СИНТЕЗ 2016г. Москва.

	<p>2. Серия «Рассказы по картинкам»:</p> <p>Зимние виды спорта» - 1 шт. «летние виды спорта» - шт. «Распорядок дня»- 2 шт.</p> <p>3. <u>Серия «Расскажите детям о...»:</u></p> <p>«Расскажите детям о зимних видах спорта» - 1 шт. «Расскажите детям об олимпийских видах спорта»- «Расскажите детям об олимпийских чемпионах»</p> <p>4. <u>Плакаты:</u> «Зимние виды спорта», «Летние виды спорта».</p> <p>5. ЭОР</p> <p>Л.И. Пензулаева Физическая культура в детском саду МОЗАИКА - СИНТЕЗ 2016г. Москва. 3-4 года - 1 диск 4-5 лет – 1 диск 6-7 лет – 1 диск</p>
<p><u>Познавательное развитие</u> Предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных</p>	<p>1. Л.В. Куцакова «Конструирование из строительного материала. МОЗАИКА - СИНТЕЗ 2016г. Москва.</p> <p>4-5 лет – 4 шт. 5-6 лет – 5 шт. 6-7 лет – 5шт.</p> <p>2. О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением. МОЗАИКА - СИНТЕЗ 2016г. Москва.</p> <p>3-4 года - 4 шт 4-5 лет - 4 шт 6-5 лет – 5шт 6-7 лет – 5 шт</p>

ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

1. О.А.Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду. Малоподвижные игры и упражнения. МОЗАИКА - СИНТЕЗ 2016г. Москва.
Для занятий с детьми 2-3года» - 2 шт.
Для занятий с детьми 3-4 лет» - 4 шт.
Для занятий с детьми 4-5 лет» - 3 шт.
Для занятий с детьми 5-6 лет» - 4 шт.
Н.Е. Веракса, А.Н. Веракса Познавательное развитие в дошкольном детстве
МОЗАИКА - СИНТЕЗ 2016г. Москва. – 1 шт.
2. Н.Е. Веракса, О.Р. Галимов «Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников. Для занятий с детьми 4-7 лет». МОЗАИКА - СИНТЕЗ 2016г. Москва. – 1 шт.
3. Н.Е.Веракса, А.Н. Веракса «Проектная деятельность дошкольников. Для занятий с детьми 5-7 лет». МОЗАИКА - СИНТЕЗ 2016г. Москва. – 2 шт.
4. Л.Ю. Павлова «Сборник дидактических игр по ознакомлению окружающим миром. Для занятий с детьми 4-7 лет». МОЗАИКА - СИНТЕЗ 2016г. Москва. – 1 шт.
5. И.А. Помораева, В.А.Позина «Занятия по формированию элементарных математических представлений. МОЗАИКА - СИНТЕЗ 2016г. Москва.
Для занятий с детьми 2-3 лет – 1шт.
Для занятий с детьми 3-4 лет – 3шт.
Для занятий с детьми 4-5 лет – 5шт.
Для занятий с детьми 5-6 лет – 4шт.
Для занятий с детьми 6-7 лет – 5шт.
6. С.Н. Теплюк «Занятия на прогулке с малышами. Для работы с детьми 2-4 лет». МОЗАИКА - СИНТЕЗ 2016г. Москва. – 2 шт.

7. О.А.Шиян Развитие творческого мышления (работаем по сказке) – 1 шт.

Наглядно дидактические пособия МОЗАИКА - СИНТЕЗ 2016г. Москва.

1. Серия мир в картинках:

Ягоды лесные - 1 шт.

Ягоды садовые – 1 шт.

Космос-1 шт.

Цветы – 1 шт.

Откуда что берется (хлеб) – 1 шт.

Посуда – 1 шт.

Инструменты домашнего мастера – 1 шт.

Откуда что берется (мороженое) – 1 шт.

Откуда что берется (автомобиль) – 1 шт.

Высоко в горах – 1 шт.

Насекомые – 1 шт.

Арктика и Антарктика – 1 шт.

Рептилии и амфибии – 1 шт.

