

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ д/с №3 «Звездочка»

Приказ «25» марта 2020г. №65 _____ /Ф.Э. Нугаева/

**Отчет рассмотрен и одобрен
на заседании педагогического совета
МБДОУ д/с №3 «Звездочка»
Протокол №4 от «25» марта 2020г.**

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**
муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №3 «Звездочка»
муниципального образования
город-курорт Анапа
за 2019год

**Адрес: 353451,
Россия, Краснодарский край,
г. Анапа, микрорайон 12, 26
телефон/факс: 8(86133)35076
электронный адрес: zvezdochka-sad3@mail.ru
адрес сайта: <http://anapa-zvezdochka.ru>**

СОДЕРЖАНИЕ

№.п.п.	Разделы отчета	№ стр.
I.	Аналитическая часть	3-48
1.1.	ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ	4-7
1.2.	ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	7-10
	Структура и количество групп	8
	Возрастные и индивидуальные особенности контингента воспитанников ДОУ	9
	Уровень готовности к школьному обучению	10
1.3.	ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ	10-15
	Органы управления, действующие в детском саду	10
	Структурная модель методической службы	11
	Взаимодействие с различными учреждениями и организациями.	12
	Система управления организации	13-15
1.4.	ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ВОСПИТАННИКОВ	16 - 17
1.5.	ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА	17-33
	Формы, методы, средства реализации ООП	18 - 21
	Оценка организации учебного процесса	21-22
	Оценка содержания образовательного процесса	22-33
1.6.	ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВОСПИТАННИКОВ	33
1.7.	ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	33- 42
1.8.	ОЦЕНКА БИБЛИОТЕЧНО – ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	42 - 43
1.9.	ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ	43 - 47
1.10.	ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	47-48
	Общие выводы	49-52

Процедура самообследования МБДОУ д/с № 3 «Звездочка» проводится в соответствии со следующими нормативными документами и локальными актами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28 п. 3,13,ст.29 п.3).
 - Постановление Правительства Российской Федерации № 582 от 10.07.2013г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» (в ред. Постановления Правительства Российской Федерации от 21 марта 2019 года).
 - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций» (в ред. Приказа от 14 декабря 2017 года № 1218).
 - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
 - Приказ о порядке подготовки и организации проведения самообследования.
- Информационная открытость образовательной организации определена ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утверждённых Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. № 582.
- Письмо управления образования администрации муниципального образования город-курорт Анапа от 19.03.2020г., № 24-14-1400/2020 «О проведении самообследования».

Цель самообследования: Обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск их устранения

I. Аналитическая часть

1.1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

- 1.1. Полное наименование в соответствии с уставом муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №3 «Звездочка»
- 1.2. Адрес: юридический 353452 Краснодарский край, мо г-к Анапа, ул. Астраханская 81
фактический 353452 Краснодарский край, мо г-к Анапа, ул. Астраханская 81
- 1.3. Телефон 8(86133)3-50-76; Факс 8(86133)3-50-76; e-mail zvezdochka – sad3@mail.ru
- 1.4. Устав Принят – 03.02.2016г. Протокол №4, согласован – 03.02.2016г., утвержден - 03.02.2016г. №260
- 1.5. Учредитель администрация муниципального образования город-курорт Анапа
- 1.7. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе: 23 №008356024 от 15.10.1998г
- 1.8. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц 23 №001484044 от 12.03.2001г.
- 1.9. Свидетельство о праве на имущество 23-АК №150628 от 31.08.2001
- 1.10. Свидетельство о праве на земельный участок 23-АК №150627 от 31.08.2011г.
- 1.11. Лицензия на право ведения образовательной деятельности 23Л01 №0004657 от 25.03.2016г. №07792
Министерство образования и науки Краснодарского края
- 1.12. Свидетельство о государственной аккредитации ДД №018105 от 01.07.2010г. №01328 Департамент образования и науки Краснодарского края

1.13. Локальные акты учреждения

Наименование локального нормативного акта, регламентирующего направление/ вид деятельности	Правовые основания наличия в образовательном учреждении (ДОУ)
Положение об общем собрании (конференции) работников образовательного учреждения (ДОУ)	Статья 26 ч.4 Федерального закона «Об Образовании в РФ» 27Э-ФЗ от 29.12.2012, ФГОСДО
Положение о педагогическом совете	
Положение о совете родителей (законных представителей)	Статья 26 ч.6 п. 1 Федерального закона «Об Образовании в РФ» 27Э-ФЗ от 29.12.2012, ФГОСДО
Положение о Попечительском совете	Статья 26 ч.4 Федерального закона «Об Образовании в РФ» 27Э-ФЗ от 29.12.2012

Положение о профсоюзной организации работников образования ДОУ	Статья 26 ч.б п.2 Федерального закона «Об Образовании в РФ» 27Э-ФЗ от 29.12.2012,
--	---

Наименование локального нормативного акта, регламентирующего	Правовые основания наличия в образовательном учреждении (ДОУ)
Правила внутреннего распорядка для воспитанников муниципального дошкольного образовательного учреждения	Закон «Об Образовании в Российской Федерации» № 273-03 от 29.12.2012 (статья 28 ч.3, п 8, статья 30 ч.2, статья 55 ч. 5, статья 64, Санитарно- эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях (СанПиН 2.4.1.3049- 13от 15.05.2013 № 26 (глава XI)
Положение о комплектовании и приеме детей в дошкольное образовательное учреждение	Закон «Об Образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 (статья 28 ч.3, п 8, статья 30 ч.2, статья 54, статья 55 ч.5, статья 64), приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1014 от 30.08.2013 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, приказ № 1155 от 17.10.2013, Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях (СанПиН 2.4.1.3049-13от 15.05.2013 № 26 (глава XI), Приказ № 107 от 15.02.2012 «Порядок приема граждан в общеобразовательные учреждения", Конвенция о правах ребенка, 1990 (ст. 18, 19).

ПОЛОЖЕНИЕ о порядке проведения Самообследования образовательным учреждением (самооценка деятельности ДОУ)	Закон "Об Образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 года № 273-03 (п.3 часть 13 статья 28, п.3 часть 2 статьи 29), Приказ от 14 июня 2013 г. N 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации», приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1014 от 30.08.2013 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования Приказ 1155от 17.10.2013.
---	--

Правила внутреннего трудового распорядка в дошкольном учреждении	Статья 100 Трудового кодекса от 30.12.2001 № 197-ФЗ, часть 7 статья 47, часть 7 статья 47 Закон "Об Образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ, пункт 19, 34 Приложения к рекомендациям письма № ИР -170/17
Положение о группе как структурном Положение о филиале	Часть 2 , 4 статья 27 Закон "Об Образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ, Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» № 124-ФЗ от 24.07.1998 (ред. От 02.12.2013 с изменениями вступившими в силу 13.12.2013, Приказа N 1014 от 30 августа 2013 Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам
	дошкольного образования», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, Приказ № 1155 от 17.10.2013, Санитарно- эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях (СанПиН 2.4.1.3049- 13от 15.05.2013 № 26 (глава XI), Приказ № 107 от 15.02.2012 «Порядок приема граждан в общеобразовательные учреждения», Конвенция о правах ребенка принята 1990 (ст. 18, 19).
Положение о бесплатном дополнительном образовании в ДОУ	ст. 75, 76 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» 273-ФЗ от 29.12.2012, приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013 №26 (глава XI п 11.12), Конвенция ООН о правах ребенка, Устав МДОУ.
Программа развития дошкольного учреждения, приказы о разработке и утверждении программы	Пункт 7 часть 3 статья 28 Закон "Об Образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ
Порядок разработки и утверждения ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств в дошкольном	Пункт 3 часть 3 статья 28 Закон "Об Образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ

1.14. Программа развития учреждения Протокол заседания ПС №1 от 15.09.2016г.
(реквизиты, срок действия)

1.2. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования. Программа спроектирована в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, с учётом примерной Основной образовательной программы дошкольного образования, особенностей образовательной организации, региона, образовательных потребностей и запросов родителей воспитанников, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

А также с учётом следующих программ:

Обязательная часть	Часть, формируемая
1. Авторская вариативная программа «От рождения до школы» Веракса Н.Е., Комарова Т.С., Васильева М.А.	Региональная образовательная программа «Все про то, как мы живем» Под ред./ Борохович Л.Ю., Илюхина Ю.В., Головач Л.В., Романычева Н.В. - Краснодар, 2018 (3-8 лет)

Детский сад посещают 472 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 18 групп общеразвивающей направленности.

Из них:

№	Группы в соответствии с возрастом детей.	Количество групп
1.	Группы семейного воспитания –	1
2.	Группа кратковременного пребывания (всего)	4
	Первая младшая	1
	Вторая младшая	2
	Средняя	1
3.	Первая младшая	1

4.	Группа вторая младшая	1
5.	Группы средние	3
6.	Группы старшие	4
7.	Группы подготовительные	4
8.	ВСЕГО	18

Образовательная деятельность строится на основании технологии личноно - ориентированного взаимодействия, направленной на необходимость распознавания индивидуальных особенностей каждого ребёнка, при этом акцент делается на возрастные особенности, потребности, склонности, способности, интересы, темп развития воспитанников.

В июне 2019 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 121 человека. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2019 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

№ п/п	Критерии	На 01.01.2020г.	
		Кол-во	%
1.	Всего детей:	472	100%
	Из них: сирот	0	0%
	инвалидов	1	0,2%
2.	Всего семей:	458	100%
	Из них: полных	439	88%

	неполных	61	12%
	многодетных	29	6,6%
	инвалидов (родителей)	1	0,4%
	беженцев	0	0%
	группы риска	2	0,4%
	участники локальных войн	4	0,9%
	малообеспеченные	41	9,4%
3.	Социальный состав:		
	служащие	278	34,3%
	рабочие	310	38,3%
	ИТР	31	3,8%
	предприниматели	112	14%
	неработающие	78	9,6%
4.	Образовательный ценз:		
	высшее образование	228	28,2%
	средне-специальное	524	64,8%
	Среднее (общее)	53	6,5%
	9 классов	4	0,5%
Всего родителей		939	100%

Индивидуальные МБДОУ д/с №3 «Звездочка»

Физическое состояние и здоровье детей

Группа здоровья	Количество детей	Процент от общего количества
1 группа	69	18,6%
2 группа	286	69,6%
3 группа	116	11,6%

4 группа	1	0,2%
----------	---	------

Всего 472 ребенка – среднегодовая численность детей.