Грибы – 1 шт.

Как наши предки открывали мир – 1 шт.

Как наша предки шили одежду – 1 шт.

Птицы домашние – 1 шт.

Фрукты – 1 шт.

Животные домашние питомцы – 1 шт.

Домашние животные – 1 шт.

Овощи - 1 шт.

Школьные принадлежности – 1 шт.

Птицы средней полосы – 1 шт.

Автомобильный транспорт – 1 шт.

Водный транспорт – 1 шт.

Животные средней полосы – 1 шт.

Животные жарких стран – 1 шт.

	<p>Бытовая техника – 1 шт. Авиация – 1 шт. Как наши предки выращивали хлеб – 1 шт. <u>2.Серия «Рассказы по картинкам»</u> Играем в сказку: Колобок – 1 шт. Теремок – 3 шт. Курочка Ряба - 2 шт. Репка - 3 шт. Три медведя – 1 шт. Три поросенка – 1 шт. <u>3.Серия «Расскажите детям о...»:</u> О бытовых приборах - 2 шт. О хлебе-1 шт. О рабочих инструментах – 2 шт. О специальных машинах – 2 шт. О транспорте – 2 шт. О космосе – 1 шт. О космонавтике – 1шт. О грибах - 3 шт. О насекомых – 2 шт. О деревьях – 2 шт. О драгоценных камнях – 2 шт. О домашних животных – 3 шт. О фруктах – 2 шт. О птицах – 1 шт. О домашних питомцах – 1 шт. Об овощах – 2 шт. О садовых ягодах – 1 шт. О животных жарких стран – 1 шт. Родная природа – 1 шт. Весна – 3 шт.</p>
--	---

	<p>Лето – 2 шт. Зима – 2 шт. Осень – 2 шт. Времена года – 1 шт. В деревне – 3 шт. Профессии – 1 шт. Мой дом – 1 шт. Кем быть? - шт. <u>3. Демонстрационный материал:</u> В.П. Новикова Математика в детском саду 3-7 лет – 2 шт. <u>4. Серия «Беседы по картинкам»</u> О.А. Григорьева, Л.Б. Фисюкова Весна. Лето. – 1 шт. 5. Плакаты: «Счет до 10», «Счет до 20», «Цвет», «Форма» <u>ЭОР</u> О.А. Соломенникова Ознакомление с природой Ранний возраст – 1 диск 3-4 года - 3 диска 5 – 6 лет – 1 диск Формирование математических представлений 2-4 года – 1 диск 4-5 лет – 1 диск 5-6 лет – 1 диск 6-7 лет – 1 диск</p>
<p>Речевое развитие Включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной</p>	<p>1. В.В.Гербова Развитие речи в детском саду МОЗАИКА - СИНТЕЗ 2016г. Москва. Для занятий с детьми 2-3 лет – 2 шт. Для занятий с детьми 3-4 лет. – 4 шт. Для занятий с детьми 4 - 5 лет. – 3 шт. Для занятий с детьми 5 – 6 лет - 4 шт. Для занятий с детьми 6-7 лет. - 4 шт. Наглядно – дидактические пособия МОЗАИКА - СИНТЕЗ 2016г. Москва.</p>

<p>культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.</p>	<p>1.Серия «Грамматика в картинках» Многочисленные слова – 2 шт. Словообразование – 2 шт. Множественное число – 2 шт. Говори правильно – 2 шт Антонимы (прилагательные) – 2 шт. Антонимы (глаголы) – 1 шт. Ударение - 1 шт. Один – много – 1 шт. Правильно или неправильно – 1 шт.</p> <p>2. В.В. Гербова Развитие речи в детском саду</p> <p>3-4-года – 1 шт. 2-3 года – 1 шт.</p> <p>4. Плакаты: «Английский алфавит».</p>
<p>Социально-коммуникативное развитие Направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного</p>	<p>1. Л.В.Куцакова «Трудовое воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 3-7 лет» МОЗАИКА - СИНТЕЗ 2016г. Москва. – 1 шт.</p> <p>2. Р.С. Буре «Социально-нравственное воспитание дошкольников. Для занятий с детьми 3-7 лет» МОЗАИКА - СИНТЕЗ 2016г. Москва. – 1 шт.</p> <p>3. Т.Ф. Саулина «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения. Для занятий с детьми 3-7 лет» МОЗАИКА - СИНТЕЗ 2016г. Москва. - 1 шт.</p> <p>4. И.В. Петрова , Т.Д. Стульник Этические беседы с детьми 4-7 лет. МОЗАИКА - СИНТЕЗ 2016г. Москва. – 1 шт.</p> <p>5. О.Е. Смирнова Общение дошкольников с взрослыми и сверстниками – 1 шт.</p> <p>6. К.Ю. Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников. Для занятий с детьми 2-7 лет» -1 шт.</p>

<p>поведения в быту, социуме, природе.</p>	<p>7. Н.Ф. Губанова «Игровая деятельность в детском саду. Для занятий с детьми 2-7 лет» - 1 шт.</p> <p>8. Н.Ф. Губанова «Развитие игровой деятельности. Вторая группа раннего возраста. Для занятий с детьми 2-3 лет»</p> <p>9. Н.Ф. Губанова «Развитие игровой деятельности. Младшая группа. Для занятий с детьми 3-4 лет»</p> <p>10. Н.Ф. Губанова «Развитие игровой деятельности. Средняя группа. Для занятий с детьми 4-5 лет»</p> <p><u>Наглядно дидактические пособия</u> МОЗАИКА - СИНТЕЗ 2016г. Москва.</p> <p>1. Серия мир в картинках:</p> <p>И.Ю. Бородачева Безопасность на дороге - 1 шт. И.Ю. Бородачева Дорожные знаки - 1 шт. И.Ю. Бородачева – История светофора - 1 шт. К.Ю.Белая Основы безопасности: младшая группа – 1 шт. средняя группа - 1шт. старшая группа – 1 шт. подготовительная группа – 1 шт. День Победы – 1 шт. Государственные символы РФ - 1 шт.</p> <p>2. Серия «Рассказы по картинкам»: ВОВ в произведениях художников – 2 шт.</p> <p>3. Серия «Расскажите детям о...»:</p> <p>О Московском кремле- 2 шт. Об Отечественной войне 1812 года-1 шт. О достопримечательностях Москвы – 1 шт.</p>
--	--

<p>Художественно-эстетическое развитие Предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. М.Б. Зацепина Музыкальное воспитание в детском саду МОЗАИКА - СИНТЕЗ 2016г. Москва. – 1 шт. 2. Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду. Для занятий с детьми 3-4 лет». Для занятий с детьми 4-5 лет». Для занятий с детьми 6-7 лет». 3. Т.С. Комарова «Развитие художественных способностей дошкольников». МОЗАИКА - СИНТЕЗ 2016г. Москва. – 1 шт. 4. Хрестоматия для чтения в детском саду и дома МОЗАИКА - СИНТЕЗ 2016г. Москва 1-3 года – 1 шт. 3-4 года – 3шт. 4-5 лет – 2шт. 5-6 лет – 4шт. 6-7 лет – 5шт. 5. <u>Серия библиотека детского сада «ООО САМОВАР» Москва 2016г.</u> Хрестоматия для: Младшей группы – 5шт. Средней группы – 4шт. Старшей группы – 7шт. Подготовительной группы – 5шт 6. <u>Серия хрестоматии для детского сада:</u> Младшая группа – 5шт. Средняя группа – 3шт. Старшая группа – 6шт.
--	---

Подготовительная группа – 5шт

Наглядно дидактические пособия МОЗАИКА - СИНТЕЗ 2016г. Москва.

1. Серия «Расскажите детям о...»:

О музыкальных инструментах - 2 шт.

2. Серия «Мир в картинках»

Музыкальные инструменты – 1 шт.

3. Портреты русских детских писателей 1 – шт.

4. Серия «Мир искусства»:

Сказка в русской живописи – 1 шт.

Детский портрет – 1 шт.

Пейзаж – 1 шт.