Из общего количества воспитанников:

3 % детей – гиперактивные дети, которые требуют индивидуального подхода;

6,4% – леворукие дети.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В 2019 году в Детском саду оказывались 2 платные услуги «Уроки логопеда» и «Подготовка детей к школе. Для детей 6-7 лет», Получили платную услугу – 50 человек.

В дополнительном образовании задействовано 12 процентов воспитанников Детского сада.

1.3.ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ

Учредитель образовательного учреждения: Администрация муниципального образования город-курорт Анапа

Официальный почтовый адрес: 353440, г. Анапа, ул. Крымская, 99

Официальный сайт: www.anapa-official.ru Телефон: +7 (86133) 3-04-99, 3-16-36 Адрес электронной почты: smi@anapa-official.ru

Структура органов управления учреждением.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Федеральными законами, нормативными правовыми актами и Уставом ДОУ.

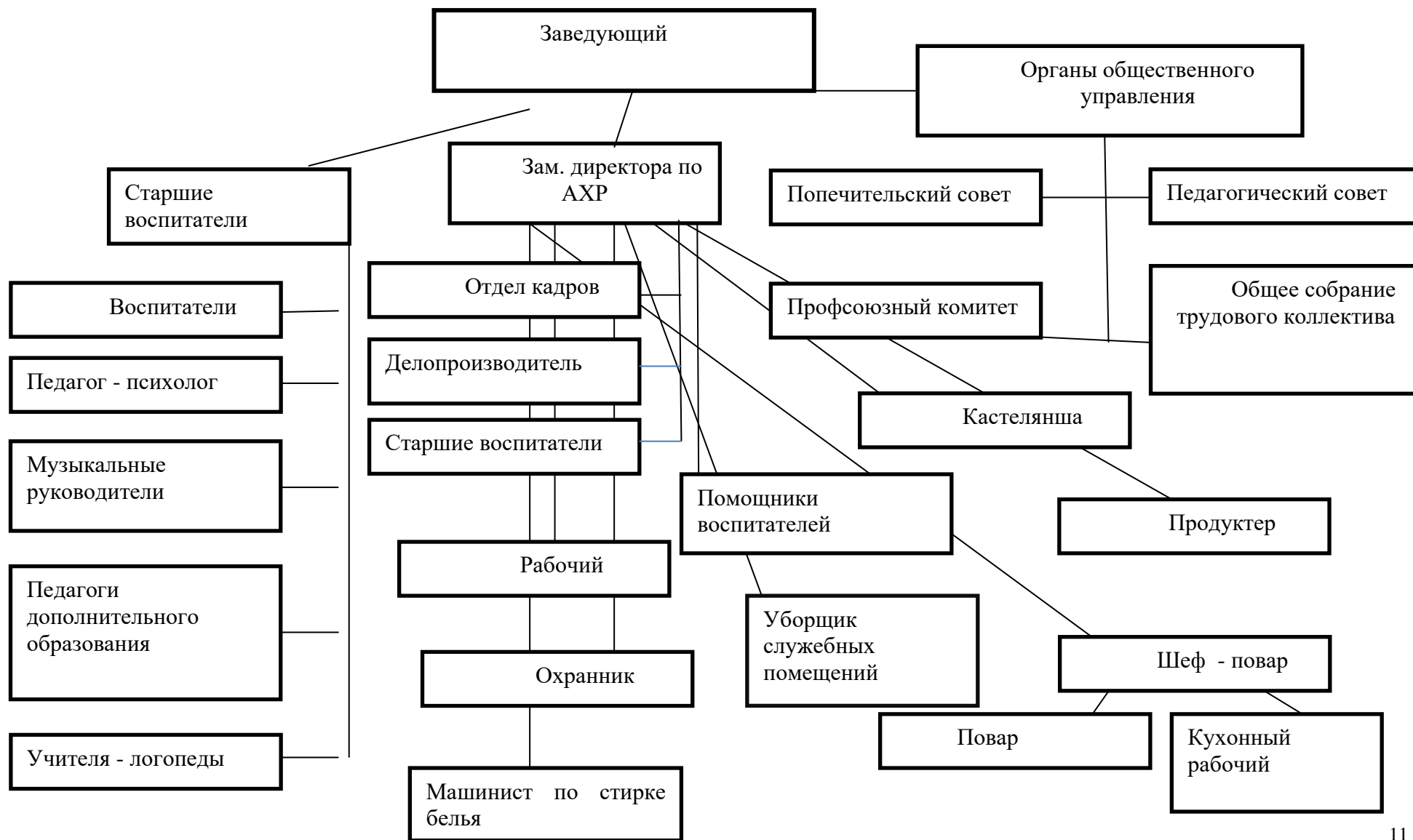
Формами самоуправления Учреждения являются:

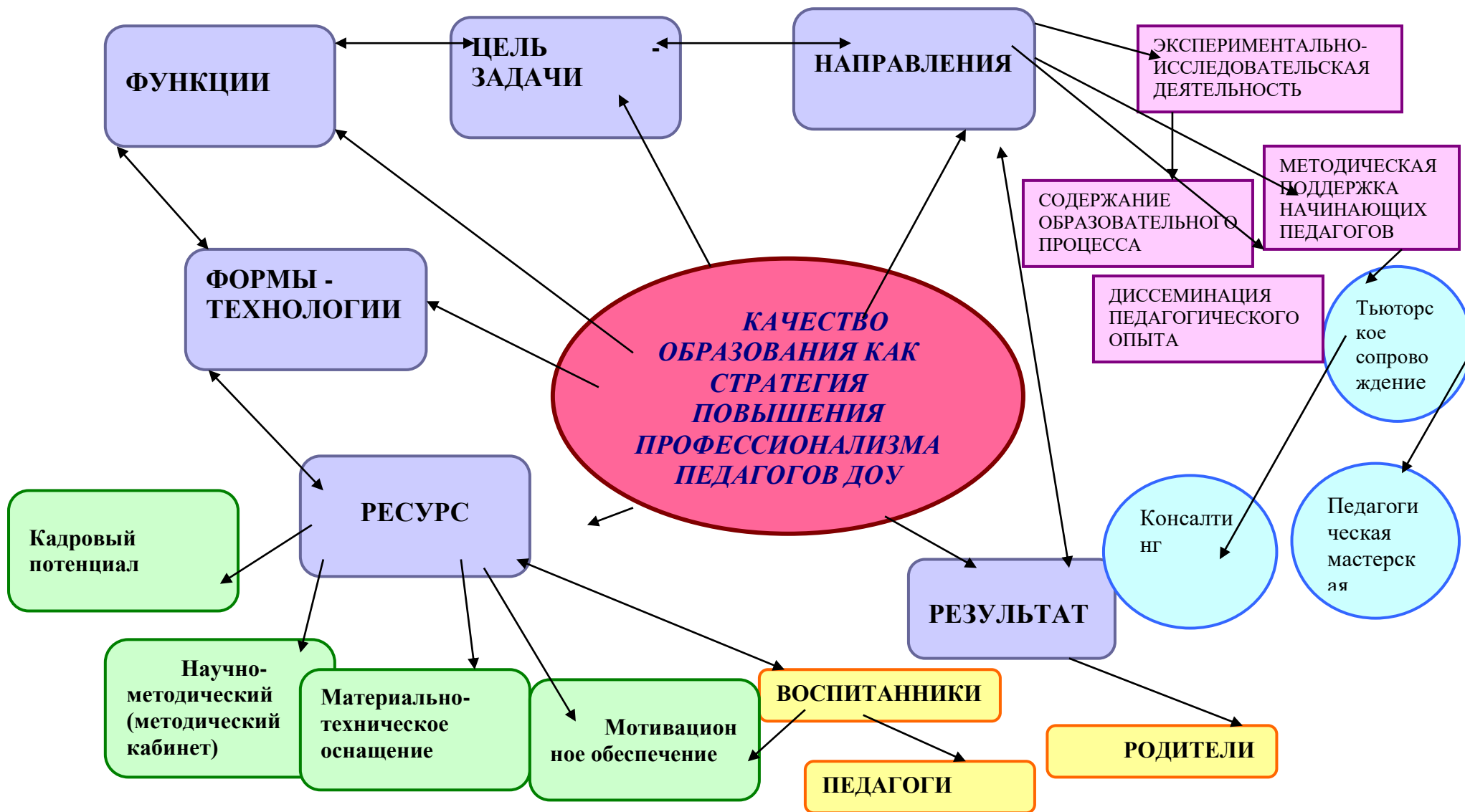
Педагогический совет, Общее собрание Учреждения, Общее собрание трудового коллектива, Совет образовательного учреждения,

Родительские комитеты групп и Родительский комитет Учреждения,

Комитет по охране труда Учреждения

1.3. Структурная модель методической службы





Взаимодействие с различными учреждениями и организациями.