Серия «Искусство детям»

Каргопольская игрушка – 1 шт.

Жостовский букет – 1 шт.

Полхов-Майдана – 1 шт.

Городецкая роспись – 1 шт.

Сказочная гжель – 1 шт.

Филимоновские игрушки – 1 шт.

Дымковская игрушка - 1 шт.

Золотая хохлома – 1 шт.

Серия «Картины русских художников»

Поленов, Нестеров – 1 шт.

Иванов, Ге – 1 шт.

Репин, Серов, Врубель – 1 шт.

Васнецов, Билибин – 1 шт.

Суриков, Перов – 1 шт.

Саврасов, Левитан – 1 шт.

Васильев, Шишкин – 1 шт.

<p>Психолог в детском саду Инклюзивная педагогика</p>	<p><u>Методические пособия:</u> А.Н. Веракса «Индивидуальная психологическая диагностика дошкольника. Для занятий с детьми 5-7 лет» МОЗАИКА - СИНТЕЗ 2016г. Москва. – 1 шт. Г.Г. Кравцов, Е.Е. Кравцова Психология и педагогика обучения дошкольника. МОЗАИКА - СИНТЕЗ 2016г. Москва. – 1 шт. Е.Ф. Архипова Ранняя диагностика и коррекция проблем развития. МОЗАИКА - СИНТЕЗ 2016г. Москва. – 1 шт. Хрестоматия Дошкольная педагогика и психология – 1 шт. А.Н.Веракса Индивидуальная психологическая диагностика дошкольника – 1 шт. А.Н. Веракса, М.Ф. Туторова «Практический психолог в детском саду» - 1 шт.</p>
<p>Управление в ДОО</p>	<p><u>Методические пособия:</u> С.С. Прищепа, Т.С. Шатверян Партнерство ДОО и семьи МОЗАИКА - СИНТЕЗ 2016г. Москва. – 1 шт. С.Н. Теплюк Ребенок 3 года жизни МОЗАИКА - СИНТЕЗ 2016г. Москва. – 1 шт. Т.С. Комарова, М.Б.Зацепина Интеграция в воспитательно – образовательной работе детского сада. Примерное – комплексно – тематическое планирование к программе «От рождения до школы»: 3-4года – 3 шт. 4-5лет – 3 шт. 5-6 лет – 4 шт. 6-7 лет- 4 шт.</p>
<p>Модифицированная программа «Ознакомление дошкольников с историей и культурой малой родины».</p>	<p>«Ты, Кубань, ты наша Родина» Т.П. Хлоповой, Н.П. Легких, И.Н. Гусаровой, С.К. Фоменко, Л.М. Данилиной, Краснодарского края «Знай и люби свой край». Составитель – Васнева А.Г.</p>

<p>Модифицированная программа «Умелые ручки». Авторский коллектив МБДОУ д/с №3 «Звездочка»</p>	<p>И. В. Тюфанова «Мастерская юных художников». Развитие изобразительных способностей старших дошкольников, О.А. Соломенникова «Радость творчества. Развитие художественного творчества», Т.Н. Доронова «Изобразительная деятельность и эстетическое развитие дошкольников», И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду», «Цветные ладошки» Т.С. Комаровой «Изобразительная деятельность в детском саду», Н.Б. Халезова, Н.А. Курочкина Г.В. Пантюхина «Лепка в детском саду», Н.А. Шохиной серия наглядно - дидактического материала «От Лешика Дошколешика», Н.В. Дубровская «Приглашение к творчеству»</p>
<p>Электронные образовательные интернет-ресурсы</p>	<p>Журнал «Управление дошкольным образовательным учреждением» Практика управления ДОУ http://doy.direktor.ru Журнал «Справочник старшего воспитателя» http://vospitatel.resobr.ru/ Журнал «Детский сад будущего» http://www.gallery-projects.com Журнал «Воспитатель ДОУ» http://doshkolnik.ru Журнал «Современный детский сад» http://sdetsad.ucoz.com/index/0-2 Журнал «Справочник руководителя дошкольного учреждения» http://www.menobr.ru/products/7/ Журнал «Обруч» http://www.obruch.ru/ Журнал«Детский сад от А до Я» http://detsad-journal.narod.ru/. Газета«Дошкольное образование» http://best-ru.net/cache/9988/ Электронная версия газеты «Дошкольное образование», выпускаемой издательским домом «Первое сентября». http://window.edu.ru/resource/872/34872 Сайт «Фестиваль педагогических идей. Открытый урок» http://festival.1september.ru/</p>