Система управления организации МБДОУ детский сад № 3 «Звездочка» осуществляет свою деятельность в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 №273-ФЗ) на основе принципов единого начала и самоуправления, демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.
- Открытость образовательной среды поддерживается постоянным обновлением материалов сайта Учреждения в соответствии с Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 29 мая 2014 г. № 785 г. Москва "Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации";
- «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях» (постановление от 15 мая №26 об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13);
- Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования»;
- Уставом МБДОУ детский сад № 3 «Звездочка» ;
- Конвенцией ООН о правах ребёнка, а также следующими нормативно-правовыми и локальными документами:
- Договором между МБДОУ детский сад № 3 «Звездочка» и родителями (законными представителями) ребёнка;
- Трудовыми договорами между администрацией учреждения и работниками;
- Локальными актами;
- Штатным расписанием;
- Должностными инструкциями, определяющие обязанности работников МБДОУ детский сад № 3 «Звездочка»;
- Приказами заведующего МБДОУ;
- Правилами внутреннего трудового распорядка ДОУ;
- Инструкциями по организации охраны жизни и здоровья детей в ДОУ;
- Положением о Педагогическом совете;
- Положением о работе ПМПк;
- Расписанием образовательной деятельности;
- Циклограммами деятельности педагогов;
- Планами воспитательно-образовательной работы воспитателей и специалистов.

В течение учебного года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно - информационного обеспечения управления.

Руководство деятельностью коллектива осуществляет заведующий МБДОУ детский сад № 3 «Звездочка», которая назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство учреждением. В Учреждении сформированы коллегиальные органы управления Учреждением, к которым относятся:

- общее собрание работников;
- педагогический совет;
- совет родителей

В 2019 году было проведено 4 общих собрания, на которых обсуждались вопросы: определение основных направлений деятельности учреждения, рассмотрение локальных актов, состояние трудовой дисциплины в ДОУ и мероприятия по ее укреплению, вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья воспитанников в ДОУ, коллективный договор, о подготовке к летнему оздоровительному периоду и к новому учебному году, заслушивание отчета о результатах самообследования учреждения.

В 2019 году в соответствии с планом воспитательно-образовательной работы состоялось 6 заседаний Педагогического совета, в ходе которых были рассмотрены различные вопросы, касающиеся образовательной деятельности, в том числе по содержанию образования, формам, методам и способам их реализации в образовательном процессе, выдвижению кандидатур на участие в профессиональных конкурсах и награждения, выявлению и распространению передового опыта работников.

На тематических педагогических советах обсуждалось: использование игровых технологий в образовательном процессе, вопросы физического и экологического воспитания дошкольников через проектную деятельность, моделирования РППС с учетом ФГОС ДО.

Совет родителей в 2019 году осуществлял свою работу в соответствии с планом. На заседаниях заслушивались отчеты о расходовании средств от платных услуг, утверждалась смета расходов, принимались решения о введении дополнительных платных услуг, вносились предложения по укреплению материально-технической базы учреждения. Совет принял активное участие в организации и проведении общественно-профессиональной оценки качества образования дошкольном учреждении.

В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация. Таким образом, в МБДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующая детским садом занимает место координатора стратегических направлений.

Вывод: ДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации, создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей) детей). Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

1.4. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ВОСПИТАННИКОВ

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.09.2016. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2019 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец мая 2019 года выглядели следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
детского развития	149	33%	300	63%	21	4%	470	96%
Качество освоения образовательных областей	163	34,5%	302	64,5%	5	1%	470	99%

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 14.10.2019 по 18.10.2019 проводилось анкетирование 336 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 99,4 процент;

- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 92,5 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 65 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 93,7 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 99,8 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организацию образовательного процесса определяют: циклограмма деятельности специалистов ДООУ; режим дня; расписание непрерывной образовательной деятельности; план образовательной деятельности воспитателей. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки. В расписании непрерывной образовательной деятельности:

- соблюдалось чередование непрерывной образовательной деятельности, требующей усиленного внимания и большой умственной нагрузки, с той, которая способствовала снижению напряжения у детей;
- соблюдалось максимально допустимое время для проведения НОД в день, неделю в соответствии с возрастными нормами. Для каждого возрастного периода в ДООУ был установлен режим, учитывающий физиологические потребности и физические возможности детей.

Изучение планов образовательной деятельности воспитателей за 2019 год, свидетельствует о том, что его содержание основывается на комплексно - тематическом принципе планирование образовательного процесса, что соответствует требованиям ФГОС ДО. Педагоги планируют разнообразные виды деятельности с детьми, учитывая их индивидуальные и возрастные особенности, а также работоспособность детей с учетом времени суток (наиболее трудоемкие виды деятельности организуются в утренние часы, когда ребенок бодр и полон сил).

При планировании образовательной работы, педагоги учитывают разнообразные формы организации детей: групповые, подгрупповые, индивидуальные. В рамках реализации регионального компонента ООП ДО предусматривает включение воспитанников в процессы ознакомления с региональными особенностями Краснодарского края:

Особенности	Характеристика региона (муниципального образования)	Выводы
Природно- климатические и экологические	Город-курорт Анапа расположен на юге Краснодарского края, на Черноморском побережье, береговая линия которого имеет	Анапа является природной здравницей юга России, при планировании образовательной деятельности учитываются здоровье

	равнинные - песчаные и каменистые - скалистые пляжи.	укрепляющие особенности климата
Национально- культурные и этнокультурные	Население муниципального образования многонационально: русские, украинцы, греки, армяне, татары и др.	Велась работа по ознакомлению детей с национальной культурой народов Краснодарского края
Культурно- исторические	Объекты социальной сферы, музеи, библиотеки, городской театр, кинотеатры, стадион; спортивные, музыкальные и художественные школы и др.	Познакомили воспитанников с профессиональной деятельностью анапских мастеров, проводили экскурсии по микрорайону города
Демографические	Наблюдается естественный рост населения города. Характерной чертой является миграционный процесс.	Осуществлялась работа по патриотическому и нравственному воспитанию детей
Социальные потребности муниципального образования	МБДОУ № 12, 14, МАОУ СОШ № 6, Спортивный клуб «Малышок», Детская библиотека, православный Храм Серафима Саровского, экологический центр «Маленький Принц»	Учитывались запросы и потребности родителей. Проведены совместные мероприятия с социальными партнерами 12 Микрорайона МО г-к Анапа

Применение вариативных форм, способов, методов и средств реализации программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов

Основной формой реализации ООП ДО во всех пяти образовательных областях, является игровая деятельность, как основная форма деятельности дошкольников. В 2019 году в рамках реализации ООП ДО в образовательном процессе применялись различные формы, методы и средства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников ДОУ, а так же специфики их образовательных потребностей и интересов.

Формы работы по образовательным областям

Образовательные области	Формы работы	
	Младший дошкольный возраст (<i>дети четвертого – пятого года жизни</i>)	Старший дошкольный возраст (<i>дети шестого – восьмого года жизни</i>)
Физическое развитие	Игровая беседа с элементами движений; игра; утренняя гимнастика; интегративная	Физкультурное занятие; утренняя гимнастика; игра, беседа, рассказ,

	<p>деятельность; упражнения; ситуативный разговор; беседа; рассказ; чтение; проблемная ситуация</p>	<p>интегративная деятельность, контрольно- диагностическая деятельность; спортивные и физкультурные досуги, спортивные состязания; совместная деятельность взрослого и детей тематического характера; проектная деятельность, проблемная ситуация</p>
<p>Социально-коммуникативное развитие</p>	<p>Игровое упражнение, индивидуальная игра, совместная с воспитателем игра, совместная со сверстниками игра (парная, в малой группе), игра, чтение, беседа, наблюдение, рассматривание, педагогическая ситуация, праздник, экскурсия, ситуация морального выбора, поручение, дежурство</p>	<p>Индивидуальная игра, совместная с воспитателем игра, совместная со сверстниками игра, игра, чтение, беседа, наблюдение, педагогическая ситуация, экскурсия, ситуация морального выбора, проектная деятельность, интегративная деятельность, праздник, совместные действия, рассматривание, просмотр и анализ мультфильмов, видео фильмов, телепередач, экспериментирование, поручение и задание, дежурство, совместная деятельность взрослого и детей тематического характера</p>
<p>Речевое развитие</p>	<p>Рассматривание, игровая ситуация, дидактическая игра, ситуация общения, беседа (в том числе в процессе наблюдения за объектами природы, трудом взрослых), интегративная деятельность, хороводная игра с пением, игра-драматизация, чтение, обсуждение, рассказ, игра</p>	<p>Чтение, беседа, рассуждение, рассматривание, решение проблемных ситуаций, разговор с детьми, игра, проектная деятельность, создание коллекций, интегративная деятельность, обсуждение, рассказ, инсценирование, ситуативный разговор с детьми, сочинение загадок, проблемная ситуация, использование различных видов театра</p>
<p>Познавательное развитие</p>	<p>Рассматривание, наблюдение, игра-экспериментирование, исследовательская деятельность, конструирование, развивающая игра, экскурсия, ситуативный разговор, рассказ, интегративная деятельность, беседа, проблемная ситуация</p>	<p>Создание коллекций, проектная деятельность, исследовательская деятельность, конструирование, экспериментирование, развивающая игра, наблюдение, проблемная ситуация, рассказ, беседа, интегративная деятельность, экскурсии, коллекционирование, моделирование, реализация проекта, игры с правилами</p>

		просмотр и анализ мультфильмов, видео фильмов, телепередач
Художественно – эстетическое развитие	Рассматривание эстетически привлекательных предметов, игра, организация выставок, изготовление украшений, слушание соответствующей возрасту народной, классической, детской музыки, экспериментирование со звуками, музыкально- дидактическая игра, музыкальное разучивание, музыкальные игры, совместное пение	Изготовление украшений для группового помещения к праздникам, предметов для игры, сувениров, предметов для познавательной- исследовательской деятельности, создание макетов, коллекций и их оформление, рассматривание эстетически привлекательных предметов, игра, организация выставок, слушание соответствующей возрасту народной, классической, детской музыки, музыкально- дидактическая игра, беседа интегративного характера, элементарного музыкального содержания), интегративная деятельность, совместное и индивидуальное музыкальное исполнение, музыкальное упражнение, попевка, распевка, двигательный, пластический танцевальный этюд, танец, творческое задание, концерт- импровизация, музыкальная сюжетная игра

Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами программы и реализуется в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности - как сквозных механизмах развития ребенка).