	<p><u>Образовательные ресурсы для педагогов и родителей</u></p> <p>http://www.solnet.ee/ Детский портал «Солнышко»</p> <p>http://teremoc.ru/ Детский портал «Теремок»</p> <p>http://pochemu4ka.ru/ Детский портал «Почемучка»</p> <p>http://www.klepa.ru/ Детский портал «Клепа»</p> <p>http://detsad-kitty.ru «Детсад»</p> <p>http://raziग्रushki.ru «РазИгрушки»</p> <p>http://www.baby-news.net «Babynews»</p> <p>http://www.zonar.info «Оригами — Мир своими руками». http://www.lumka.ru</p> <p>«Умка — Детский развивающий сайт». http://bukashka.org «Букашка», сайт для дошкольников. http://www.detkiuch.ru «Обучалки и развивалки для детей»</p> <p>http://flashworld.org/cat-196 - Обучающие мультфильмы</p>
--	---

ВЫВОД: Учреждение располагает полным комплектом учебно-методической литературы и наглядно- демонстрационных пособий для реализации основной образовательной программы. Учебно-методическая оснащенность детского сада позволяет проводить воспитательно- образовательный процесс с детьми на оптимальном уровне. Педагогические работники ДОО имеют доступ к библиотечно-информационному обеспечению педагогического процесса. Педагогами широко используются возможности выбора образовательных ресурсов, образовательных технологий для повышения качества педагогического труда, роста профессионального мастерства и компетентности. Информирование родителей о ходе образовательного процесса осуществляется через: индивидуальные и групповые консультации, родительские собрания, оформление информационных стендов, организацию выставок детского творчества, приглашение родителей на детские концерты и праздники, конкурсы, создание памяток, выпуск педагогического журнала ДОО для родителей «Растишка», переписку по электронной почте, размещение информации по вопросам развития и воспитания детей на официальном сайте ДОО в сети Интернет.

9. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Тип здания типовое, 1987г.

(типовое, приспособленное, год постройки)

Год создания учреждения 1988г.

(реквизиты документа о создании учреждения)

Предельная численность 382
(по лицензии)

Реальная наполняемость 378
(по комплектованию)

Учебные кабинеты: 13

(количество)

из них специализированные кабинеты 6

Материально-техническая база учреждения:

Наименование объекта	Площадь	Количество единиц ценного оборудования
Физкультурный зал	113,7 кв. м.	6
Музыкальный зал	98,2 кв. м	10
Тренажерный зал	19 кв. м.	8
Методический кабинет	13,1 кв. м.	6
Кабинет педагога - психолога	12,6 кв. м.	6
Кабинеты учителя - логопеда		

2.7. Оформление помещений и территории (прилагаются фото материалы при выставлении на сайт) <http://anapa-zvezdochka.ru>

2.8. Информатизация образовательного процесса

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Internet, Кбит/сек	65 Кбит/сек
Количество Internet-серверов	2
Наличие локальных сетей в ОУ	1
Количество терминалов, с доступом к сети Internet-	2
Количество единиц вычислительной техники (компьютеров) -всего -из них используются в образовательном процессе	9
Количество кабинетов, оборудованных мультимедиа проекторами	1 (музыкальный зал)

2.9. Библиотечно-информационное оснащение образовательного процесса

Наименование показателя	Фактическое значение
Книжный фонд	356

Обеспеченность учебниками (%)	100%
Доля методических пособий (%) в библиотечном фонде, в т.ч. не старше 5 лет	75%
Количество подписных изданий	6

2.10. Медико-социальные условия пребывания участников образовательного процесса.