Основные виды деятельности

для детей дошкольного возраста (3 года - 8 лет)

игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры,

коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками),

познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними),

восприятие художественной литературы и фольклора,

самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице),
конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал,
изобразительная (рисование, лепка, аппликация),
музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально- ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах);
двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.

Современные технологии и методы, применяемые в образовательном процессе ДОУ

Технологии	Методы
Технологии личностно-ориентированного взаимодействия педагога с детьми Технологии проектной деятельности Технологии исследовательской деятельности «Собрание великих идей и знаменитых историй» Технологии познавательно-исследовательской деятельности Технологии «Портфолио дошкольника» Информационно - коммуникативные технологии Здоровьесберегающие технологии Технологии проблемного обучения Технология ТРИЗ Технологии разно уровневого обучения Игровые технологии Технологии продуктивной деятельности	Словесные Наглядные (метод иллюстраций, метод демонстраций) Практические Информационно- рецептивный Репродуктивный Частично-поисковый Исследовательский

Показатель		Количество	%
Группы - всего		18	-
Обучающиеся - всего		472	-
в том числе:			
занимающихся по базовым общеобразовательным программам		472	100%
занимающихся по специальным (коррекционным) образовательным программам (указать вид)			
воспитанники, получающие образование по формам	очное	469	99%
	семейное	3	0,6%
Дети-инвалиды		1	0,2%

Режим работы учреждения

Продолжительность учебной недели 5 дней

Количество занятий в день (минимальное и максимальное) для каждой ступени

№	группы	Количество занятий в день	Количество занятий в неделю
1	1 младшая	2	10
2.	2 младшая	7	12
3.	средняя	3	12
4.	старшая	3	14
5.	подготовительная к школе	4	15

Продолжительность НОД (мин.)

№	группы	Количество занятий в мин.
1	1 младшая	10
2.	2 младшая	15
3.	средняя	20
4.	старшая	25
5.	подготовительная к школе	30

ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Реализуемые образовательные программы Программа «От рождения до школы» Н.Е. Веракса,

Учебный план утвержден - протокол №1 от «28»августа 2019г.

(реквизиты)

Расписание учебных занятий утверждено - протокол №1 от «28»августа 2019г.

(дата утверждения)

Контроль

Наименование показателя	Фактическое значение
Оперативный	По плану
Тематический	По плану
Формы отчетности	Аналитическая справка, карты анализа

1. Педагогическая работа по направлениям.

Физическое развитие.

Охрана жизни и укрепление здоровья детей, их своевременное психическое и физическое развитие — одно из направлений в работе д/с №3 «Звездочка». Педагоги убеждены: здоровье, физическое развитие ребенка — это тот фундамент, на котором должны строиться все остальные виды деятельности в детском саду.

Здоровьесберегающие мероприятия МБДОУ д/с №3 «Звездочка»

№	Виды	Особенности организации
I. Закаливание (в соответствии с медицинскими показаниями)		
1	Обширное умывание после дневного сна (мытьё рук до локтя)	Все дошкольные группы ежедневно
2	Хождение по мокрым дорожкам после сна	Все дошкольные группы ежедневно в летний период
3	Сухое обтирание	Средняя, старшая и подготовительная группы ежедневно
4	Ходьба босиком, ходьба босиком по массажным дорожкам	Все дошкольные группы ежедневно
5	Облегченная одежда	Все дошкольные группы ежедневно
II. Профилактические мероприятия		
6	Витаминизация 3-х блюд	Ежедневно
7	Употребление фитонцидов (лук, чеснок)	Осеннее – зимний период
8	Полоскание рта после еды	Ежедневно
9	Точечный самомассаж	Ежедневно
10	Чесночные бусы	Ежедневно (по эпидпоказаниям)

III. Медико - профилактические		
11	Мониторинг здоровья воспитанников	Ежедневно в течение года
12	Плановый медицинский осмотр	1 раз в год
13	Антропометрические измерения	2 раза в год
14	Профилактические прививки	По возрасту, согласно графика
15	Организация и контроль питания	Ежедневно
16	Организация физического развития дошкольников	Ежедневно
17	Организация здоровьесберегающей среды	Ежедневно
18	Организация закаливания	Ежедневно
19	Организация профилактических мероприятий	Ежедневно
20	Организация обеспечения требований СанПиН	Ежедневно
21	Соблюдение графика сквозного проветривания помещений	Ежедневно
22	Кварцевание помещений	Ежедневно (по эпид. показаниям)
IV. Физкультурно-оздоровительные		
23	Корректирующие упражнения (улучшение осанки, плоскостопия, зрения)	Ежедневно
24	Пальчиковая гимнастика	Ежедневно
25	Дыхательная гимнастика	Ежедневно
26	Элементы точечного массажа	Средняя, старшая, подготовительная группы, не реже 1 раза в неделю
27	Динамические паузы	Ежедневно
28	Релаксации	2-3 раза в неделю
29	Музыкотерапия	Ежедневно
30	Сказкотерапия	Ежедневно
V. Образовательные		
31	Привитие культурно – гигиенических навыков	Ежедневно
32	Подвижные и спортивные игры	Ежедневно
33	Физкультурные занятия	Не реже 3 раз в неделю
34	Чередование активных и пассивных видов деятельности	Ежедневно
35	Контроль за соответствием размера мебели росту детей	Не реже 2-х раз в год
36	Коммуникативные игры	Ежедневно

Сотрудники ДОУ особое внимание уделяли использованию здоровьесберегающих технологий, проводили традиционные и нетрадиционные формы работы: физкультурные занятия, утреннюю гимнастику и гимнастику после сна, закаливание, спортивные праздники и развлечения. В арсенале педагогов использование таких нетрадиционных видов работы, оздоровительный бег, игропластика, пальчиковая гимнастика, музыкально-ритмические упражнения, дыхательная гимнастика, психогимнастика, сказкотерапия, турпоходы и использование «Дорожек здоровья». Традиционными стало проведение в детском саду «Дней здоровья». Следует отметить необходимость включения в оздоровительную работу современных технологий, направленных на оздоровление дошкольников. Во всех группах 1 занятие проводится круглогодично на свежем воздухе, 2 занятия в спортивном зале. В младших и средних группах 2 занятия на закрытых верандах.

В ДОУ ведется постоянный мониторинг здоровья и физического развития детей.

Сбор информации и наблюдения за каждым ребенком помогают правильно подобрать формы работы: щадящее закаливание, щадящий режим, посещение детского сада по гибкому графику, согласованному с родителями, дифференцированный подход к ребенку при проведении физкультурных занятий. В результате таких проводимых нами мероприятий отмечается снижение заболеваемости в детском саду. Так количество пропущенных дней по болезни на одного ребенка в 2019г. составило: 3,6

Медицинские работники проводят оценку физического развития детей с определением групп здоровья

Врач-педиатр и старшая медицинская сестра внимательно отслеживают динамику здоровья каждого ребенка.

Педагоги стараются сформировать у детей систему ценностей здорового образа жизни, развивать навыки личной гигиены.

Организации питания в детском саду уделяется особое внимание, т.к. здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания.

Снабжение детского сада продуктами питания осуществляется поставщиками, выигравшими муниципальный контракт. Контроль за качеством питания разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет комиссия по питанию, бракеражная комиссия, медицинский персонал детского сада.

Согласно санитарно-гигиеническим требованиям соблюдение режима питания в детском саду организовано 5разовое питание детей:

- Завтрак
- Второй завтрак (согласно меню)
- Обед
- Уплотненный полдник
- Ужин

При составлении меню-требования медсестра руководствуется разработанным и утвержденным 10 - дневным меню, технологическими картами с рецептурами и порядком приготовления блюд с учетом времени года.

Организация питания в детском саду сочетается с правильным питанием ребенка в семье. С этой целью педагоги информируют родителей о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течение дня в детском саду, вывешивая ежедневное меню детей, предлагаются рекомендации по составу домашних ужинов.

Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления пищи и хранению продуктов.

В правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной, эмоциональной обстановки в группе. Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами. Блюда подаются детям не слишком горячими, но и не холодными. Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности при приеме пищи. Особое внимание уделяется сервировке стола.

Продукты, включенные в рацион питания детей, позволяют удовлетворить физиологические потребности дошкольников в энергии, обеспечивают организм всеми необходимыми веществами (белками, жирами, углеводами, витаминами, минеральными солями), что является необходимым условием гармоничного роста и развития детей дошкольного возраста.

Выполнения норм по основным продуктам питания за 2019 год:

Овощи – 99,94%

Мясо – 99,66%

Молоко – 99,59%

Рыба – 99,79%

Фрукты – 99,45%

Яйца – 100,31%

Крупы – 100,30%

Эффективно работала психологическая служба ДОУ. В 2019 году решались следующие цели и задачи:

ЦЕЛЬ: Создание необходимых основ для коррекционного - развивающего процесса с целью сохранения и укрепления психического здоровья и эмоционального благополучия каждого воспитанника.

ЗАДАЧИ:

1. Изучение, развитие и коррекция интеллектуальной, мотивационной, эмоциональной сферы детей старшего дошкольного возраста, как главных факторов подготовки к школе.
2. Активизация познавательной деятельности; формирование у воспитанников отдельных высших психических функций (восприятия, внимания, памяти, мышления, воображения).
3. Обеспечение профилактической работы с родителями с целью сохранения и укрепления здоровья воспитанников.

4. Коррекция недостатков эмоционально – личностного и социального развития детей с ОВЗ.

5. Повышение психологической компетентности воспитателей для обеспечения психологического здоровья и перспектив дальнейшего развития ребенка.

Групповые занятия с детьми проводились по следующим программам:

1.«Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь» Слободняк Н.П. (коррекция эмоциональной сферы) – старшая и подготовительные группы.

2.«Давай познакомимся» Пазухина И.А.(коррекция коммуникативной сферы) старшая и подготовительные группы

3. «Коррекционно – развивающая программа познавательной сферы» Катаева Л.И. – старшая и подготовительные группы.