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие медицинского кабинета	да
Оснащенность (единицы ценного оборудования)	10
Реквизиты лицензии на медицинскую деятельность	
Профессиональное и профилактическое медицинское обслуживание	да

1.8 Итоги административно-хозяйственной работы

В 2017 финансовом году бюджет учреждения складывался за счет средств, выделенных из бюджета города-курорта Анапа, средств, полученных от родителей (законных представителей) за содержание детей в государственном образовательном учреждении, реализующем общеобразовательные программы дошкольного образования, а так же привлечения помощи депутатов.

№ п/п	Наименование	Сумма
1.	Ремонт полов	36 000
2.	Игровое и спортивное оборудование	100000
3.	Ростовая мебель (столы)	18 000
4.	Ростовая мебель (стулья)	40 000
5.	Новогодние украшения	25 000
6.	Постельное белье, полотенца.	180000
7.	Детская посуда	10000
8.	Электрооборудование для пищеблока	650000
9.	Посуда пищеблок (подносы, ведра, дуршлаг)	50000
10	Спец. одежда	20000
11	Ремонт медицинского блока	36000
12	Ремонт спортивного зала	5000
13	Моющие средства.	150000
14	Канцелярские товары.	20000
15	Ремонт пищеблока	750000
16	Ремонт туалетов в физзале, гр№3	44000
17	Замена радиаторов отопления в гр№6,№7, физзал.	110000
18	➤ Приобретение интерактивного оборудования	1000300

10. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В ДОУ разработано – Положение о внутренней системе оценки качества образования в МБДОУ д/с № 3 (утверждено приказом от 09.09.2016 № 167) – Положение о внутреннем мониторинге качества образования в МБДОУ д/с № 3 (утверждено приказом от 09.09.2016 № 167) – План проведения внутреннего мониторинга качества образования в МАДОУ д/с № 3 (утверждено приказом от 09.09.2016 № 167) Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в ДОУ федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОУ на основе внутреннего контроля и мониторинга. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится 37до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. Результаты контроля заносятся в тетрадь контроля. Информация о результатах доводится до работников ДОУ в течение 7 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания. Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. По результатам мониторинга руководитель ДОУ издаёт приказ, в котором указываются: управленческое решение, ответственные лица по исполнению решения, сроки устранения недостатков, сроки проведения контроля устранения недостатков, поощрения педагогов. При проведении внутренней оценке качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДОУ на основании анкетирования родителей, опроса. С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОУ оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги и пр.

Анализ показал, что необходимо продолжать использовать разнообразные нетрадиционные формы взаимодействия с семьей.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДОУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Таким образом, наше дошкольное образовательное учреждение сегодня – это:

- ❖ современное образовательное учреждение для воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста и занимает достойное место в системе образования, поддерживая политику в области образования;
- ❖ ДОУ строящее систему управления образовательным учреждением, обеспечивающую стабильное функционирование и развитие;
- ❖ ДОУ разрабатывающее содержание дошкольного образования, обеспечивающее удовлетворение его качеством и технологиями реализации потребителей образовательных услуг.

Имеющее:

- четко определенные приоритеты, собственную философию, свое видение будущего;
- уникальную, неповторимую систему ценностей, обычаев, традиций, стилей поведения;
- разнообразные качественные образовательные услуги;
- систему воспитательно-образовательной работы, развивающей творческие способности, совершенствующей психические функции, формирующей здоровый образ жизни;
- связь с учреждениями здравоохранения, дополнительного образования, разными социальными институтами;
- яркие, узнаваемые, своевременно обновляемые информационные материалы, предназначенные для внешнего представления;
- систему целевой подачи информации потребителям о своем потенциале, успехах и предполагаемых образовательных услугах.

Заведующий ОУ



(Подпись)

/Ф. Э.Нугаева /
(Ф.И.О.)

М.П.