Общее количество детей	всего	до 3-х лет	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Количество групповых обследований (скрининг)	50	-	-	8	12	30
Количество обследованных на скрининговой диагностике	1500	-	-	240	280	980
Количество индивидуальных обследований (по запросам)	7	-	1	1	3	2
Количество групповых занятий	310	-	-	31	124	155
Количество индивидуальных занятий	61	-	-	23	8	38
Количество групповых консультаций (выступления на род.собраниях, педсоветах и т.д.)	21	из них:				
		для родителей		для педагогов		
		5		19		
Количество индивидуальных консультаций	56	52		4		
Количество проведенных семинаров	8	3		5		
Участие в комиссиях	7	плановых		внеплановых		

		3	4
Посещение занятий		воспитателей	специалистов
		Экспертн. - 10	5
Участие в мероприятиях д/с	общее количество		
	30		
Виды мероприятий	Детские утренники, спортивные праздники, тематические выставки		
Участие в МО, заседаниях консилиума	5		

Дети, в результате проведенной с ними работы к концу дошкольного возраста обладают рядом достижений, необходимых для успешного обучения в школе. У детей исчезают нежелательные формы поведения, появляется способность выполнять такие виды деятельности, которые ранее им были недоступны. Дети приобретают навыки эмоционального общения, овладевают навыками саморегуляции и релаксации.

Они освоили конструктивные умения, овладели изобразительной деятельностью, пространственными отношениями, умение пересказывать литературное произведение, структурируя его содержание, сочинять собственные истории, тонко чувствовать природу и выделять общие закономерности и взаимозависимости природных факторов; ориентировкой в логических отношениях, пониманием некоторых математических отношений, усвоили некоторые закономерности русского языка и грамматические правила.

Все перечисленное закладывает общий фундамент полноценного развития будущего человека и потому готовит ребенка к любой школьной программе и обеспечивает успешность обучения.

Выводы:

В МБДОУ детский сад №3 «Звездочка» продолжается целенаправленная работа по сохранению, укреплению здоровья, коррекции психического здоровья детей. Серьезное внимание уделяется закаливанию, витаминотерапии. Физическое развитие детей интегративно включается в воспитательный и образовательный процесс.

Осуществляется тесное взаимодействие с родителями, используются активные формы сотрудничества: совместное проведение спортивных мероприятий, регулярное проведение Дней открытых дверей, индивидуальное консультирование

родителей специалистами ДОУ. Отмечено снижение показателей заболеваемости детей в результате целенаправленной профилактической работы коллектива. Для решения поставленных задач был использован большой арсенал форм и методов в работе с детьми, педагогами и родителями воспитанников.

Проблемы и перспективы в работе:

Проблемным остается вопрос с обеспечением детей спортивной формой, так как не все родители понимают важность и необходимость ее наличия у ребенка. В течение следующего года будут запланированы дополнительная разъяснительная работа с родителями по данному вопросу.

1. Продолжать работу с детьми по олимпийскому образованию:

➤ Досуги для ознакомления детей с играми различных народов участвующих в Олимпийском движении;

2. Совершенствовать работу по формированию семейных ценностей у дошкольников, сохранение и укрепление здоровья детей их физического развития через совместную деятельность с семьями воспитанников.

Познавательное и речевое развитие.

Познавательное развитие детей осуществлялось во всех видах деятельности, но основной формой обучения и развития является развивающая игра, а также создание развивающей среды в группах.

В течение 2019 г. проводились разнообразные формы работы по познавательному развитию и развитию речи: занятия- игры; беседы; чтение художественной и познавательной литературы; наблюдения; экскурсии; опытно - экспериментальная работа и т.д. Дети старших и подготовительных группы с экскурсией посетили детскую библиотеку. Много театральных постановок было организованы силами педагогов ДОУ. Активное сотрудничество с творческими коллективами детских театров, цирковых трупп, способствовало разностороннему развитию дошкольников и интересной форме организации детского досуга.

Выводы:

Остается серьезной проблемой речевое развитие дошкольников, поэтому необходимо продолжать работу по формированию связной речи и звукопроизношению, так как большому количеству выпускников подготовительных групп рекомендованы занятия с логопедом.

Мониторинг развития речи показывает необходимость продолжения серьезной работы по развитию речи дошкольников.

Проблемы и перспективы в работе:

Театрально игровая деятельность используется только как самостоятельная игровая деятельность. Использовать эффективней потенциал для постановки кукольных и драматических пьес детьми (атрибуты, костюмы, декорации и др.)

Развитие речи взять особый контроль на следующий год

Художественно-эстетическое развитие

Много внимания в течение года уделялось художественно - эстетическому воспитанию, оформлению групп, пополнению развивающей предметно пространственной среды.

В МБДОУ д/с №3 «Звездочка» прошли выставки «Золотая осень», «Дары осени», «Зимушка - красавица», «Весна красна», «Космические фантазии», «Умелые ручки», «Елочка – красавица», «Самая любимая мамочка моя», «Вот какой мой папа», «Скоро лето».

Эстетическое воспитание осуществлялось на музыкальных занятиях. В ДОУ воспитательно-образовательный процесс подчинен становлению личности ребенка: развитию его компетентности (коммуникативной, интеллектуальной, физической), креативности, инициативности, самостоятельности, ответственности, произвольности, свободы и безопасности поведения, самосознания и самооценки.

Интересны в этом году были выставки детских работ: «Как я провёл лето», «В гостях у осени» «Новогодняя сказка», «Зимушка хрустальная», «Наши любимые мамочки», «Огонь - опасная игра», «Герб моей семьи», «Наши замечательные мальчишки», «Весна-красна», «Чему мы научились за год».

Выводы:

Много внимания уделялось эстетическому воспитанию, дошкольников. Оформление помещений ДОУ. Эффективно отразилось на эстетическом развитии дошкольников. Эстетическое воспитание плодотворно осуществлялось на музыкальных занятиях.

Создана передвижная выставка детских работ воспитанников МБДОУ д/с №3 «Звездочка».

Проблемы и перспективы в работе:

Уровень подготовки многих воспитателей по художественно-эстетическому развитию находится на низком уровне. Организовать постоянно действующий семинар по данной проблеме.

Организовать работу фотовыставки как форму привлечения родителей к участию в различных мероприятиях

Пополнить костюмами, атрибутами для проведения утренников и спектаклей костюмерную.

1.5. Работа с родителями. Взаимодействие с родителями остается актуальной темой на сегодняшний день.

В течение года в учреждении ведется систематическая и целенаправленная работа всего педагогического коллектива по взаимодействию с семьями воспитанников остается одной из наиболее сложной в детском саду.

В детском саду используются самые разные источники и средства информирования родителей о жизни и деятельности ребенка. Особенно хорошо зарекомендовали себя:

- *Общие и групповые родительские собрания.* Традиционным стало проведение общих собраний по возрастным группам в начале года для ознакомления родительской общественности с целями и задачами ДОУ на учебный год, с перечнем предоставления учреждением образовательных услуг. В подготовительной группе прошел круглый стол с участием учителя начальных классов СОШ №4.

Итоговые родительские собрания начинались концертом, подготовленным детьми совместно с музыкальными руководителями, педагогами дополнительного образования, воспитателями. Данная форма работы позволила привлечь максимальное число родителей на родительское собрание.

- «Дни открытых дверей»

Посещение групп в течение недели позволило многим родителям пересмотреть свой взгляд на современное дошкольное образование. Большинство родителей отметило позитивные изменения в поведении своих детей. По их мнению, благодаря посещению детского сада ребята стали более общительными, раскрепощенными, внимательными, организованными.

Родители, наблюдая за работой педагогов, почерпнули полезную для себя информацию о том, чем и как заниматься с детьми дома.

Повысилось доверие родителей к дошкольному образовательному учреждению. Показателен тот факт, что практически все родители настолько доверяют педагогам групп, что готовы продолжать занятия со своим ребенком дома.

- *«Родительская Почта»*. Благодаря данной форме работы во время анкетирования у родителей была возможность предоставить более достоверную информацию о работе детского сада.

- *Информационно-тематический стенд*. Здесь самая последняя информация о жизни ДООУ, объявления, отражение всей многогранной деятельности детского сада, а в групповых комнатах - *настенная информация* о жизни данной группы, практический материал, дающий возможность понять, чем занимается ребенок в детском саду, конкретные игры, в которые можно поиграть дома, благодарность активным родителям, советы специалистов. Во всех группах стенды эстетично оформлены. Главное требование к родительским уголкам - коротко и интересно! В течение года родительские уголки функционировали эффективно, о чем свидетельствуют результаты анкетирования родителей, которые отмечают разнообразие информационного материала.

- *«Репортажи с места событий»*. В течение года были оформлены фотовыставки: «Осенняя ярмарка», «Новогодние деньки», «Чемпионат по спортивным играм», «В нашем садике родном очень весело живем» (итоговая фотовыставка).

- *Оформление к праздникам тематических красочных газет*. Воспитатели групп очень творчески относятся к изготовлению поздравительных газет. Вместе с детьми придумывают идеи и воплощают их в жизнь. Названия говорят сами за себя: "Мамочка любимая, будь всегда счастливая!", «Мой папа - самый лучший!", "До свиданья, Детский сад!".

- *Участие семей в конкурсах и выставках*. Интересно прошли: Конкурс «Новогодняя сказка», «Огонь – опасная игра», выставка «Герб моей семьи», «Чудесные превращения овощей и фруктов». С каждым годом все большее число родителей принимают активное участие в конкурсах и выставках.

- *Проведение совместных культурно- массовых мероприятий, досугов, развлечений:*

Все проводимые мероприятия положительно сказывались на здоровье детей. Так в течение года были проведены:

«Ярмарка Осенняя карусель» (все возрастные группы), «День Матери» (ст. группы), «Праздник новогодней елки» (все возрастные группы), «Интерактивная игра Зарница» (подготовительные группы), спортивный праздник «Большие гонки» (старшие группы), «Широкая Масленица» (все возрастные группы), «Неделя детской книги» (все возрастные группы), «День смеха и весёлых розыгрышей» (старший дошкольный возраст), «День семьи» (все возрастные группы).

Анкетирование. В конце года было проведено анкетирование «Удовлетворенность родителей услугами детского сада». Анализируя анкеты, отмечено следующее:

Вывод:

Родители высоко оценивают работу педагогического коллектива.

В ДОУ уделяется серьезное внимание работе с родителями. Строится эта работа на принципах партнерства, сотрудничества, взаимодействия.

Проблемы и перспективы в работе:

Родители получают достаточно информации о режиме работы, о питании, но следует разместить информацию в родительских уголках о целях и задачах детского сада в области воспитания и обучения; работа с родителями ведется на достаточно высоком уровне.

Многие мероприятия были массовыми и требовали большой подготовительной работы, работы с родителями. Большая нагрузка на воспитателей. Проводить одно-два массовое мероприятие в год.

Необходимо продолжать работу по совершенствованию форм взаимодействия с родителями, искать новые пути более действенного сотрудничества.

1.6. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВОСПИТАННИКОВ

Выпускники нашего детского сада ежегодно поступают учиться в десять разные школы муниципалитета, три гимназии. Наши воспитанники востребованы этими образовательными учреждениями.

Педагогическим коллективом учитывается возможность разновозрастного общения детей и преемственность образовательной деятельности детского сада со школами микрорайона СОШ№4, №6, №7, школой искусств в контексте расширения социокультурной и образовательной среды. В целях преемственности, мы познакомились с особенностями моделей этих школ и обеспечиваем качественную подготовку детей к школе с учетом требований школ.

1.7. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий педагогический стаж	Стаж административной работы		Квалификационная категория по административной работе
			общий	в данном учреждении	
Заведующий	Нугаева Фарида Энверовна	Высшее, МГПОУ г.Анапа 1998г. Педагог-психолог, методист. АВС 0098416от 11.02.1998г Дополнительное, МГПОУ г.Анапа 2007г. менеджер в области образования ПП №628765 от10.03.2007г.	5 лет 2мес.	5 лет 2мес.	Соответствие занимаемой должности

Завхоз	Пермякова Римма Халимулловна	Средне – специальное г. Краснодар 03.11.1983г. А№294209	18лет 5 мес	8лет 5 мес	Соответствие занимаемой должности
--------	---------------------------------	---	----------------	------------	--------------------------------------

3.2. Сведения о педагогических работниках (включая административных и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель		Кол-во	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		-	100
Педагогические работники:		37	-
- всего			
- из них внешних совместителей			
Вакансии (указать должности)		нет	нет
-			
-			
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	24	65%
	с незак. высшим образованием	нет	0%
	со средним специальным образованием	13	35%
	с общим средним образованием	нет	0%
Педагогические работники, имеющие ученую степень	кандидата наук	нет	нет
	доктора наук	нет	нет
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3года		38	100%
Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию	всего	18	48%
	высшую	5	14%
	первую	13	35%
	вторую	нет	нет
Состав педагогического коллектива	воспитатель	30	77%
	старший воспитатель	2	5%
	учитель-логопед		
	педагог-психолог	1	1%
	педагог дополнительного образования		
	музыкальный руководитель	3	16%

	инструктор по физической культуре	1	1%
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет	3	8%
	5-10 лет	3	8%
	10-20 лет	11	30%
	свыше 20 лет	20	54%
Педагогические работники пенсионного возраста		6	15%
Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель		нет	нет
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		7	18%

Средняя недельная нагрузка на одного педагогического работника 36 часов Средняя заработная плата педагогического работника 23 500 руб

Количество педагогических работников, работающих с детьми, требующими педагогической коррекции 2, из них прошли курсовую подготовку 2.

Результаты участия воспитанников в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях в 2019гг.

№	Фамилия, имя, отчество (полностью), том числе и руководитель	Результаты профессиональной деятельности по выявлению и развитию у воспитанников способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности	
1.	Тадевосян Нарине Патвакановна	III Всероссийская познавательная олимпиада для детей дошкольного возраста «Окружающий мир» 2019год	1 победитель
		III Всероссийская познавательная олимпиада для детей дошкольного возраста "Развитие речи" 2019 год	1 победитель
		III Всероссийская познавательная олимпиада для детей дошкольного возраста "Увлекательная математика" 2019 год	1 победитель
		IX Всероссийская олимпиада для детей дошкольного возраста "Я И КОСМОС" 2019 год	1 победитель
		Всероссийская олимпиада для детей дошкольного возраста "МАТЕМАТИКА С НУЛЯ" 2019год	1 победитель
		XV Всероссийская олимпиада для детей дошкольного возраста "Умники и умницы" 2019 год	1 победитель

2.	Наводная Елена Валерьевна	Международная олимпиада «Инфоурок» весенний сезон 2019 года для дошкольников	2 призера
		Международная олимпиада «Инфоурок» осенний сезон 2019 года для дошкольников	1 призер
		Всероссийская олимпиада «подари знания» ко Дню Победы для дошкольников 2019 год	1 победитель
		Международный конкурс «Лисенок» 2019 год	1 победитель
			2 призера
3.	Брусницына Наталья Валентиновна	Международный конкурс «Лисенок» 2019 год	1 победитель
			2 призера
		X III Всероссийская олимпиада для детей дошкольного возраста "Математика и логика" 2019 год	2 победителя
		Международная олимпиада «Инфоурок» весенний сезон 2019 года для дошкольников	1 победитель
4.	Фомина Оксана Евгеньевна	IX Всероссийская олимпиада для детей дошкольного возраста "Я И КОСМОС"2019 год	3 победителя
		III Всероссийская познавательная олимпиада для детей дошкольного возраста "Увлекательная математика"2019 год	1 победитель
		III Всероссийская познавательная олимпиада для детей дошкольного возраста "Окружающий мир"2019 год	2 победителя

Результаты участия педагогов в конкурсах педагогического мастерства за 2019 год

№ п/п	Название конкурса	Муниципальный уровень	Краевой уровень	Федеральный уровень
		результаты	результаты	результаты
1.	Конкурс «Понарошкин мир»	Победитель Призер		
2.	Конкурс «Огонь – опасная игра»	Победитель		
3.	«Новогодняя сказка»	2 призера		

Участие педагогов ДОО в акциях

№ п/п	Название акции	Уровень	результаты
1.	Волонтерская социальная акция «Добре сердце»	Муниципальный	участие
2.	Экологическая акция: «Мы за зеленую планету»	Муниципальный	участие

Распространение опыта работы педагогов на муниципальном уровне:

№ п/п	Название семинара, МО, ПДС	Дата/уровень	ФИО педагога/ должность	Тема/ форма представления опыта
1.	Муниципальное методическое объединение воспитателей ДОУ по познавательному развитию дошкольника.	Муниципальный 29.03.2019г	Басурова Е.Г., воспитатель	Опыт работы по проектной деятельности Проект «Вселите в сердце доброту»
2.	Муниципальное методическое объединение воспитателей ДОУ по познавательному развитию дошкольника.	Муниципальный 23.10.2019г	Басурова Е.Г., воспитатель	Открытая образовательная деятельность «Эксперименты с водой и солью»
3.	Муниципальное методическое объединение воспитателей ДОУ по	Муниципальный 23.10.2019г	Тадевосян Н.П., воспитатель	Презентация опыта работы «Квест — игра в ДОУ»

	познавательному развитию дошкольника.			
4.	Муниципальное методическое объединение воспитателей ДОУ по познавательному развитию дошкольника.	Муниципальный 23.10.2019г	Петунина Е.А. воспитатель	ОД «Измерение сыпучих и жидких веществ» подготовительная к школе группа»
5.	Муниципальное методическое объединение воспитателей ДОУ по познавательному развитию дошкольника.	Муниципальный 13.03.2019	Белая Ольга Анатольевна, воспитатель	«Познавательно – исследовательский проект «Здоровое питание»
6.	Муниципальное методическое объединение воспитателей ДОУ по познавательному развитию дошкольника.	Муниципальный 04.03.2019	Мирослав О.А., музыкальный руководитель	Презентация методического пособия «Театр- детям» (справка – подтверждение МКУ ЦРО от 04.03.2019 №329 подписана директор Тропина И.С.)
7.	Муниципальное методическое объединение музыкальных руководителей ДОУ по художественно-эстетическому развитию (музыкальная деятельность)	Муниципальный 23.10.2019г	Наводная Е.В., воспитатель	Презентация опыта работы «Развитие мыслительных способностей детей младшего дошкольного возраста с использованием нестандартного оборудования. Сенсорное развитие»
8.	Постоянно действующий семинар методических разработок и педагогических идей для педагогов ДОУ муниципального образования г-к Анапа	Муниципальный 09.10. 2019г	Газукина Т.Н., педагог - психолог	«Актуальное развитие полушарий головного мозга с помощью психогимнастики и кинезиологических упражнений в работе с гиперактивными детьми»

9.	Муниципальное методическое объединение воспитателей ДОУ по социально – коммуникативному и речевому развитию дошкольника	Муниципальный 20.11.2019г.	Фирсова И. Н., воспитатель	Видео – презентация игрового занятия «Театр»
10.	Постоянно действующий семинар методических разработок и педагогических идей для педагогов ДОУ муниципального образования г-к Анапа	Муниципальный 09.10. 2019г	Фирсова И. Н., воспитатель	Презентация опыта работы: «Современные технологии логико – математического развития и обучения детей дошкольного возраста»
11.	Муниципальное методическое объединение воспитателей ДОУ по художественно – эстетическому развитию дошкольника.	Муниципальный 06.11 2019г.	Меньшова Е.О., воспитатель	Мастер – класс «Технология художественного экспериментирования, как средство развития творческих способностей детей дошкольного возраста»
12	Муниципальное методическое объединение воспитателей ДОУ по художественно – эстетическому развитию дошкольника.	Муниципальный 06.11 2019г.	Тадевосян Н.П., воспитатель	Мастер – класс «Новогодняя игрушка своими руками»

На начало учебного года педагогическими кадрами МБДОУ укомплектован полностью.