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию за 2017 год		
№	Показатели	Единица измерения
1.	Общие сведения об образовательном учреждении	
1.1.	Лицензия на право ведения образовательной деятельности 23ЛЮ1 №0004657 от 25.03.2016г. №07792 Министерство образования и науки Краснодарского края	
1.2.	Общая численность обучающихся:	479чел.
	от 3 до 7 лет	452 чел.
1.3.	Основная реализуемая программа в ДОУ в соответствии с лицензией. Основная общеобразовательная программа МБДОУ детского сада № 3 «Звездочка»	
1.4.	Численность и доля обучающихся по основной общеобразовательной программе МБДОУ в режиме полного дня (8-12 часов)	421 чел / 88%
1.5.	Осуществление (наряду с реализацией основной общеобразовательной программой) присмотра и ухода за детьми: численность и доля детей в общей численности обучающихся, получающих услуги присмотра и ухода в режиме	421 чел / 88%

	полного дня (8-12 часов)	
1.6.	Количество/доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, получающих услуги: по коррекции недостатков в физическом или психическом развитии; по освоению основной образовательной программы МБДОУ;	2
	по присмотру и уходу.	0
2.	Качество реализации основной образовательной программы	
2.1	Уровень заболеваемости детей (средний показатель пропуска МБДОУ по болезни на одного ребенка)	3,8
2.2	Характеристика развития детей	
	Доля детей, имеющих высокий уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом	33 %
	Доля детей, имеющих средний уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом	63 %
	Доля детей, имеющих низкий уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом	4%
2.3.	<i>Соответствие показателей развития детей ожиданиям родителей</i>	
	Доля родителей, удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении	89%
	Доля родителей, не вполне удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении	11%

	Доля родителей, не удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении	0
2.4.	<i>Соответствие уровня оказания образовательных услуг ожиданиям родителей</i>	
	Доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг высоким	97,6%
	Доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг средним	1,5%
	Доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг низким	0,9%
2.5.	<i>Соответствие уровня оказания услуг по присмотру и уходу за детьми ожиданиям родителей</i>	
	Доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми высоким	97,3%
	Доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми средним	2,1%
	Доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми низким	0,6%
3.	Кадровое обеспечение	
3.1.	Общая численность педагогических работников	37 чел.
3.2.	Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование, из них	24 чел./65%
3.2.1	непедагогическое	0
3.3.	Количество/доля педагогических работников, имеющих среднее специальное образование, из них	13 чел./35 %

3.3.1	непедагогическое	0
3.4.	Количество/доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, из них:	
3.4.1	высшая	5чел./14%
3.4.2	первая	20чел./54%
3.5.	Количество/доля педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	
3.5.1	до 5 лет,	5 чел./14%
	в том числе молодых специалистов	5чел./14%
3.5.2	свыше 30 лет	0
3.6.	Количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 чел. /2,7%
3.7.	Количество/доля педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 чел/24,3%
3.8.	Количество/доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности в учреждениях высшего профессионального образования, а также в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации	37чел/ 100%
3.9.	Количество/доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС ДО (в общей численности педагогических и управленческих кадров), в том числе:	37чел/ 100%

3.10.	Соотношение ребенок/педагог в ДОУ	1:13
3.11.	<i>Наличие в ДОУ специалистов</i>	
	музыкального руководителя	да
	инструктора по физкультуре	да
	педагога-психолога	да
	медсестры, работающей на постоянной основе	да
	специалистов по лечебной физкультуре (для ослабленных, часто болеющих детей и детей с ограниченными возможностями здоровья)	нет
4.	Инфраструктура ДОУ	
4.1.	Соблюдение в группах гигиенических норм площади на одного ребенка (нормативов наполняемости групп)	Соблюдено
4.2.	Наличие музыкального зала	да
4.3.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность детей на прогулке	да
4.4.	Оснащение групп мебелью, игровым и дидактическим материалом в соответствии с ФГОС ДО	да
4.5.	Наличие в ДОУ возможностей, необходимых для организации питания детей	да
4.6.	Наличие в ДОУ возможностей для дополнительного образования детей	да
4.7.	Наличие в ДОУ возможностей для работы специалистов, в т.ч. для педагогов коррекционного образования	да
4.8.	Наличие дополнительных помещений для	нет

	организации разнообразной деятельности детей	
--	---	--