Работали узкие специалисты: музыкальные руководители, педагоги дополнительного образования, учитель-логопед, педагог-психолог. Численный состав педагогов 37 человек.

Аттестация проводилась в соответствии с новым Положением о порядке аттестации педагогических и руководящих работников государственных и муниципальных образовательных учреждений. Аттестации педагогов предшествует контроль за воспитательно-образовательным процессом, эффективностью работы педагогов (тематический, персональный, фронтальный, оперативный). Выводы по материалам контроля являются одним из оснований для аттестации педагогических работников.

Уровень квалификации педагогов в 2019 учебном году снизился на 18%, так как в педагогический коллектив детского сада влились молодые перспективные педагоги, не имеющих достаточного опыта работы и квалификационной категории. А также возросло количество педагогов пенсионного возраста, которые аттестуются на соответствие занимаемой должности. В 2019 уч. г. успешно прошли аттестацию – 4 педагога.

В д/с № 3 педагоги обеспечиваются профессиональной подготовкой, переподготовкой и повышением квалификации специалистов. Организованы различные формы обучения различных категорий работников (проводятся тренинги, деловые игры, семинары, практические занятия и т. д.) 100 % педагогов прошли курсовую переподготовку

Педагоги ДОУ активное участие приняли в разнообразных городских методических объединениях: ст. воспитатель Малеева М.А., воспитатели: Басурова Е.Г., Тадевосян Н.П., Петунина Е.А., Белая О.А., Наводная Е.В., Фирсова И. Н., Меньшова Е.О., Газукина Т.Н., педагог – психолог, Мирослав О.А., музыкальный руководитель.

В течение года на базе детского сада функционировало МО по познавательному развитию дошкольника. В целом, все выступления городских методических объединений были подготовлены в интересной форме с использованием современных информационно-коммуникативных технологий.

Такой творческий потенциал педагогов дает положительный результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников в детском саду. К сожалению ни один педагог не зарегистрировал опыт работы в муниципальном банке данных. Работу в данном направлении следует активизировать в следующем году.

Требование времени таково, что повышение квалификации педагогов является условием профессионального и личностного роста, залогом их успешной профессиональной деятельности. Помочь воспитателю овладеть новым педагогическим мышлением, готовностью к решению сложных задач в образовании, к повышению своего педагогического мастерства призвана специально организованная методическая работа. Кадровый состав педагогов нашего дошкольного учреждения определил необходимость сделать акцент на использовании дифференцированного подхода в методической работе, учесть запросы и опыт каждого специалиста.

В течение года для повышения профессионализма и квалификации педагогического состава методической службой ДОУ были организованы следующие формы работы с воспитателями:

Семинары, практикумы:

- *«Создание пространственных условий в группе детского сада в соответствии с ФГОС и ECERS-R»*
- *«Современные альтернативные формы и методы социально-коммуникативного развития дошкольников в игровой деятельности».*
- *«Образовательные технологии деятельностного типа как инструмент реализации ФГОС»*
- *«Деятельностный подход в развитии дошкольников в рамках федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»*
- *Семинар-практикум «Программные подвижные игры в детском саду»*
- *Семинар-практикум «Использование музыки в развитии двигательной активности ребенка во время прогулки»*
- *Семинар-практикум «Программные подвижные игры в детском саду»*
- *Семинар-практикум «Использование музыки в развитии двигательной активности ребенка во время прогулки»*
- *Семинар-практикум Профилактика эмоционального выгорания у педагогов "Релаксационные упражнения"*
- *Семинар-практикум «Первые шаги к ГТО»*

- Практикум «Развитие физических качеств дошкольников в процессе организации подвижных игр с детьми»
- Семинар-практикум Профилактика эмоционального выгорания у педагогов "Минутки отдыха"
- Семинар-практикум «Профилактика эмоционального выгорания у педагогов»

Консультации

- Как провести педагогическую диагностику развития ребенка средствами ООП ДО
- Планирование образовательной деятельности в ДОО (комплексно-тематическое, перспективное планирование)
- Организация работы по самообразованию педагогов.
- «Говорящая среда в ДОУ»
- «Виды игр и их роль в жизни, воспитании и обучении детей дошкольного возраста»
- «Классификация игр, необходимых для развития детей раннего возраста»
- «Психологические основы дошкольной игры»
- «Формирование у детей интереса к подвижным играм»
- «Организация и проведение опытов в рамках познавательно-исследовательской деятельности дошкольников»
- Педагогические технологии и их эффективное использование в дошкольном учреждении
- Образовательная технология «План-дело-анализ»
- «Организация и проведение опытов в рамках познавательно-исследовательской деятельности дошкольников»
- Консультирование воспитателей подготовительных групп по результатам диагностического обследования
- «Проведение Новогодних праздников и роль воспитателя во время мероприятия»
- «Песочная терапия - путь в страну психологического здоровья ребёнка»
- Анализ уровня готовности выпускников ДОО к обучению в школе

Тренинги

- Социально – психологический тренинг «Стремимся к бесконфликтному общению»
- Тренинг "Один в поле не воин" (сплочение педагогического коллектива)

Все консультации были хорошо подготовлены, но следует уделять внимание более свободному владению представляем материалом, больше приводить примеров из собственного опыта, демонстрировать предметную среду сообразно представляемому сообщению.

В 2019 г. для педагогов были проведены смотры-конкурсы внутри детского сада:

- «Оформление групп к новому учебному году».
- «Лучший участок».

Выводы:

Коллектив ДООУ в этом учебном году принял активное участие в конкурсах, выставках как муниципального, так и регионального уровня, привлекая к участию воспитанников ДООУ и их родителей, тем самым повышая имидж дошкольного учреждения, мотивацию педагогов на повышение уровня профессионального мастерства.

В 2019 учебном году педагоги достаточно активно участвовали в методической работе внутри дошкольного учреждения. При планировании мероприятий в годовом плане учитывались опыт педагогов по разным направлениям деятельности, их потребности в получении новых знаний. К проведению методических мероприятий привлекались специалисты, имеющие большой опыт педагогической работы с детьми и молодые педагоги, имеющие высокий уровень теоретических знаний.

Целенаправленная работа с молодыми педагогами в дошкольном учреждении способствовала повышению их активности в методической работе ДООУ, повышения профессиональной компетентности

Проблемы и перспективы в работе:

В связи с тем, что в коллектив влились молодые перспективные педагоги, в 2019 уч.г. необходимо продумать эффективную работу «Школы молодого специалиста».

Педагогам индивидуально принимать активное участие в разнообразных конкурсах.

Продолжить работу по ведению портфолио педагога.

1.8. ОЦЕНКА БИБЛИОТЕЧНО – ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

К важным ресурсам, от которых зависит методическая работа, относится обеспеченность методическими и практическими материалами, научно - методической литературой и периодическими изданиями всех структур и звеньев образовательного процесса; а также подготовка к изданию методических рекомендаций, методических пособий, статей, публикаций, дидактических средств нового поколения.

Методический кабинет имеет оснащение, необходимое для проведения педагогического процесса во всех возрастных группах: библиотека методической литературы, специальные учебники и дидактические материалы для детей инвалидов, детей с ОВЗ, подборка детской художественной литературы, демонстрационный и раздаточный материал, подборка иллюстраций для рассматривания, наборы строительного материала и т.д.

Литература и пособия регулярно обновляются. Для демонстрации презентаций работы педагогов дошкольного образовательного учреждения и в образовательной деятельности детей используется ИКТ, дистанционные образовательные технологии.

Пути пополнения научно-методической литературы:

- ежегодная подписка на научные и методические издания;
- приобретение учебной и научно-методических пособий за счет бюджетных и внебюджетных средств.

Кроме того, педагоги ДООУ регулярно публикуют свои разработки в сети «Интернет», распространяют опыт на муниципальном, региональном и федеральном уровнях.

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, основной адаптированной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи, детской художественной литературой, профессиональными периодическими изданиями, другими информационными ресурсами на электронных носителях.

В каждой возрастной группе имеется подборка необходимых учебно-методических пособий для планирования воспитательно-образовательной работы, рекомендованных для реализации ООП и утвержденных педагогическим советом ДООУ.

В 2019 году были приобретены новые комплекты методической литературы для реализации ООП в части образовательной области «Художественно-эстетическое развитие». Парциальные программы И.А. Лыковой «Цветные ладошки» и «Умелые пальчики» и комплекты методических пособий к ним: «Конструирование в детском саду», «Изобразительная деятельность в детском саду».

Приобрели наглядно-дидактические пособия: серии картин: «Животные крайнего севера», «Времена года», «Профессии».

Вывод. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточное для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия организации совместной деятельности педагогов. В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности в соответствии с ООП ДООУ.

1.9. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО- ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, является состояние материально-технической базы ДООУ. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане ДООУ. В детском саду оборудованы помещения:

Характеристика материально технической базы Объекты, подвергающиеся анализу	Состояние объектов на начало учебного года	Характеристика оснащения объектов
Здание детского сада	Состояние удовлетворительное	В здании 2 этажа, имеется центральное отопление, подведены вода и канализация. Полностью оснащено сантехническим оборудованием. Крыша и подвал отвечают требованиям СанПиНов и пожарной безопасности. Площадь участков ДООУ,

		включая спортивную площадку и уголок леса, цветники, площадку для изучения правил дорожного движения составляют 1,1 га. На территории детского сада много зеленых насаждений: разнообразные виды деревьев, цветущие и вечнозеленые кустарники, фруктовые деревья, цветники, зеленая аптека.
Групповые комнаты	Состояние удовлетворительное	В детском саду 13 функционирующих групповых комнат, все оснащены отдельными спальнями. Каждая группа имеет свой вход из общего коридора. Группы полностью оснащены детской мебелью в соответствии с возрастом и требованиям СанПиНов, шкафами для учебно-методических и раздаточных материалов, рабочими столами и стульями для взрослых. Имеются материалы и оборудование для поддержания санитарного состояния групп. Оснащение предметно-пространственной развивающей среды соответствует возрасту детей
Спортивный зал	Состояние удовлетворительное	Спортивный и тренажерные залы находятся на первом этаже и полностью оборудованы спортивным инвентарем. Программно-методические материалы в достаточном количестве. Имеется паспорт спортивного зала
Музыкальный зал	Состояние удовлетворительное	Музыкальный зал находится на втором этаже и полностью оборудован. Имеются фортепиано, музыкальный центр, мультимедийное оборудование, В достаточном количестве детские музыкальные инструменты, карнавальные и новогодние костюмы. Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают индивидуальные особенности детей, планируются с учетом ФГОС.

Методический кабинет	Состояние удовлетворительное	Методический кабинет находится на втором этаже и полностью оборудован. Имеются библиотека методической литературы и периодических изданий, компьютер, оргтехника, демонстрационные материалы, видеотека.
Пищеблок	Состояние удовлетворительное	Находится на первом этаже. Полностью оборудован инвентарем и посудой. Имеется 2 духовых шкафа, электросковорода, холодильное оборудование, пароконвектомат, овощечистка, тестомес.
Прачечная	Состояние удовлетворительное	Находится на первом этаже. Полностью оборудована необходимым инвентарем и электрооборудованием. Имеются современные стиральные машины, вентиляция.
Медицинский блок	Состояние удовлетворительное	Медицинский кабинет находится на первом этаже. В достаточной степени оборудован необходимым инвентарем и медикаментами. Имеются кабинет медсестры, прививочный кабинет.
Участки для каждой группы	Состояние удовлетворительное	На территории ДОО оборудовано 13 участков с 13 верандами. На всех участках имеются зеленые насаждения, разбиты цветники, садово - декоративные конструкции, игровое оборудование, песочницы в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН.
Территория и огород	Состояние удовлетворительное	Территория благоустроена, асфальтированные дорожки, песчанно-травяное покрытие. Имеются в достаточном количестве зеленые насаждения (деревья, кустарники, цветочные клумбы). Функционирует теплица. На ее грядках сажаются овощи (лук, морковь, чеснок, свекла, капуста, томаты) и зелень (салат, укроп, петрушка).

Тропа здоровья.	Состояние удовлетворительное	На территории ДОО оборудована тропа здоровья. Тропа используется в целях профилактики здоровья детей. На ней оборудованы комплексы для предупреждения плоскостопия, для проведения закаливающих процедур.
-----------------	------------------------------	---

Наличие и оснащённость специализированных кабинетов, помещений:

Спортивный зал	100 %
Музыкальный зал	100 %
Медицинский кабинет	100 %
Укомплектованность мебелью	100 %
Кабинет психолога	100 %
Методический кабинет	100 %
Технические средства обучения	85%

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДОО назначены ответственные лица за сохранность имущества. Здание, территория ДОО соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

В 2019 финансовом году бюджет учреждения складывался за счет средств, выделенных из бюджета города-курорта Анапа, средств, полученных от родителей (законных представителей) за содержание детей в государственном образовательном учреждении, реализующем общеобразовательные программы дошкольного образования, а также привлечения помощи депутатов.

№ п/п	Наименование	Сумма
1.	Дидактические пособия	114150
2.	Спортивное оборудование	25040

3.	Игрушки	8000
4.	Ростовая мебель (столы, стенки)	211400
5.	Ростовая мебель (стулья)	82180
6.	Чистящие и моющие средства	189590
7.	Мягкий инвентарь	16200
8.	Спецодежда	93121
9.	Посуда пищеблок (подносы, ведра, дуршлаг)	54780
10.	Моющие средства.	150653
11.	Канцелярские товары.	176324
12.	Электротовары, сантехнические товары	1955620
13.	Обследование здания	90000
14.	Прочее	81713
15.	Видеонаблюдение	80000
16.	Обрезка деревьев	980000
17.	Доступная среда	474600
18.	Ремонт электрооборудования	59900
19.	Замена полового покрытия	5148887

Вывод. Материально-техническое состояние ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

1.10. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В ДОУ разработано – Положение о внутренней системе оценки качества образования в МБДОУ д/с № 3 (утверждено приказом от 09.09.2016 № 167) – Положение о внутреннем мониторинге качества образования в МБДОУ д/с № 3 (утверждено приказом от 09.09.2016 № 167) – План проведения внутреннего мониторинга качества образования в МБДОУ д/с № 3 (утверждено приказом от 31.08.2016 № 146) Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в ДОУ федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОУ на основе внутреннего контроля и мониторинга. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде

плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится 37 до членов педагогического коллектива.

Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. Результаты контроля заносятся в тетрадь контроля. Информация о результатах доводится до работников ДОУ в течение 7 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания. Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. По результатам мониторинга руководитель ДОУ издаёт приказ, в котором указываются: управленческое решение, ответственные лица по исполнению решения, сроки устранения недостатков, сроки проведения контроля устранения недостатков, поощрения педагогов. При проведении внутренней оценке качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДОУ на основании анкетирования родителей, опроса. С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОУ оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги и пр. Анализ показал, что необходимо продолжать использовать разнообразные нетрадиционные формы взаимодействия с семьей.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДОУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей. Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности

Заведующий ОУ



/Ф. Э.Нугаева /
(Ф.И.О.)

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию за 2019 год		
№	Показатели	Единица измерения
1.	Общие сведения об образовательном учреждении	
1.1.	Лицензия на право ведения образовательной деятельности 23Л01 №0004657 от 25.03.2016г. №07792 Министерство образования и науки Краснодарского края	
1.2.	Общая численность обучающихся:	472 чел.
	от 3 до 7 лет	433 чел.
1.3.	Основная реализуемая программа в ДОУ в соответствии с лицензией. Основная общеобразовательная программа МБДОУ детского сада № 3 «Звездочка»	
1.4.	Численность и доля обучающихся по основной общеобразовательной программе МБДОУ в режиме полного дня (8-12 часов)	383чел / 89%
1.5.	Осуществление (наряду с реализацией основной общеобразовательной программой) присмотра и ухода за детьми: численность и доля детей в общей численности обучающихся, получающих услуги присмотра и ухода в режиме полного дня (8-12 часов)	
1.6.	Количество/доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, получающих услуги: по коррекции недостатков в физическом или психическом развитии; по освоению основной образовательной программы МБДОУ;	1
	по присмотру и уходу.	0
2.	Качество реализации основной образовательной программы	
2.1	Уровень заболеваемости детей (средний показатель пропуска МБДОУ по болезни на одного ребенка)	3,8
2.2	Характеристика развития детей	
	Доля детей, имеющих высокий уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом	33 %
	Доля детей, имеющих средний уровень развития личностных качеств в	63 %

	соответствии с возрастом	
	Доля детей, имеющих низкий уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом	4%
2.3.	<i>Соответствие показателей развития детей ожиданиям родителей</i>	
	Доля родителей, удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении	89%
	Доля родителей, не вполне удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении	11%
	Доля родителей, не удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении	0
2.4.	<i>Соответствие уровня оказания образовательных услуг ожиданиям родителей</i>	
	Доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг высоким	97,6%
	Доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг средним	1,5%
	Доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг низким	0,9%
2.5.	<i>Соответствие уровня оказания услуг по присмотру и уходу за детьми ожиданиям родителей</i>	
	Доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми высоким	97,3%
	Доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми средним	2,1%
	Доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми низким	0,6%
3.	Кадровое обеспечение	
3.1.	Общая численность педагогических работников	37 чел.
3.2.	Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование, из них	24 чел./65%
3.2.1	непедагогическое	0
3.3.	Количество/доля педагогических работников, имеющих среднее специальное образование, из них	13 чел./35 %

3.3.1	непедагогическое	0
3.4.	Количество/доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, из них:	
3.4.1	высшая	5чел/14%
3.4.2	первая	13чел./35%
3.5.	Количество/доля педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	
3.5.1	до 5 лет,	6 чел./16%
	в том числе молодых специалистов	6 чел./16%
3.5.2	свыше 30 лет	6 чел./16%
3.6.	Количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 чел. /5,4%
3.7.	Количество/доля педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 чел/22%
3.8.	Количество/доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности в учреждениях высшего профессионального образования, а также в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации	37чел/ 100%
3.9.	Количество/доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС ДО (в общей численности педагогических и управленческих кадров), в том числе:	37чел/ 100%
3.10.	Соотношение ребенок/педагог в ДОУ	1:13
3.11.	<i>Наличие в ДОУ специалистов</i>	
	музыкального руководителя	да
	инструктора по физкультуре	да
	педагога-психолога	да
	медсестры, работающей на постоянной основе	да
	специалистов по лечебной физкультуре (для ослабленных, часто болеющих детей и детей с ограниченными возможностями здоровья)	нет
4.	Инфраструктура ДОУ	
4.1.	Соблюдение в группах гигиенических норм площади на одного ребенка (нормативов наполняемости групп)	Соблюдено

4.2.	Наличие музыкального зала	да
4.3.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность детей на прогулке	да
4.4.	Оснащение групп мебелью, игровым и дидактическим материалом в соответствии с ФГОС ДО	да
4.5.	Наличие в ДОУ возможностей, необходимых для организации питания детей	да
4.6.	Наличие в ДОУ возможностей для дополнительного образования детей	да
4.7.	Наличие в ДОУ возможностей для работы специалистов, в т.ч. для педагогов коррекционного образования	да
4.8.	Наличие дополнительных помещений для организации разнообразной деятельности детей	нет